

LA RUTA EN CHILE

Antecedentes de su historia

**CRISTIAN RODRIGO
JARAMILLO DELGADO**

VALDIVIA

LA RUTA EN CHILE. Antecedentes de su historia.

Derechos Reservados

Cristian Rodrigo Jaramillo Delgado

Registro de Propiedad Intelectual N° 116.471

AGRADECIMIENTOS

Creo que es mas que necesario dar gracias,
a todas aquellas personas
que me ayudaron a que este trabajo sea realidad,

facilitando libros, revistas o contando algunas cosas,

no voy a dar nombres,

pero cuando lean estas líneas,
van a poder decir...esto yo se lo pase a Jaramillo.

por ese secreto...

Gracias

Halcón Negro
tu sombra es cada día más grande,
ya es imposible
no permitir
que siga cubriendo
nuestras largas caminatas

Condor Altivo

NOTA ACLARATORIA

Estimados lectores, el presente documento es una adaptación del original; donde he excluido la presentación de imágenes y cuadros.

Ojalá que el documento les sea muy útil para el trabajo de su Unidad, y que aporte en el conocimiento de nuestra Rama.

En caso de necesitar el documento original, pueden comunicarse conmigo en el correo jaramilo@cv.cl

EL AUTOR

Es oriundo de Valdivia.

En el año 1983, a la edad de 8 años, ingresa a la Manada Hermano Lobo del Grupo San Francisco; posteriormente integra la Tropa Mafeking del mismo Grupo.

En 1986, realiza su Promesa Scout.

En 1987, debido a que su Grupo se disuelve, se integra al Grupo Santa Inés, donde pasa a ser parte de la Tropa Brownsea, siendo Guía de la Patrulla Coyotes; tiempo después, ingresa al Clan Peñineorropul, donde integra el Equipo Cutraiguen.

En el Grupo Santa Inés inicia, en 1992, su vida como Dirigente, siendo Asistente de Tropa y de Avanzada.

En 1995, junto a otros Dirigentes, refunda el Grupo Doctor Clemente Holzapfel; donde ha ejercido como Jefe de la Tropa Curiñanco, de la Manada Mowgly, en la Avanzada Jefe Hernan Jaramillo y en el Clan Doctor Clemente Holzapfel.

En estos 3 Grupos, y en muchas actividades scouts, le ha correspondido vivenciar muy de cerca el ideal de Baden Powell.

INDICE

Temas	Páginas
1ª Huella : INTRODUCCION	7
2ª Huella : BADEN POWELL VIENE A CHILE	9
3ª Huella : RESEÑA HISTORICA DE LOS SCOUTS Y GUIAS DE CHILE	13
4ª Huella : LOS INICIOS DEL ROVERSIMO A NIVEL MUNDIAL	20
5ª Huella : EL DESARROLLO DEL ROVERISMO EN CHILE	24
1. En los Boy Scouts de Chile	24
2. En las Girl Guides de Chile	30
3. En los Scouts Católicos de Chile	30
4. En los Scouts de Chile	31
5. En Guías y Scouts de Chile	32
6ª Huella : LA FORMACION DE DIRIGENTES DE RUTA EN CHILE	33
1. Asociación de Boy Scouts de Chile	33
2. Federación de Scouts Católicos de Chile	34
3. Movimiento de Reforma	35
4. Asociación de Girl Guides de Chile	35
5. Asociación de Scouts de Chile	36
6. Asociación de Guías y Scouts de Chile	37
7ª Huella : LOS ESQUEMAS DE PLAN DE ADELANTO DE LA RUTA	38
1. De la Asociación de Boy Scouts de Chile (1967)	38
2. De la Asociación de Girl Guides de Chile (1964)	43
3. De la federación de Scouts Católicos de Chile (1965)	45
4. De la Asociación de Scouts de Chile (1975)	46
5. De la Asociación de Guías y Scouts de Chile (1983 y 1997)	53

8ª Huella	: UNIFORMES Y DISTINTIVOS DE LOS RUTEROS	70
1.	Uniforme de la Asociación de Boy Scouts de Chile	70
2.	Uniforme de la Asociación de Girl Guides de Chile	71
3.	Uniforme de la Federación de Scouts Católicos de Chile	72
4.	Uniforme del Movimiento de Reforma	72
5.	Uniforme de la Asociación de Scouts de Chile	72
6.	Uniforme de la Asociación de Guías y Scouts de Chile	73
9ª Huella	: COMISIONADOS NACIONALES DE LA RAMA RUTA	75
1.	Asociación de Boy Scouts de Chile (Rover Jefe Nacional)	75
2.	Federación de Scouts Católicos de Chile	75
3.	Asociación de Girl Guides de Chile (Ranger Jefe Nacional)	75
4.	Asociación de Scouts de Chile	75
5.	Asociación de Guías y Scouts de Chile	76
10ª Huella	: ELEMENTOS DEL MARCO SIMBOLICO DE LA RAMA RUTA	77
11ª Huella	: CRONOGRAMA DE HECHOS EN LA VIDA GUIA Y SCOUT NACIONAL	82
12ª Huella	: PALABRAS Y CONCEPTOS UTILIZADOS EN EL PRESENTE DOCUMENTO	85
13ª Huella	: INDICE DE IMÁGENES	91
14ª Huella	: IDEAS FINALES	93
15ª Huella	: BIBLIOGRAFIA UTILIZADA	94

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo, como parte de los requisitos para obtener el Nivel Avanzado en la Rama Ruta, fue planteado con los siguientes Objetivos:

Objetivo General:

- Analizar la evolución que ha tenido la Rama mayor del Movimiento Scout, en Chile.

Objetivos Específicos:

- Identificar las características generales del trabajo con jóvenes mayores, en el Escultismo y Guidismo chileno, entre 1909 y 1999.
- Detallar las diferentes fases históricas, de las Unidades mayores del Movimiento en Chile.
- Reconocer las características principales del Ruterismo, desde el proceso de Unificación del escultismo chileno, hasta 1999.
- Mostrar los distintos Sistemas de Progresión Personal, que se han utilizado en las Ramas mayores en Chile.
- Mostrar los elementos simbólicos de la Rama Ruta, desde sus orígenes hasta ahora.
- Presentar los principales eventos desarrollados a nivel nacional de las Unidades mayores del Movimiento en Chile.

Aunque, el objetivo más importante de este trabajo es entregar información sobre nuestra Rama, la que en general, es mayoritariamente desconocida. Así, el conocer nuestra historia, nos permite “tener” un pasado, saber de donde venimos y en base a esto plantear nuestro futuro.

Me parece muy importante entregar la información de que dispongo, muchas veces “en bruto”, ya que es mejor mostrar esta materia prima, de tal forma que ustedes, los lectores del documento, puedan sacar sus conclusiones; y lo más importante, obtener ideas de todo lo hecho. Para otros mas aventajados queda el análisis de esta información.

El documento, está dividido en 15 “Huellas”, las que nos indicaran el camino; en general, las Huellas van desde lo más general, hasta lo más particular. Tanto del tema, como del documento mismo.

Como reflexión, antes de comenzar a revisar este documento, es bueno tener muy en claro que no podemos cuestionar lo que se hizo antes por muy extraño o inadecuado que parezca, porque hay que recordar que cada proceso y forma de hacer Ruta respondió a una realidad histórica – social, que vivía nuestro país.

Como gran aval de esto, hay que decir que el Escultismo a sido siempre bien valorado en la sociedad chilena, lo que nos indica que para el momento, cada cosa que se hizo estaba de acuerdo con lo que en ese instante se consideraba correcto y necesario.

Finalmente, me gustaría clarificar que este es un trabajo "a medias", queda mucho por conocer e investigar. Entre todos, podemos hacer una verdadera historia de la Ruta en Chile. Los invito a contar "leyendas", acercándonos a los antiguos Ruterros, no cuestionar lo pasado sino que valorarlo, en definitiva, hacer -como decía BP- una ...alegre Hermandad al Aire Libre.

BADEN POWELL VIENE A CHILE

En 1909 Baden Powell viene a Chile. De la reseña que hace el Comandante Phillips, Oficial del Ejército de Chile que fue su ayudante en esta visita, se deduce que el fundador venía en misión de observar al Ejército, ya que en esta época se comenzaba a definir claramente la influencia germana en esta institución, lo que indudablemente preocupaba a la Corona Británica, el mismo señor Phillips detalla como Baden Powell se dedica a hacer dibujos de todo lo que ve y como le interesa más ver prácticas en terreno que actos oficiales; situaciones que el mismo Baden Powell, comenta en sus libros cuando detalla sus aventuras en países europeos y asiáticos, como espía del ejército inglés.

