



Documento Complementario.

Resumen:

Perfil Evolutivo de los Pioneros.

Esta etapa se vive entre los 15 y los 17 años, correspondiendo a la Adolescencia, a esta edad ya presentan los cambios físicos propios de la pubertad y se encuentra viviendo a nivel psicológico este estadio intermedio entre la infancia y la adultez, recordemos que la adolescencia se vive como una “moratoria social” (Tiempo en que se aplazan compromisos que marcan el paso a la adultez).

A nivel afectivo se busca diferenciarse de los padres, alejarse de ellos buscando apoyo en los grupos de pares.

Durante la adolescencia Pioneros y Pioneras buscan y van construyendo su identidad y con ello su individualidad, adquiriendo confianza y respeto por si mismo y el mundo, confiando y sintiendo que es útil y competente para realizar lo que se proponga. Si bien esta etapa es acompañada por sentimientos de rebeldía y conformismo, Pioneros y Pioneras tenderá a superarlo formando su autoconcepto, hasta definir su identidad. Es así como se trata durante esta etapa de responder a la pregunta de ¿Quién soy?

Es importante destacar que se entiende identidad como “Conciencia que un sujeto tienen de si mismo” esta se construye por la vida que va experimentando cada uno. Para formar la identidad es necesario lograr ciertos aspectos como: la adhesión a un contexto temporal, vinculación significativa con otros, delimitar los roles dentro de las relaciones, definición sobre si en relación a la orientación sexual y movilizarse hacia una orientación vocacional. Junto con esto pioneros y pioneras comienzan a asumir su propia autoridad ante lo que se siente capaz, fomentando y potenciando una actitud de liderazgo y finalmente la adhesión a una ideología; logrando así como pilar fundamental, la lealtad con si mismo.

Es claro que según Gulling existen diferencias de género en la conformación de la identidad, las Pioneras se centran más en relaciones de intimidad y complicidad, mientras que los Pioneros privilegian la diferenciación y marcación de límites.

Con respecto a la socialización básica de los pioneros es posible mencionar que tienden a establecer relaciones con grupo de pares, refugiándose en estos, ya que es aquí donde se sienten comprendidos, identificándose con este. Es así como en la adolescencia los grupos de pares se unen en base a como primer factor los lazos de amistad, siendo en esta etapa donde la necesidad de seguridad en base al vínculo cobra fuerza. Estableciéndolos como seres únicos e irrepetibles



Con respecto a la relación con los padres tienden a alejarse, distanciarse y evitar el contacto cotidiano con ellos, ya que el adolescente busca poder diferenciarse por completo de sus padres en pro de construir su propia identidad, si bien los grupos de referencia se sustentan en la amistad, el adolescente tiende a recurrir a sus padres cuando las dificultades vividas corresponden a situaciones evaluadas a largo plazo.

Durante esta etapa pioneros y pioneras tienden a preocuparse por las afirmaciones tanto personales como sociales, busca la diferenciación de la familia, emergen los impulsos sexuales, explora constantemente sus capacidades personales, busca situarse frente a si mismo y el mundo, cuestiona sus comportamientos previos, se centra su preocupación por lo social, busca pertenecer a grupos heterosexuales, se interesa por nuevas actividades, ve a la pareja como una extensión de si mismo y tiende constantemente a buscar la autonomía.

Tanto Pioneros como Pioneras a nivel moral tiende a reproducir sistemas sociales que le resulten significativos, comportándose en base a normas sociales que le permitan permanecer en el grupo al que pertenece, esto fomenta la regulación entre pares.

Con respecto a los aspectos cognitivos se posiciona frente al mundo ya no solo de un modo concreto sino que se encamina al desarrollo de un pensamiento abstracto, capaz de generar hipótesis y deducciones frente a las situaciones a las que se enfrenta, no se encuentra ligado a la realidad tangible sino que a lo que “puede ser” esto le permite encaminarse a la toma de decisiones respecto a su proyecto de vida y con ello a su orientación vocacional de forma relativamente realista en base a sus capacidades.