

# PLAN DE ADELANTO PARA LOBATOS

## INTRODUCCIÓN

El presente **Plan de Adelanto**, es un trabajo que resultó de las sugerencias que hicieron los **Jefes de Sección** en las **INDABAS** Provinciales.

Posteriormente, al **Equipo Nacional de Adiestramiento**, le correspondió la tarea de analizar las sugerencias provinciales y estructurar un Plan de adelanto adecuado y fundamentalmente vinculado al Programa de actividades de la Sección. Además que fuera a satisfacer las necesidades de nuestros niños y Jóvenes de la Agrupación.

Como principio fundamental, no debemos olvidar que el **Plan de Adelanto** intenta dar algunas orientaciones a los Jefes con el fin de que ellos conduzcan, acertadamente, el proceso de desarrollo de la personalidad de cada muchacho.

Bajo estas consideraciones, este **Plan de Adelanto** constituye la **versión oficial** para todas las Secciones del país, de tal forma que después de un plazo de su aplicación se haga una evaluación confiable.

Es entonces, una tarea permanente y de todos, el aplicar este plan y realizar las observaciones que merezca, para así enriquecerlo en el futuro.

## **EQUIPO NACIONAL DE ADIESTRAMIENTO.**

### **APRECIACIONES GENERALES**

#### **CONCEPTO DEL PLAN DE ADELANTO**

El **Plan de Adelanto** es un conjunto de características que se desea alcancen los muchachos en forma progresiva y de acuerdo a sus posibilidades.

Constituye un conjunto de conductas (valores, capacidades, habilidades, actitudes, cualidades) a lograr a través de las diferentes actividades de la Sección.

#### **OBJETIVO DEL PLAN DE ADELANTO**

El único y gran objetivo se podría resumir en el guiar a cada muchacho en la vivencia cada vez más profunda de la **Ley y la Promesa**.

La Ley será el centro de las actividades **Scout Guía**.

Si observamos la **Ley Scout Guía**, en términos siempre positivos nos señala el tipo de persona que se desea formar a través de la práctica del **Escultismo**, de manera que el logro de cada conducta que se plantea en el **Plan de Adelanto** fortalece el **Espíritu Scout Guía** y hace posible la vivencia cada vez mejor de esta **Ley**.

#### **ESQUEMA DEL PLAN DE ADELANTO**

El **Plan de Adelanto** se desarrolla, por lo general, a través de tres etapas, de progresión.

Las etapas están íntimamente relacionadas entre ellas, de modo que las características que plantea cada una de ellas, son cada vez más exigentes. Con esto, la adquisición de un aprendizaje es básico para iniciar otro de mayor exigencia, la progresión personal aparece como característica fundamental.

Cada una de las **Etapas de Progresión** tiene **Áreas de Desarrollo** tales como:

- **Área Espíritu.**
- **Área Expresión.**
- **Área Aire Libre.**
- **Área Habilidad Manual.**
- **Área Civismo.**
- **Área Deporte y Salud.**
- **Área Institucionalidad.**

Respecto de estas **Áreas**, se considera que cada una de ellas es de aspecto importante a desarrollar en los niños y jóvenes y que en su conjunto aspiran a un desarrollo integral.

Sin embargo, considerando algunas características particulares de cada región, será posible la adaptación de algunas exigencias en cada **Área**, sin llegar a eliminarla totalmente.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ADELANTO INDIVIDUAL**

La **Evaluación** aparece como el proceso más importante que debe hacerse en la **Progresión** personal del muchacho.

Debe hacerse en forma permanente y a través de variados procedimientos que nos permitan recoger información destinada a tomar una buena decisión.

El procedimiento de Informes, ya sean escritos u orales, también es apropiado para evaluar el trabajo personal del muchacho.

El procedimiento de **Observación**, fundamentalmente sobre hechos o comportamiento del muchacho es apropiado para evaluar la progresión personal.