Pero en definitiva, lo crucial para nuestro país y su juventud, es que gente visionaria haya logrado que se diera una charla sobre "esos boy scouts" por parte de Baden Powell; esta Conferencia se desarrolló el viernes 26 de marzo de 1909, a las 22:00 horas, en el Salón de Honor de la Universidad de Chile.

La Conferencia fue dada en inglés, siendo traducida posteriormente al auditorio por el periodista Señor Carlos Silva Vildósola. La traducción de esta conferencia presentada por el Diario El Mercurio de Santiago el día después, es la siguiente:

" Señores y Señoras:

Debo comenzar por presentar a ustedes mis excusas por tener que hablar en mi propio idioma y no en el del país. En realidad, hablare a los que entienden inglés y después los demás oirán la traducción que se hará de mis palabras.

Agradezco profundamente a las personas que han acudido a esta reunión, que por su número y su calidad es para mí totalmente inesperada. No creía poder encontrar en este lejano rincón del mundo un interés tan vivo en mis boy-scouts y considero un grande honor el que se me han hecho en llamarme para explicar el significado de esta institución, que tanto amo.

Será tan breve y precisa como me sea posible.

Chile y la Gran Bretaña son países que tienen muchos puntos de semejanza, que han tenido gloriosas vinculaciones en el pasado y que yo espero que habrán de tener estrechas relaciones en el futuro. Pero hai un vínculo entre estos dos países que yo no conocía, y es el espíritu sportivo que encuentro aquí vivamente desarrollado. Me he sentido feliz al ver que muchos de los sports británicos, como el foot-ball y otros juegos, que ha largo tiempo nacieron y se propagaron en mi patria, son practicados con entusiasta ardor en Chile. Esos juegos desarrollan la virilidad, crean en la juventud un espíritu jeneroso y le dan la idea y la práctica de la disciplina.

Entre los puntos de contacto que noto entre estas dos naciones, debo señalar también el hecho de que ambas se ganaron su independencia y la posición que ocupan en el mundo, por el esfuerzo de sus propios brazos, por el sacrificio abnegado de sus padres y fundadores. Y si ambos pueblos, el británico y el chileno deseamos mantener esa posición para nuestros países respectivos, es preciso que procuremos también ser dignos de ella.

Para que un país sea digno de ocupar una elevada posición entre las naciones, tiene que preocuparse de formar buenos hombres y buenos ciudadanos. Hay que educar a la generación que se levanta. La escuela enseña a leer y escribir, y acaso la aritmética y algún otro ramo, pero la escuela no enseña a ser hombres, no forma hombres en el amplio y elevado sentido de la palabra.

He oído en este país una frase característica: "es preciso que el hombre sea hombre...hay que ser hombre". Estas palabras encierran una noble aspiración que es algo más que lo que enseña la escuela, que es la formación del carácter, el desarrollo de un espíritu viril, fuerte y sano en todos sentidos.

Muchas instituciones se han propuesto este fin de formar hombres, pero muchas también han tomado un mal camino y han fracasado. Ellas decían a los muchachos: "Vengan y sean buenos". Yo confieso que si a mí se me hubiera dicho eso, habría sentido un impulso irresistible de ser malo. Entendemos la cuestión de otra manera y procedemos como el pescador que para coger los peces les ofrece lo que a los peces les agrada. No pone el pescador en su anzuelo un pedazo de asado o una naranja, sino una mosca o un gusano, porque esto es lo que a los peces les agrada.

Así nosotros decimos a los muchachos: "Vengan y sean exploradores(scouts).

¿ Qué es el scout? En la guerra es el soldado que va adelante del ejército, espuesto a gravísimos y continuos peligros, para descubrir al enemigo. En la paz los scouts son los que hacen exploraciones en partes no civilizadas del globo, los que abren nuevos horizontes a la actividad de su raza y de su patria, los que recorren los rincones remotos del mundo, sacrificando su reposo y hasta su vida por la gloria y la grandeza de su país para ensanchar sus dominios. Estos exploradores y avanzadas de los días de paz tienen que ser hombres escogidos, que saben cuidarse por sí mismos, que solo en sus propias energías e iniciativas descansan para procurarse el alimento, la ropa, cuanto han menester para sustentarse y para defenderse de los peligros.

Cuando un niño lee u oye referir la vida de uno de estos exploradores, la novela de estas existencias llenas de interés, inmediatamente tiene el impulso de imitarla. Hé aquí el cebo que hemos puesto para atraer a los niños y hacer de ellos verdaderos hombres: los invitamos a ser scouts, exploradores como esos héroes de romances reales, y los sometemos a prácticas y ejercicios que se desarrollan en ellos la confianza en sí mismos y el espíritu de sacrificio.

Pescado así con este gusano, los niños acuden a millares y sin darse cuenta de ello, alegremente, como jugando, aprenden a ser hombres. En diez meses de vida, nuestra institución, en Inglaterra, cuenta ya con 50,000 niños. En Alemania, en Dinamarca y Rusia, se organizan grupos importantes, y al desembarcar en Buenos Aires tuve el placer de ser saludado por la primera compañía de boy-scouts argentinos. Estoy seguro de que la idea

hallará adeptos en Chile y que mui pronto estará la institucion produciendo entre ustedes sus frutos.

Quiero decir en mui pocas palabras algo de lo que tratamos de enseñar a los muchachos y cómo procedemos: Ante todo es preciso tener mui presente que todo lo enseñamos por medio de juegos y ejercicios, y nada absolutamente por medio de lecciones propiamente tales: La institucion puede desarrollarse lo mismo en las ciudades que en el campo, pero, por supuesto, el campo es el verdadero terreno para aplicarla con todo su vigor. Este pais con sus admirables y majestuosas montañas, sus bosques y praderas, el mar que baña sus costas, presenta un terreno sumamente adecuado.

Enseñamos a los niños a desarrollar sus facultades de observacion, tomando nota de todo lo que ven y tratando de darse cuenta de todo, estudiando y aprendiendo a conocer las huellas en un camino, el vuelo de los pájaros, los diversos ruidos a la distancia, el caracter y condiciones de los que transitan por un campo, y, en suma todo lo que está a su alcance, de suerte que nada escape a su observacion, y estamos ciertos que esto les será sumamente útil en cualquiera funcion que sean llamados a desempeñar mas tarde en la vida.

Les enseñamos a buscarse por sí mismos los elementos para su alimentación, a matar los animales que deben comer, distinguir las plantas, a cocinar, a arreglar sus ropas, a bastarse a sí mismos, en cuanto es mas indispensable.

Les enseñamos a componer y abrir un camino, a hacer un puente provisorio, a construir cercados, a trabajar en los rudimentos de la carpinteria aplicada a las necesidades mas generales, a ser, en suma, hombres utiles en todo momento y en cualquiera emergencia.

Procuramos tambien desarrollar en ellos el sentimiento caballeresco, que fue como una religion para nuestros antepasados, inculcarles ese código de honor que todo hombre necesita. Para ello los habituamos a ser respetuosos y a saber amparar a las mujeres y a los niños, a ayudar a su prójimo, a ayudar aun a los animales que sufren, a no pasar nunca un día de su vida sin haber ayudado a alguien, a un hombre o una bestia.

Queremos tambien enseñar a los niños a sacrificarse para salvar la vida de un semejante, de suerte que el boy-scout se crea siempre que llega la oportunidad, "el hombre" llamado a sacrificarse para salvar una existencia en peligro. Para ello les enseñamos los primeros cuidados que deben prodigarse a un herido, las atenciones elementales para casos de accidentes y, sobre todo, el cuidado de su propia salud.

La historia patria y el desarrollo de los sentimientos patrióticos, forman parte de esta enseñanza, y mui principal. El boy-scout debe estar convencido de que debe a la patria el sacrificio de su vida, si es necesario.

Todo esto, lo repito, se hace en forma de juegos y ejercicios prácticos, nunca en forma pedagógica. Empleamos con éxito el sistema de los distintivos como recompensas por cada progreso que hace el niño, por cada nueva cosa que aprende. El hombre es vano por naturaleza y ama los distintivos. Una cinta en el brazo, una medalla al pecho le agradan a cualquiera. Es fácil comprarse a un hombre con un distintivo.

Pero es menester que el niño halle siempre que todavía queda algún distintivo que alcanzar, de suerte que, cuando ya se creía un perfecto boy-scout, descubra que todavía queda otra cosa que aprender, que todavía tiene, por ejemplo, que alcanzar el distintivo de los que saben cortar un árbol y convertirlo en madera.