Importante para señalar lo siguiente:

a). En el proceso de evaluación de la progresión personal del muchacho, deben participar además del **Equipo de Jefes**, otras personas importantes, como **padres y profesores**.

b). Es obligación que el **Equipo de Jefes** lleve una ficha de la **Progresión** personal del muchacho y que esté conozca cuales son las conductas que de él se esperan y cual es su avance permanente. Se sugiere además, que muestre el adelanto individual y colectivo, como motivación permanente.

c). Es conveniente que la aprobación de cada **Etapas de Progresión** sea conocida por las instancias que corresponda, en cada **Sección**.

d). Para el muchacho es muy importante la aprobación de sus **Etapas** de manera que deberá hacerse una ceremonia a fin de resaltar este logro y proceder a la entrega de **Certificados e Insignias** correspondiente. Este hecho constituye un incentivo para seguir progresando y un ejemplo para el resto de la **Sección**.

## **1.- ETAPAS DEL PLAN**

El **Plan de Adelanto** tendrá las siguientes etapas:

- LOBEZNO (Cachorro de Lobo)
- LOBATO 1era ESTRELLA
- LOBATO 2da. ESTRELLA

## **2.- ÁREAS DEL PLAN**

El **Plan de Adelanto** tendrá las siguientes áreas:

- Técnicas Scouts.
- Formación Espiritual.
- Habilidad Manual.
- Vida al Aire Libre.
- Civismo.
- Comunidad.
- Expresión.
- Destreza Física e Higiene.

## **3.- CONTENIDO DE LAS ÁREAS**

Están especificadas en las pruebas para cada etapa

## **4.- PRUEBAS DE CADA UNA DE LAS ETAPAS ESPECÍFICAS POR ÁREAS**

### **ETAPA LOBEZNO: (Etapa de aspirante)**

- 1.- Saber que es un lobato, una seisena, una Manada.
- 2.- Conocer el TÓTEM de la manada y para que sirve.
- 3.- Saber cuales son las insignias que usan los Lobatos.
- 4.- Conocer Ley, Lema y Máximas.
- 5.- Conocer la Promesa y su significado
- 6.- Conocer la historia de Mowgli y los animales.
- 7.- Aprender la Oración del Lobatos.
- 8.- Historia del Fundador.
- 9.-.Historia del Patrono de los Lobatos.
- 10.- Saber hacer el " Gran Aullido".
- 11.- Conocer el saludo de los Lobatos.
- 12.- Conocer el Himno de los Lobatos.
- 13.- Conocer tres cantos y una danza.
- 14.- Saber usar correctamente su uniforme.
- 15.- Hacer bien un paquete con el nudo llano

- 16.- Hacer una Buena acción diaria,
- 17.- Tener una libreta con nombres y direcciones de los lobatos y los Viejos Lobos
- 18.- Nudos; Llano y Ajuste,

## **ETAPA LOBATO 1ra. ESTRELLA**

### **TÉCNICAS SCOUTS**

- 1.- Saber realizar y aplicar bien los nudos; Ballestrinque, Ajuste, Galera.
- 2.- Saber dar una breve explicación de los siguientes signos;  
Seguir, doblar, peligro.
- 3.- Saber descifrar un mensaje usando una "clave sencilla"
- 4.- Distinguir con claridad las llamadas de Manada.
- 5.- Saber que es el "Círculo de Parada".
- 6.- Saber que es el "Círculo de la Roca".

### **FORMACIÓN ESPIRITUAL**

- 1.- Saber ver la hora, y a la vez cumplir con ella.
- 2.- Hacer un relato sencillo sobre la vida de San Francisco de Asís.
- 3.- Relatar en forma breve, la vida de Baden Powell.
- 4.- Narrar una parte de la historia de Mowgli.
- 5.- Saber preparar un ágape sencillo para la Manada.
- 6.- Participar activamente en las Ceremonias de la Manada.
- 7.- Poder explicar con ejemplos sencillos la Ley, Lema y Máximas.

### **HABILIDAD MANUAL**

- 1.- Confeccionar un títere de guante (estilo Sapo y la Culebra con un calcetín)
- 2.- Forrar sus cuadernos y libros.
- 3.- Hacer un trabajo manual útil y sencillo para la Manada.

### **VIDA AL AIRE LIBRE**

- 1 - Haber participado a lo menos en una salida con la Manada.
- 2.- Tener un equipó de Campamento adecuado y bien cuidado.