Todas estas son sólo sugestiones hechas al pasar. Hai muchas otras mas que podría hacer y otras muchas que ustedes mismos pueden descubrir dentro del espíritu jeneral de la institucion, estudiando el carácter de los niños, las costumbres del país, los gustos y aficiones peculiares.

Para reclutar nuestros niños, comenzamos por nombrar algunos jóvenes de un poco mas edad, en carácter de oficiales; cada uno de ellos busca una docena de niños, a quienes procura formar para que, a su vez, sean oficiales y busquen a otros. Así la institucion aumenta rápidamente y al mismo tiempo se desarrolla el sentimiento de la responsabilidad en cada uno de los muchachos. En cada ciudad se organiza un comité de caballeros que toman interes en estas cosas y trabajan con entusiasmo por la obra. Ellos designan a los oficiales, nombrando uno para cada barrio o zona donde deseen implantar la institucion.

De esta suerte, la obra beneficia no solo a los niños, sino tambien a los jovenes de mas edad nombrados oficiales, pues enseña a unos y otros a obedecer y a mandar, a sacrificarse, a soportar fatigas y, sobre todo, a hacer el bien, enseñando a otros y ayudándolos a ser hombres.

Me doi cuenta de que he hablado mui largo, pero cuando me pongo a hablar de este asunto, que para mi es casi una mania, nadie puede detenerme, tengo que detenerme solo.

Les pido que si tienen alguna duda o desean mayores datos, lo manifiesten despues de la traduccion que se hará. Quiero que todos comprendan bien la idea fundamental y que ella quede en manos entusiastas para que sea coronado por el éxito este feliz comienzo, que me ha proporcionado un placer y un honor, para mí completamente inesperado" (El Mercurio, 1909 a).

Luego de la traducción algunos presentes hicieron consultas a Baden Powell, como también algunas intervenciones, destacando la del Doctor Alcibiades Vicencio.

El Doctor Vicencio, motivo la fundación del primer Grupo Scout de nuestro país, además, de promover la organización de la Asociación de Boy Scouts de Chile.

3ª Huella

RESEÑA HISTÓRICA DE LOS SCOUTS Y GUÍAS DE CHILE

El primer Grupo Scout nació en el Instituto Nacional, y estaba a cargo de profesores de dicho establecimiento. El nombre de este primer Grupo fue "Brigada Central", y desde el 13 de mayo de 1913 paso a llamarse "Alcibiades Vicencio", en honor de su fundador. Su primera excursión se realizó a Los Morros, en el sector de Buin, el 21 de mayo de 1909.

El mismo 21 de mayo de 1909, se forma el primer Directorio de la **ASOCIACIÓN DE BOY SCOUTS DE CHILE (ABSCH)**, naciendo así la segunda institución más antigua del Movimiento Scout mundial.

Si bien la semilla sembrada por Baden Powell tuvo un éxito notable y muy pronto en el país hubo gran cantidad de jóvenes participando del Movimiento Scout, también es cierto que los dirigentes que pusieron en marcha la Asociación chilena carecieron durante muchos años de la información apropiada para desarrollar el Movimiento Scout de acuerdo a su Método Educativo.

Entre 1909 y 1949, la Asociación logró consolidar un modelo de institución clásico de su época que reunió varias características positivas de importancia:

- Congregó, especialmente en sus primeros años, a varias personalidades del acontecer nacional.
- La acción intensa en establecimientos educacionales fiscales logró difundir entre el profesorado los conceptos metodológicos básicos del Movimiento.
- La acentuación de los aspectos formales obtuvo una imagen favorable en la comunidad, la que aceptó el Movimiento como algo bueno para los jóvenes.
- El programa, aún cuando se conocía fundamentalmente a través de publicaciones inglesas que eran ingresadas al país por familiares o amigos, acentuaba la técnica y el servicio como acciones prioritarias. Especialmente en los aspectos técnicos, la Asociación logró un nivel de muy alta calidad.
- La estructura institucional fue adecuada a la realidad de la época. Aunque reglamentarista, permaneció vigente prácticamente sin modificaciones durante todo el período.
- Obtuvo un reconocimiento estatal de importancia: en el año 1925 fue declarada Institución Nacional y se le concedió un estatuto privilegiado dentro de las organizaciones sin fines de lucro; y hasta los años '50 el Estado contribuyó de manera significativa en su financiamiento.
- Desde su fundación hubo interés por las Ramas femeninas. En 1913, sólo un año después de su nacimiento a nivel mundial, surge la primera Compañía de Guías de Rancagua, bajo la dirección de las profesoras Sara Vasquez e Irene Morales. La experiencia se repite a través de todo el país, especialmente en las escuelas públicas y a través de profesoras normalistas. En 1915 las mujeres tienen organización y presencia en todo el país, y en 1917 se crea el cargo de Guadora Nacional, el que es ocupado por la Señora Victoria Caviedes.

No obstante todos estos elementos positivos, en los últimos años de la década del '40 aparecen los primeros signos de una situación crítica.

En esa época de convencionalismos sociales y sociedad centrada en los adultos, el énfasis en lo externo y formal, alejó bastante a la Asociación de ser un “movimiento de juventud”, pareciéndose más a una “obra social para jóvenes”, dirigida y orientada por adultos, situación bastante común en las organizaciones de la época.

En Inglaterra el primer curso de Formación de Dirigentes se realizó en 1919, pero en Chile el primer Curso de características internacionales sólo se vino a dictar en 1949.

Sin la orientación unificadora de un sistema de Formación de Dirigentes acorde al proyecto institucional, al interior de los Grupos se fue generando una gran diversidad de modelos, los que empobrecían progresivamente.

Esta misma falta de información, claridad y unidad metodológica, permitió el surgimiento de ciertas tendencias negativas, cuya profundización va a producir, al final del período, la primera crisis de la Asociación.

Detengámonos un momento en estas tendencias:

a) El espontaneísmo metodológico: Cada Grupo desarrollaba sus actividades de acuerdo a las reducidas orientaciones nacionales, a la buena voluntad de sus Dirigentes y a su propia interpretación de lo que estimaba que debía ser el Método Scout. Así surgen, entre muchas otras peculiaridades, las Decurias en vez de la Patrullas y las Centurias en vez de las Tropas, teniendo las primeras 10 jóvenes y las segundas 100; del mismo modo, el programa privilegiaba las actividades urbanas en detrimento de la vida al aire libre y no existía un énfasis en la Ley y la Promesa. La riqueza del servicio se limitaba a la Buena Acción, cuyo concepto se reduce a gestos simbólicos de carácter público.

b) Tendencias militaristas: Personas que abandonan tempranamente el ejército se incorporan a servir como voluntarios dentro del Movimiento Scout, y ante la ausencia de metodologías precisas, transfieren conceptos de la organización militar al Movimiento.

Si bien hemos visto que la experiencia militar de Baden Powell aportó elementos importantes para el diseño de la metodología scout, también hemos señalado que el propio fundador previno sobre el peligro de aplicar la disciplina militar dentro del Movimiento. Producto de esta influencia la Asociación se llena de actitudes pre o paramilitares, tales como los desfiles, las actitudes rígidas, las bandas de guerra, las voces artificialmente roncas, la disciplina vertical, el autoritarismo educativo, la relación impersonal, el trato ceremonioso y formal, y un abundante vocabulario que denota esta misma tendencia: Brigadas en vez de Grupos, Cuartel en vez de Rincón, Jefe en vez de Dirigente, Acantonamiento en vez de Campamento, Diana en vez de Toque de Levantada, Queda en vez de Silencio, etc.

Esta tendencia militarista alejó a la Asociación del interés de los educadores, rigidizó su metodología, desvirtuó su sentido de la disciplina y creó una imagen peyorativa del Movimiento, ya que la presencia pública era una caricatura de los que podía ser una adecuada presentación militar.

c) Laicismo militante: dentro del concepto de educación integral que anima al Movimiento Scout, la educación de la fe y de lo espiritual forma parte integrante de su Programa de Actividades. Sin embargo, como las iglesias chilenas desestimaron en un principio al Método Scout como un instrumento apto para esos efectos, la organización nacional quedó expuesta a las tendencias laicisantes de la época, las que impusieron un concepto de educación puramente humana e incluso antirreligioso.

Prueba de esto, es que al texto de Promesa se le retira la frase “cumplir mis deberes con Dios”; en 1943, se prohibía por medio de una circular asistir a ceremonias religiosas con Uniforme, y en 1944 se ordenaba que las Unidades que se registraran debían comprometerse a no asistir a manifestaciones religiosas.

Si la tendencia militarista había alejado al Movimiento del mundo de la educación, este laicismo lo apartó de las iglesias, que tradicionalmente han cumplido en la sociedad chilena funciones de agente educador.

- d) Reduccionismo ético: Inspirado en modelos formales, concentrado en las técnicas scouts, con un concepto de que la Ley y la Promesa son sólo para los niños, pero no apta para los Dirigentes, sin un proceso sistemático de formación de líderes, preocupado de la disciplina exterior, de la imagen pública y de la difusión, ausente la formación espiritual; el Movimiento despreocupó el crecimiento de los jóvenes en valores, el énfasis en la disciplina interior y la consecuencia entre el pensamiento y la vida.

Al final de este periodo, y como resultado de una visita al extranjero de Manuel Bustos Nuñez, Jefe del Clan “Baden Powell” del Grupo Guillermo Rivera, de Viña del Mar, es invitado a Chile Salvador Fernández Beltrán, quien dicta un Curso Preliminar en 1949.

A decir del propio Manuel Bustos N., “el Curso empezó con grandes dificultades debido a que había algunos Dirigentes que no aceptaban lo que ellos llamaban “innovaciones”, como ser un Programa, Ley y Promesa, la religión dentro del Movimiento, pantalón corto, horario de actividades nocturnas; y no aceptaban un padrón establecido para las fogatas en reemplazo de lo chabacano”.

Agrega el recuento de Manuel Bustos N. que “la actitud firme del Clan Baden Powell del Liceo Guillermo Rivera, impuso la aceptación del programa total, que resultó una visión nueva, atrayente y de valor formativo integral. El Curso terminó con llantos y promesas solemnes de impulsar este nuevo método”.

El “nuevo método”, no era propiamente nuevo, sino que se trataba simplemente del Método Scout en toda su plenitud, el que por primera vez era expuesto de una manera completa a la dirigencia de la Asociación.

Al Curso de 1949, le siguieron los cursos de Insignia de Madera, el primero de los cuales se dictó en 1953; y una serie de actividades formativas internacionales, las que vincularon a la Asociación con el desarrollo educativo que había tenido el Movimiento en el mundo.

Sin embargo, y no obstante los éxitos que este periodo produjo en materia de consolidación de una organización clásica, crecimiento y vinculaciones sociales, las desviaciones a que hemos aludido marcaron muy profundamente a la Asociación, la que tomaba conciencia de la plenitud del Método un poco tarde, cuando ya se habían incubado los gérmenes de su futura división.

A pesar de que la adopción del “esquema Gilwell” –como se llamaba a la introducción plena del Método y del sistema de Formación de adultos en la Asociación- fue resistido durante este segundo periodo por parte de los sectores más clásicos, es claro que se fue imponiendo progresivamente y que produjo un cambio positivo en la organización. Pero durante mucho tiempo ambas tendencias coexistieron, sin que nunca se lograra la desaparición total de la antigua.

El "esquema Gilwell" redujo el espontaneísmo metodológico y las tendencias militaristas, pero no terminó con ninguno de los dos, los cuales resurgen de tanto en tanto, incluso hoy, en sectores puntuales.

En el campo en el cual no hubo grandes variaciones fue en el tema del laicismo militante y del reduccionismo ético, tendencias que coexistieron con las nuevas orientaciones, dando una imagen confusa de la Asociación e impidiéndole la coherencia de un proyecto institucional aceptado por todos.

El Boletín Oficial de ésta institución fue el "Boletín Scoutivo", que en la década del '50 paso a llamarse "Fogata".

Fruto del laicismo de la Asociación, en 1930 se crea el primer Grupo Católico del país; y en 1952 se empieza a gestar la **FEDERACIÓN DE SCOUTS CATÓLICOS DE CHILE (FSCCH)**, la que obtiene su Personalidad Jurídica el año 1960, esta Federación tuvo acceso a la Oficina Mundial Scout, por ser miembro de la Conferencia Internacional de Scoutismo Católico (C.I.S.C.).

Bajo la dirección del Presbítero Roberto Polain, quien había fundado un Grupo en el Colegio Notre Dame, de Providencia; la Federación aglutinó y creó Grupos Scouts católicos que, aparte de su orientación religiosa, constituyeron una corriente renovadora en materia de conceptos metodológicos y dirigencia joven.

Sin embargo, esta institución también nos legó algunas tendencias negativas:

- a) Desviaciones metodológicas: En muchos Grupos se dieron prácticas ajenas al Método, como las totemizaciones, que en lugar de ser ceremonias motivadoras y reforzadoras, terminaron convirtiéndose en manifestaciones de abuso y crueldad. Si bien el objetivo era dar mística a las unidades, mucha de las veces sólo producía terror y alejamiento del Movimiento.
- b) Espiritualismo mal entendido: En varios Grupos, las autoridades eclesiásticas utilizaron al Movimiento sólo como incentivo para tener grupos pastorales más amplios, lo que obviamente atentaba contra el propósito del Movimiento Scout.
- c) Desorden administrativo: El énfasis puesto por la Federación en el desarrollo de la persona y la reflexión espiritual la llevó a descuidar la parte administrativa que conlleva el manejo de un movimiento de jóvenes a escala nacional. Esto produjo como resultado, por ejemplo, la falta de registros sistemáticos de Formación, por lo que no existía un seguimiento ordenado del proceso de perfeccionamiento de los Dirigentes.
- d) Excesiva copia de metodologías extranjeras: Debido a la influencia del fundador de la Federación, esta institución mantenía muy fija la vista en la metodología belga por lo que los Scouts de nuestro país tenían una gran influencia francófona.

El Boletín Oficial de ésta Institución era "Signos".

En las Ramas femeninas de la Asociación de Boy Scouts, por su parte, se vivían las mismas desviaciones a que aludimos anteriormente, con excepción de la tendencia militarista, la que se atenúa mucho por la influencia de Guides de France en las Dirigentes femeninas, las que a comienzos de los años '50 traducen manuales y participan en Cursos de esa Asociación francesa.

Sin embargo, paralelamente con el proceso nacional de progresiva participación de la mujer en las organizaciones civiles, con la lucha femenina por obtener el derecho a voto y con la incorporación de

la mujer al trabajo en forma significativa, surge en la dirigencia femenina la idea de una organización exclusiva de mujeres.

Es así como el 15 de junio de 1953 nace a la vida legal la **ASOCIACIÓN DE GIRL GUIDES DE CHILE (AGGCH)**, la que en 1957 se incorpora a la Asociación Mundial de Guías Scouts. La Asociación de Boy Scouts de Chile permanece exclusivamente masculina y prácticamente sin contactos con la nueva Asociación femenina.

Esta nueva Asociación, al igual que las otras, presenta algunas tendencias negativas:

- a) Dirección cupular: La dirección de la Asociación se maneja a nivel de una cúpula de señoras, de edad avanzada, de muy buena situación económica, que deciden por todo el resto de los miembros. Esto provoca frustración en las Dirigentes más jóvenes y una brecha generacional bastante grande, y nos atreveríamos a decir que bastante insalvable, lo que lleva finalmente al alejamiento de muchos Grupos de Guías de la institución nacional.
- b) Apego exagerado a las formalidades: En esta Asociación, llegó un momento en que las formalidades tenían más importancia que el programa o el método. Por ejemplo, había varios tipos de uniforme, dependiendo de la actividad o circunstancias; sin embargo, los programas no respondían a las inquietudes de las niñas.

Para completar el cuadro de dispersión, en 1967, los jóvenes del Equipo de Adiestramiento, herederos de la tradición gilwelliana iniciada en 1949, pero frustrados por los magros resultados obtenidos y por la generación poco democrática de las decisiones, optaron por marginarse de la Asociación de Boy Scouts, creando el **MOVIMIENTO DE REFORMA SCOUT (MRS)**.

Este Movimiento de Reforma, se da a conocer públicamente, cuando algunos Dirigentes y Jóvenes se "toman" la Casa Scout, ubicada en Serrano 240, en el año 1969; desde allí, realizan comunicados públicos donde plantean sus objetivos como "movimiento". En un principio estipularon que no se conformarían en una Asociación, sino que buscaban -por distintos medios- crear conciencia de que se debían realizar cambios dentro de la estructura institucional.

Este Movimiento publicó un Boletín que se llamaba "Jamboree 60", el que les servía como medio de propaganda.