### **CIVISMO**

- 1.- Saber dibujar y colorear la Bandera y el Escudo Nacional.
- 2.- Saber izar y bajar la Bandera.
- 3.- Saber cantar el Himno Nacional.

### **COMUNIDAD**

- 1.- Tener en su libreta, los teléfonos y direcciones de; Carabineros, Bomberos, Correo, Posta, Hospital, 2 Médicos de la Localidad, su Grupo Scout, de los Jefes del Grupo y del Comisionado Local.

## **EXPRESIÓN**

- 1.- Participar en una sesión de sketches o mimos en una velada.
- 2.- Conocer cinco cantos, dos aplausos, dos danzas.

## **DESTREZA FÍSICA E HIGIENE**

- 1.- Lanzar y atrapar la pelota de 6 a 10 mt.
- 2.- Correr 50 mt. en el tiempo que se indique.
- 3.- Caminar erguido portando un libro en la cabeza.
- 4.- Hacer un recorrido con obstáculos.
- 5.- Saber mantener aseada la dentadura.
- 6.- Saber respirar por la nariz.
- 7.- Practicar modales de cortesía y vocabulario.
- 8.- Aseo personal, cuerpo, manos y uñas.

## **ETAPA LOBATO 2da. ESTRELLA**

### **TÉCNICAS SCOUTS**

- 1.- Saber utilizar y orientarse con la brújula.
- 2.- Saber encender una fogata sencilla.
- 3.- Ayudar en una once para la Manada con los padres.
- 4.- Saber utilizar el Morse y la Brújula.
- 5.- Saber los nudos; Margarita, as de guía, y embarrilado de un chicote en forma sencilla.

### **FORMACIÓN ESPIRITUAL**

- 1.- Enseñar a un Lobezno, Ley, Lema y Máximas, Promesa del Lobato.
- 2.- Cumplir con prontitud las órdenes o peticiones de sus Viejos Lobos.
- 3.- Participar en la preparación de Ceremonias.

### **HABILIDAD MANUAL**

- 1.- Confeccionar un estante o "mueble", pequeño para la Manada.
- 2.- Confeccionar su propio "anillo", para la pañoleta.

### **VIDA AL AIRE LIBRE**

- 1.- Haber participado por lo menos en dos campamentos de la Manada.
- 2.- Conocer diez animales, aves, plantas, o árboles de la zona a que pertenece, viendo sus utilidades o costumbres.
- 3.- Hacer germinar una semilla o mantener en condiciones un jardín.
- 4.- Criar una mascota.

### **CIVISMO**

- 1.- Saber pedir auxilio con la Bandera Nacional.
- 2.- Saber el lugar que ocupa la Bandera Nacional cuando hay más emblemas.

3.- Conocer la división Regional de Chile y su Provincia en particular.

### **COMUNIDAD**

- 1.- Saber utilizar el teléfono correctamente.
- 2.- Tener una libreta de ahorro.
- 3.- Saber hacer su cama y pegar botones en su ropa.
- 4.- Saber algo de Primeros auxilios, como una pequeña herida y sangre por la nariz (cuidado).
- 5.- Ayudar en las labores de su casa.
- 6.- Presentar buenas notas (Colegio) a su Jefe de Manada.

### **EXPRESIÓN**

- 1.- Dirigir un canto, una danza y un aplauso en la Manada.
- 2.- Hacer un trabajo manual en metal, cartón, greda, alambre, plasticina o de cualquier otro material.
- 3.- Confeccionarse un disfraz y tenerlo para cualquier ocasión.
- 4.- Participar en una función de títeres para la Manada.

### **DESTREZA FÍSICA E HIGIENE**

- 1.- Superar el tiempo empleado en los 50 mt., de Lobato de 1ra. Estrella.
- 2.- Correr andar en bicicleta, llevando un mensaje oral de 15 palabras.
- 3.- Saber nadar o por lo menos estar aprendiendo.
- 4.- Saber brincar la cuerda por lo menos 15 veces hacia atrás y hacia adelante, accionando la cuerda el mismo.