Hubo algunos Grupos que se desligaron de la Asociación de Boy Scouts y adhirieron a este Movimiento, e incluso Grupos se formaron al amparo del mismo.

Desde 1952 hasta 1969, hubo numerosos intentos para lograr unificar las distintas instituciones masculinas existentes en el país, pero ninguno de ellos encaró los problemas reales, ni existía en los Dirigentes la voluntad decidida de resolverlos.

El Comité Mundial, de la Organización Mundial del Movimiento Scout, consciente del deterioro de la Asociación de Boy Scouts y de la incapacidad de sus Dirigentes para producir la anhelada unidad, obtiene en 1969 que la Conferencia Mundial de Helsinki suspenda en sus derechos a la Asociación, la que permanece temporalmente al margen de la Organización Mundial hasta el año 1971.

Como llegado el año 1971 no pudo la Asociación exhibir una solución al problema, la Conferencia Mundial de Japón la expulsó de la OMMS.

Con la expulsión de la Asociación, adquirió fuerza COCEC (Comisión Coordinadora del Escultismo Chileno) organismo que desde 1970 reunía al Movimiento de Reforma y a la Federación de Scouts Católicos.

En agosto de 1972, COCEC convoca al "Congreso por la Unidad" al cual invita también a la Asociación de Girl Guides y a la Asociación de Boy Scouts. Si bien esta última no participa, el Congreso produce un gran movimiento interno dentro de ella, el que concluye con la salida de los Dirigentes que la habían conducido los quince años anteriores, asumiendo nuevas autoridades proclives a la constitución de una Asociación unificada.

Es así como el 20 de noviembre de 1972 se firma el "Documento Preliminar del Proyecto de Unidad", el cual entra en una fase de estudio durante todo el año 1973, culminando el 31 de diciembre de ese año, con la suscripción del "Documento Definitivo de Unidad", el que pone término a la Federación de Scouts Católicos y al Movimiento de Reforma. Realizándose la unificación en torno a la Asociación de Boy Scouts de Chile.

El mismo documento aprueba una nueva orientación conceptual y un nuevo Método para la Asociación de Boy Scouts, la que pasa a llamarse **ASOCIACIÓN DE SCOUTS DE CHILE (ASCH)**, agrupando a todos los varones en una misma institución, a la que rige un Consejo Provisorio todo el año 1974.

El 1 y 2 de noviembre de 1974 se materializa un Registro Unico y se realizan las primeras elecciones de autoridades de la nueva Asociación. El General del Aire (r) Armando Ortiz Ramírez asume la presidencia y Gerardo González Erba, que había sido Secretario General de COCEC, es elegido Jefe Scout Nacional. Este paso consolida la existencia de una sola institución masculina.

Por su parte la Asociación de Girl Guides se había rigidizado excesivamente, creando en su interior un abismo entre las Dirigentes de programa y las institucionales. Además de esta lucha generacional, el Programa no se había renovado y la Asociación había reducido ostensiblemente su presencia en el país.

Por otra parte, a partir de fines de la década del '60, la crisis que vivía la Asociación de Girl Guides había motivado el surgimiento de Unidades femeninas tanto en la Asociación de Boy Scouts, como en la Federación.

En agosto de 1972, la Asociación de Girl Guides participa en el Congreso por la Unidad y suscribe un acuerdo con la Federación, el que culmina el 12 de octubre de 1974, cuando las Ramas femeninas de la Federación y la Asociación de Girl Guides dan nacimiento a la **ASOCIACIÓN DE GUÍAS DE CHILE (AGCH)**.

Como las jóvenes que participaban en la Asociación de Boy Scouts no se integraron a la Asociación de Guías, la Asociación de Scouts que se constituyó en 1974 debió crear las subcomisiones de Amiguitas y Guías, estableciendo que no existirían unidades mixtas.

En 1976 se iniciaron conversaciones entre la Asociación de Guías y la Asociación de Scouts, las que culminaron en marzo de 1978 con la creación de la actual **ASOCIACIÓN DE GUÍAS Y SCOUTS DE CHILE (AGSCH)**. Su primer Presidente fue don Carlos Gayan Salinas y su primer Comisionado General Juan Palacios Albornoz.

En un principio, la nueva institución tenía dos secciones, una femenina y otra masculina, dirigidas respectivamente por una Guidora Nacional y un Jefe Scout Nacional, los que junto con un Comisionado General formaban el Comité Ejecutivo. La Formación era separada existiendo dos comisionados independientes. En suma se trataba de un modelo conocido como el de "Asociación Conjunta".

A partir de la modificación estatutaria de 1985 se reemplaza la estructura Conjunta por una Mixta, lo que implica la supresión de las dos secciones y la unificación de la Formación. Este modelo es el vigente hasta nuestros días, en el que dentro de una Asociación mixta coexisten unidades separadas para la aplicación del Programa, las que tienen estrechas relaciones entre ellas al nivel de Grupo, instancia institucional en que se vive la coeducación.

Desde 1984 con la elaboración del Proyecto Educativo de la Asociación, se ha venido desarrollando una constante renovación del Programa y de la Formación dentro de la institución.

Se ha tenido una importante presencia tanto a nivel mundial como interamericano, prueba de esto es la realización de distintos eventos importantes, como: Jamboree Panamericano de 1989 en Villarrica, Moot Iberoamericano de 1991 en Valdivia y el Jamboree Mundial en Picarquín en 1999, como también, la presencia en cuanto a la elaboración de documentos que son aplicados a nivel internacional. En el ámbito interno la Asociación tiene una real presencia dentro de la juventud de nuestro país, siendo la institución juvenil más grande de Chile.

Nota del autor: Esta 3ª Huella "Reseña Histórica de los Scouts y Guías de Chile", está basada principalmente en un documento elaborado por la Asociación, en el año 1997; como Documento de Apoyo para el Conductor de Sesión de la Sesión N° 1 del Curso Básico. El autor sólo a clarificado algunas ideas e incluido algunos antecedentes nuevos.

LOS INICIOS DE ROVERISMO A NIVEL MUNDIAL

En el libro "Rovers" de Gilcraft, en el capítulo I, se encuentra una breve reseña de cómo se originó la Rama Mayor del escultismo, trabajo que llega hasta el año 1935; la cual se transcribe a continuación:

"Capítulo I El Desarrollo del Roverismo

En la investigación del desarrollo de la rama de los "Scouts Mayores" es necesario retroceder a enero de 1914, fecha en que se formó la Sociedad amiga de los Scouts, como Hermandad de Scouts Mayores. Las miras de esa sociedad, que quedó registrada ese año, se hallaban contenidas en el proyecto original en la forma siguiente:

- " (1) Conservar a los muchachos Scouts en contacto los unos con los otros y en contacto con el Movimiento Scout después de dejar la Tropa y entrar de lleno a la lucha por la vida.
- (2) Conservar el ideal de buena ciudadanía que les ha sido inculcado a los Scouts.
- (3) Atraer hacia el Movimiento a los jóvenes que no hayan sido Scouts, proporcionándoles oportunidad de servir a su Patria."

Tal sociedad ha existido y florecido desde entonces en forma satisfactoria, pero su idea original amplia no pudo desarrollarse a consecuencia de la guerra que tuvo principio en agosto de 1914. Es interesante, sin embargo, tomar nota de lo que B.P. escribió en junio de 1914: "Por medio de los centros locales de esta asociación, esperamos proveer clubes en todos los núcleos escultas, en los cuales puedan conservarse en contacto los Jefes de Tropas, los antiguos Scouts y todas aquellas personas que se interesen por el Movimiento. La única condición para pertenecer a dichos centros es ayudar al Movimiento Scout en la mejor forma que pueda cada uno. Es el propósito establecer entre los antiguos Scouts, rangos y deberes, por medio de los cuales puedan conservarse en contacto con los ideales del Escultismo y al mismo tiempo ser de utilidad a los Scouters y a los Scouts."

El problema de los antiguos Scouts continuaba ocupando la atención y aguzando el ingenio de los Comisionados y de los Scouters, lo que dio por resultado la formación de clubes de antiguos Scouts en conexión con muchas Tropas, siendo uno de los primeros, El Club San Jorge, de la primera Tropa de Colchester. Estos experimentos hicieron que B.P. escribiera en la Gaceta de la Oficina Central, de enero de 1917, lo siguiente: "Por largo tiempo hemos venido considerando útil constituir una rama "de Scouts Mayores". Pero nos queríamos abstener hasta la terminación de la guerra. Acontecimientos recientes han colocado esta cuestión en primera línea y la pregunta ahora es qué medidas deben adoptarse en un futuro cercano. Parte del adiestramiento de los Scouts Mayores tendría naturalmente que incluir el someterse a pruebas para adquirir insignias cuyas normas fueran superiores a las de los Scouts, y con vista a especializarse en alguna rama de la industria, del comercio, etc., para que esto les fuera útil en la vida futura".

Dos meses más tarde se promulgó un más definido esquema basado en un problema triple:

- (1) Como mantener a los antiguos Scouts bajo influencias benéficas.
- (2) Que hacer con tantos Scouts que volvían del Servicio Militar ansiosos de reanudar el trabajo con su Tropa.
- (3) Que hacer con aquellos muchachos que a los 16 o 17 años descubrían la existencia del Escultismo y eran ya demasiado grandes para inscribirse en una Tropa formada de muchachos de edad muy inferior".

Se principio por obtener los puntos de vista de los Comisionados y de los Scouters y por hacer experimentos con "Scouts Mayores", "Scouts de Servicio", "Scouts de Comercio", y otros por el estilo, acabando por escribir un folleto que apareció en septiembre de 1918 y que se llamó "Reglamento de los Rovers". Este folleto constituye el punto de partida de la sección Rover en el Movimiento Scout. Este reglamento, como era natural, fue de índole provisional y ha requerido considerables cambios y revisiones conforme los años han ido pasando; pero vale la pena hacer notar que en dos años se hicieron diez ediciones con 26. 500 ejemplares.

El siguiente paso fue la publicación en dos partes, abril y noviembre de 1920, de "Notas sobre el adiestramiento de los Rovers". El cambio más interesante e importante hecho hasta entonces fue el aumentar la edad mínima de los 15 a los 17 años y medio.

El primer Comisionado de Rovers, de la Oficina Central, fue el Coronel Ulick de Burgh, quién había estado asociado a B. P. Y al Escultismo desde un principio. Era el indicado para dirigir el Roverismo en sus etapas iniciales y a su muerte dejó tras de sí una impresión profunda y duradera en la vida e ideales de muchos Rovers y Clanes establecidos a través del país.

La primera ocasión que tuvieron los Rovers, y el Movimiento Scout en conjunto, de presentarse ante el público, fue durante el Jamboree Internacional, celebrado en Olimpia en agosto de 1920. Tras bambalinas, desempeñaron diferentes trabajos en los distintos campos, y con tanta buena voluntad que desde entonces, quedó establecida y reconocida firmemente esta nueva rama.

El siguiente paso importante en su desarrollo fue la publicación que B. P. Hizo de su libro "Roverismo hacia el éxito", en noviembre de 1922. Ese libro estaba dirigido a los muchachos mismos, con la intención de estimularlos, inspirarlos y aconsejarlos, como Rovers; pero no se ocupó de establecer para ellos o para los que los dirigieran las actividades que habían de desarrollar ni la forma de hacerlo. Como era de esperar, el libro se vendió ampliamente y logró más que nada, entre los Rovers y otras personas, presentar a su consideración las enormes posibilidades del Roverismo.

Hasta entonces no se había hecho ningún ensayo para establecer pruebas definidas de la eficiencia Rover; pero en la edición de "Programa, Organización y Reglamento" de 1923 apareció la primera serie independiente de Pruebas Rover.

En el Jamboree Imperial de Wembley, de 1924, de nuevo demostraron los Rovers su eficacia, quedando a cargo de ellos trabajos tales como los de policía, guías, encargados del servicio de transporte ferroviario, etc. En noviembre de ese año, la ceremonia de Investidura del Rover, sugerida por B. P., fue usada por primera vez.

El crecimiento y desarrollo fue lento pero continuado, a pesar del gran número de opiniones distintas expresadas por Scouters y Clanes en materia de detalle, y el desaliento se hacía sentir por la lentitud del progreso y la poca inclinación de los Scouts de pasar a los Clanes.

Sin embargo, en la Pascua de 1926 se efectuó en Londres la primera reunión de Rovers, en forma de "Moot". El Albert Hall, la noche de Pascua, se encontraba lleno de Rovers llegados de todas partes de las Islas Británicas para presenciar la representación de la Ceremonia de Investidura de Caballería al estilo de la Edad Media. El "Moot" concluyó con una conferencia en que se discutieron importantes puntos y problemas. Entre los puntos discutidos figuró el de los Scouters diplomados que debían servir de Guías de los Clanes de Rovers.

Esta cuestión particular de los Guías la hicieron importante los Rovers mismos. Se había seguido más o menos la idea de que los "Rovers debían dirigirse a sí mismos", pero la necesidad de una dirección y guía especial quedó allí expresada de manera definitiva. El número creciente de Clanes de Rovers hizo sentir también la necesidad de un reajuste en la organización de la Asociación de Scouts, para dar lugar a esta nueva sección. Este asunto se trató de lleno en la Conferencia Scout abierta que se celebró en Bournemouth en 1927 y que dio por resultado: la formación del sistema de Grupos con Scouters diplomados, como Jefe Rover de Distrito, Jefe Rover y Subjefe Rover; diplomas que se otorgaron por primera vez en 1928.

Otro "Moot" se celebró en Birmingham en Pentecostés de 1928 y en él se hizo la crítica severa de las pruebas de las insignias de los Rovers. Como resultado de los diferentes puntos de vista, se enviaron circulares a todos los Clanes y se celebró una conferencia de representantes de los Jefes Rover, en Londres, hacia fines de ese mismo año. A consecuencia de ella, se decidió acabar con las pruebas existentes substituyéndolas por ciertas condiciones de admisión. Estas condiciones entraron en vigor en febrero de 1929, habiendo tenido corta existencia, como se verá después.

Agosto de 1929 será siempre una fecha memorable en el Escultismo, pues fue entonces cuando se celebró el Jamboree de la mayoría de edad del Escultismo, reuniéndose en el campamento de Arrowe Park cincuenta mil Scouts. Toda la parte administrativa de este Jamboree estuvo a cargo de Scouters ayudados animosa y virilmente por un considerable número de Rovers. Esta ayuda y trabajo hecho por los Rovers pareció haber sorprendido a muchas personas a juzgar por las alabanzas, pero después de todo, era de esperar que el Escultismo pudiera proporcionar los elementos necesarios para hacerse cargo de una reunión de esta magnitud.

En agosto de 1930 se celebró un tercer Rover Moot nacional en Auchengillan, en los campos Scouts de Glasgow; y en agosto de 1931, en Kandersteg, Suiza, un Rover Moot Mundial. A este Moot Mundial asistieron tres mil Rovers de veintitrés naciones distintas y de quince de la Comunidad Británica. De entonces parte la aceptación del Roverismo por la Hermandad Mundial de los Scouts y el augurio de su éxito en el futuro.

Un segundo Moot Mundial tuvo lugar en Ingaroo, Suecia, en 1935, siendo Jefe de Campo del "Moot" su Alteza Real el Príncipe Gustavo Adolfo de Suecia" (Gilcraft, 1986).

El Roverismo mundial se continuó desarrollando, aplicándose una gran cantidad de estilos y constantes modificaciones en las distintas instituciones nacionales, con la intención de dar respuesta a las inquietudes de los jóvenes.

De ahí nace, la experiencia de los "Scouts Mayores", una Rama intermedia entre la Tropa y el Clan; de hecho, en 1958 se dicta en Gilwell el Primer Curso de la Insignia de Madera para Scouts Mayores (Consejo Interamericano de Escultismo, 1965). Esta Unidad, corresponde a lo que actualmente en Chile se llama Avanzada de Pioneros.

A los dos Moots Mundiales ya citados, les siguieron los siguientes: en 1939, en Escocia, con 42 países participantes; el Moot en Noruega de 1949, con 2.500 participantes; en 1953, se reúnen nuevamente en Kandersteg los Rovers del mundo; en el año 1957, paralelo al Jamboree Mundial en homenaje al centenario del nacimiento de BP se realiza en Inglaterra un nuevo Moot; en 1961 se realiza el primer Moot fuera de Europa, en Australia con sólo 969 participantes y 15 países presentes. Durante tres décadas, habrá un receso en cuanto a eventos de carácter mundial para Rovers (Scouts de México, 2000).

En 1990-1991 se retoma la tradición de los Moot mundiales realizándose en Australia el evento; en 1992, por tercera vez se reúnen en el lugar del primer Moot Mundial en Suiza; en 1996 en Suecia se desarrolló el último Moot, con 2.608 jóvenes y un récord de 79 países participantes. El último Moot se desarrolló en México en julio del año 2000, el primero en el continente Americano y en un país de habla hispana. En el año 2004, se desarrollará en Taiwan el primer Moot Mundial asiático (Scouts de México, 2000)

EL DESARROLLO DEL ROVERISMO EN CHILE

La Rama Rover o Ruta, ha sido la más rezagada de las tres dentro del desarrollo del escultismo chileno, quizás por la escasa información con respecto al trabajo mismo de la Rama, a la costumbre de tener scouts hasta edades avanzadas, o a que los jóvenes saliendo de las Tropas y Compañías pasaran a ejercer como Dirigentes, tanto en las Manadas, Rondas y Bandadas, como en las Tropas y Compañías.

Estas desviaciones en todo caso, son comunes en la mayoría de los países, recordemos que Baden Powell recién escribió "Roverismo hacia el Éxito" en 1922, y que el Primer Curso de la Insignia de Madera para Rovers se dictó en Gilwell, en 1926; y en 1958 el Primer Curso de Insignia de Madera para Scouts Mayores.

Considerando estas situaciones y la realidad en que se desarrollaba el escultismo en Chile, podemos decir que al menos siempre hubo un esfuerzo por desarrollar adecuadamente el Roverismo en nuestro país.

Resulta elemental considerar, cuando conocemos estas diferentes etapas, la situación histórica - social que el país y el mundo vivía en ese momento; ya que no es posible cuestionar el pasado basado en nuestra visión actual del mundo y del mismo Movimiento; lo que hay que reconocer es la capacidad que tuvo el Movimiento Scout de adaptarse o de responder a la realidad de la juventud en cada década de nuestra historia.

A continuación se darán a conocer algunos hechos y situaciones que fueron dando forma a la Rama Mayor en las distintas instituciones scoutivas y guidistas chilenas.

1. EN LOS BOY SCOUTS DE CHILE

En 1913 se publica en Chile el libro "Guía del Scout", traducción de Escultismo para Muchachos; el cual sirvió por muchos años como texto base de la creación de Brigadas y futuras Patrullas de Rovers.

En los Estatutos de la Asociación de 1915, se establece que la edad de los Boy Scouts era entre los 10 y 18 años, lo mismo para las Girl Guides; por lo tanto no existía una Unidad especial para los jóvenes mayores.

En 1925 se desarrolla el "Primer Congreso Scoutivo", donde se acuerda que en la medida de lo posible, se organizarán Secciones de Scouts de Mar, Rover Scouts y Lobatos. Estableciéndose así la primera normativa institucional en Chile, sobre las Ramas Menores y Mayores de nuestro Movimiento. Posteriormente, esto se establecerá en el Reglamento Institucional, y será una de las prioridades de la "Comisión Permanente del Congreso Scoutivo".

El primer antecedente que se tiene sobre la formación de una Unidad Mayor, es cuando el Directorio Nacional, responde con fecha 25 de marzo de 1927 a una solicitud de la Brigada N° 1 "Tarapaca" de Iquique; la que pide autorización para organizar una "Sección de Exploradores" con jóvenes mayores de 18 años. El Directorio Nacional responde afirmativamente, comunicando que se está en proceso de reglamentar la organización de "Brigadas de Rover Scouts" y aclarando que el nombre de "exploradores" debe ser cambiado por el de "Rovers", establecido en el Reglamento.

Con fecha 3 de junio de 1927, el Directorio Provincial de Santiago, solicita al Directorio Nacional de parte de la Brigada de Girl Guides "Educación N° 1"; la autorización para crear una "Compañía de Rangers", actuales Rutas.

En 1930, ya existe el cargo de Rover Jefe Nacional, así como el de Ayudante Rover Jefe Nacional; y los de Rover Jefe Provincial y Ayudante Rover Jefe Provincial. Desde este momento, la Unidad Rover va a comenzar a tener un lento pero sostenido desarrollo.

En el año 1933, el Rover Jefe Nacional Tomas de la Barra Fontecilla, tradujo y adaptó para nuestra realidad el libro "Roverismo hacia el Éxito", el cual fue editado en ese mismo año para ser conocido en las Brigadas del país; en el prólogo de este libro el autor se plantea la pregunta de porque el Roverismo no se había desarrollado adecuadamente en Chile, proponiendo para mejorar el Programa un mayor desarrollo de actividades al aire libre y que los mismos Rovers luego de adiestrarse adecuadamente pasaran a ser Dirigentes.

Algunas de las principales ideas expresadas en este texto se presentaran a continuación.

Se proponía que los Rovers sean jóvenes mayores de 17 años; siendo los fines principales del adiestramiento de los Rovers, el desarrollo de:

1. Carácter e inteligencia.
2. Instrucción y habilidades escautivas.
3. Salud y fuerza.
4. Civismo y ánimo de servir a los demás" (Baden Powell, 1945).

Para aquellos que habían sido scouts se les pedía que conocieran "Roverismo hacia el Éxito". Y para aquellos que no lo habían sido, se les pedía que conocieran y estudiaran el "Manual del Scout" (traducción chilena de "Escultismo para Muchachos") y "Roverismo hacia el Éxito".

En ese momento la Unidad Rover se llamaba "Patrulla de Rovers", la que era dirigida por un "Guía Rover", que podía ser un Dirigente adulto o en su defecto uno de los mismos muchachos.

Entre la admisión a la Patrulla y su Investidura como Rover, es decir su Promesa; el muchacho debía cumplir las siguientes condiciones:

- 1° Haber leído y estudiado el "Manual de los Boy-Scouts" y el "Manual de los Rovers".
- 2° Haber estudiado y entendido bien el espíritu de la Promesa y Leyes del Scout aplicados al Roverismo con el espíritu de servir abnegadamente a todos.
- 3° Tener conocimiento suficiente para enseñar a niños de edad scoutiva en los primeros pasos del scoutismo.

4° Someterse al periodo de prueba que califiquen convenientemente el Rover-Jefe y la Patrulla de que forma parte.

5° Determinación de cumplir los deberes roverianos después de someterse a unas horas de meditación sobre el compromiso que va a contraer, lo que se llama "Vigilia". (Baden Powell, 1945).

Cumplidos estos requisitos se procedía a realizar la ceremonia de Investidura; el ceremonial correspondiente era diseñado por cada Patrulla.

Posteriormente se esperaba que los Rovers desarrollaran actividades orientadas en tres áreas principales:

- Ideales: Ley Scout, camaradería, justicia y fraternidad, realización de servicios, etc.
- Práctica: Trabajar en las unidades de Lobatos, Boy Scouts y Rovers, y conocer sus metodologías de trabajo; campismo, excursionismo, limpieza y salud; ocupar adecuadamente el tiempo.
- Responsabilidades como ciudadano: Conocer sus deberes y derechos como ciudadano, las características del gobierno nacional y local.

La ley de los Rovers era similar a la de los Scouts, sólo que adaptada para jóvenes mayores; el texto de los artículos es el siguiente:

1. El honor de un Rover debe ser firme como una roca.
2. El Rover es siempre leal a la Patria, a los que están a sus ordenes, a sus superiores y a sus semejantes.
3. El Rover debe ser útil y ayudar a los demás.
4. Un Rover es amigo de todos y hermano mayor de los demás Scouts, cualesquiera que sean la nacionalidad, religión, o clase a que pertenezcan.
5. El Rover debe ser cortés.
6. Un Rover es amigo de los animales.
7. El Rover obedece sin discusión las ordenes de sus superiores y jefes, de acuerdo con su propia conciencia.
8. El Rover debe sonreír y silbar, y hacer que los demás sonrían y silben ante las dificultades de la vida.
9. El Rover debe saber gastar y saber economizar.
10. Los Rovers deben ser limpios en pensamientos, palabras y hechos.

La Promesa del Rover es la siguiente:

" Prometo por mi honor que haré cuanto esté de mi parte por:
Cumplir mis deberes para con mi propia conciencia, para con mi patria y con la humanidad;
Ayudar a mis semejantes en todo tiempo, como a mis propios hermanos; y
Obedecer las leyes scoutivas" (Baden Powell, 1945).

Llama la atención que en el texto de Promesa, no se haga mención a los deberes para con Dios, lo que provocaría las primeras molestias de Grupos de parroquias; lo que a futuro generaría la creación de la institución católica.

Esta fórmula sería modificada por el Directorio General en julio de 1948, por petición del Bureau Internacional, quedando el texto de Promesa de la siguiente forma:

Prometo por mi honor,
hacer todo lo que pueda
para cumplir con mi deber a mi Dios, ser fiel a mi Patria,
ayudar en todo tiempo a los demás
y obedecer la ley del Scout.

Para el adecuado funcionamiento de la Unidad, cada Rover debía tener algún cargo dentro de la Patrulla, sea como guarda-almacen, secretario, tesorero, jefe de excursiones, jefe de estudios, jefe de fiestas locales, etc.

El local donde se reúnen los Rovers se llama "Cueva" (Den).

El objetivo y lema de esta Rama era "Servir".

Se proponía que los Rovers trabajaran con "Mesas Redondas", es decir grupos de trabajo o discusión de temas de interés, donde podía participar Rovers de distintas Patrullas e incluso gente ajena al Movimiento.

En este libro, se proponen varias actividades que los Rovers podría realizar, en variados ámbitos; relacionándolas con las Leyes.

Al comparar la traducción chilena de 1933 y la de Editorial Scout Interamericana de 1954 se observa que en la versión chilena se eliminaron los capítulos que tratan sobre la "Irreligión, ateísmo y la Irreligión es esencial en la felicidad"; aclarándose eso sí que el capítulo "ha sido muy condensado por el traductor". Este hecho es un ejemplo del laicismo prevaleciente en la institución en esa época.

A pesar de lo anterior, es posible deducir que este manual sirvió como base del desarrollo del Roverismo en Chile.

En 1935 al asumir Oluf Erlandsen, como Rover Jefe Nacional; tan sólo existían registradas en la Asociación 1 Patrulla Rover en Iquique, 2 en Santiago y 1 en Rengo. En 1937, este número había aumentado a 13 Patrullas, con presencia en Santiago, Rengo, Iquique, Antofagasta, Osorno y Magallanes. Además de 4 Patrullas Rangers en Santiago y Rengo.

En junio de 1941, se emite una circular por parte de la Junta Ejecutiva Nacional, donde se estipulan las siguientes consideraciones para promover el Roverismo:

- Las Brigadas de Boy Scouts, que no tengan Patrullas de Rover; deben formarlas a la brevedad.
- El Rover Jefe Nacional, elaborara un "Plan de Acción y Trabajos", para la Rama.
- El Uniforme se adecuará a la edad de los jóvenes.
- Se propenderá a que los buenos Rovers, al terminar su preparación como tales, pasen a ser "Oficiales" en las Manadas o Brigadas.

En el "Boletín Scoutivo" N° 95 de 1947, el Rover Jefe Nacional, Eric Reeve, plantea que el Roverismo no a tenido un adecuado desarrollo, por las siguientes razones:

- "1. Existe diversidad en lo que se refiere a uniformes entre Patrullas y diferencia en la interpretación de lo que significa el Roverismo;

2. Los Comandantes de Brigadas (Jefes de Tropa) resisten a que sus scouts abandonen las filas scoutivas cuando les llega la edad para ascender a Rovers;
3. Falta acaso una mejor organización y programas que interesen mayormente a la edad del joven Rover" (Reeve, 1947).

Para ello el Rover Jefe Nacional propone algunas prácticas concretas y modificaciones al trabajo realizado hasta ese momento:

- Usar el pañolín de Grupo y no el de Rama (gris).
- Relacionar las tres unidades, como un real Grupo Scout (Manada de Lobatos, Brigada de Scouts y Patrulla de Rovers), con un Comandante de Grupo a cargo.
- Cada Patrulla Rover tendrá como mínimo: Un Guía, un Subguía y cuatro Rovers.
- Tratar de que la mayoría de los Rovers hayan sido scouts.
- Que cada Rover tenga una labor específica dentro de la Patrulla.
- Cada aspirante a Rover tendrá un "Padrino" quién le enseñará los aspectos elementales del Roverismo. Este nuevo integrante se llamará "Escudero Rover".
- Considerar dentro de las actividades, reuniones y servicios; las realidades y necesidades de cada Rover.
- Usar como distintivo Rover, charreteras de color verde" (Reeve, 1947).

En 1949 el Clan de Rover Scouts "Baden Powell" N° 1 de Valparaíso, marca un hito dentro de la Asociación al promover y difundir el esquema de adiestramiento que se realizaba en Inglaterra, lo que produjo un remezón dentro de la institución en cuanto a la formación de los Dirigentes. Esto logró que en 1953 se realizara el Primer Curso de Insignia de Madera Scout.

En 1953, se establece el cambio del nombre "Patrulla" de la Unidad Rover, la que pasará a llamarse "Clan", por ser el nombre más común en el ámbito internacional. Un grupo de al menos 6 Rovers constituirá un Clan, este Clan puede estar compuesto por varios grupos o equipos con no más de 10 integrantes cada uno. Cada Clan debe tener un "Jefe de Clan" y cada Equipo un "Guía".

En 1955, el Comisionado Nacional de Adiestramiento, preocupado de la mejoría en el escultismo nacional, plantea algunas Metas para las distintas estructuras de nivel grupal, territorial y nacional; las metas específicas para los Clanes eran las siguientes:

- a) "Que se conozcan, discutan, ampliamente los fines del Roverismo y que se dé una correcta interpretación del significado de la Vigilia e Investidura Rover;
- b) Que la Promesa y la Ley Scout sea una realidad en el Clan;
- c) Que cada Clan participe cuando menos una vez en el año de alguna actividad de carácter de aventura, cuidadosamente preparada y planeada por los Miembros del Clan;
- d) Que todo Rover realice por lo menos veinte noches de Campamento en un periodo de doce meses;
- e) Que por lo menos el 25% de los Rovers del Clan tengan la Insignia de Peregrino;
- f) Que cada Clan organice y desarrolle un determinado Servicio a la Comunidad durante el año, sin perjuicio de los Servicios que realice individualmente cada Rover;
- g) Que de acuerdo con el Jefe de Grupo, los Rovers mantengan estrechas relaciones con las actividades del Grupo;
- h) Que el Lema "SERVIR" sea una realidad en el Clan;
- i) Que por lo menos un 20% de los componentes del Clan, presten servicio en alguna Tropa o Manada, siempre que en su propio Grupo no sea necesario" (ABSCH, 1955).

Del punto "e)" se desprende que a la fecha ya se conocía el sistema de Plan de Adelanto, que sale detallado en la primera edición de "Roverismo hacia el Éxito" editado en 1954 por la Editorial Scout Interamericana.

En septiembre de 1956, se realiza el Primer Curso Preliminar de la Insignia de Madera para Rovers, comenzando a gestarse una renovación dentro de la Rama; a este Curso, eso sí, no le siguió automáticamente un Curso de Insignia de Madera.

En 1956 se realiza en Lo Hermida (Santiago), un "Rover Tun", versión chilena del "Moot"; donde se reunieron Rovers de Concepción, Santiago y Valparaíso. A este primer evento Rover, del que tenemos antecedentes, asistieron 200 personas, la ambientación fue el pueblo araucano y a cada subcampo, se les denominó "Tribu".

En la Memoria de 1956-1958, se dice que la Rama Rover no se ha desarrollado adecuadamente, a pesar de haberse realizado 2 Cursos Preliminares, por la falta de importancia que se ha dado a esta Unidad.

Durante la década de los sesenta, se produjo un real acercamiento de los Boy Scouts de Chile, con la Oficina Scout Interamericana, lo que permitió que una gran cantidad de publicaciones en español fuesen introducidas en el país, con las consecuentes ventajas de aquello; así, se pudo conocer a través de la "Revista Scout de las Américas", folletos del Consejo Interamericano de Escultismo, textos de Adiestramiento y otros libros, la realidad del Roverismo a nivel mundial y latinoamericano.

En abril de 1965 se desarrolla un Censo de comprobación, dentro de 5.064 integrantes de la Asociación entre 7 y 23 años, edades entre las que fluctuaban los Lobatos, Scouts y Rovers (16 a 23 años). Donde se descubrió que a la edad de 15 años comenzaba una considerable baja en la membresía de la institución; desde ese momento se comenzó a buscar soluciones para esta "crisis de los 15 años", naciendo la Unidad intermedia entre la Tropa y el Clan que se denominó "Tropa de Scouts Mayores", Unidad que estaba en vigencia en varias Asociaciones de otros países.

Esta Unidad de Scouts Mayores aparece estipulada en el P.O.R de 1965; pero en 1968, había sido excluida del reglamento de la institución. En 1966 había 113 Scouts Mayores registrados.

En 1967, se imprimió un material elemental para el trabajo de los Clanes, estos son el "Plan de Adelanto Rover" y "La Presentación de un Rover Scout", documentos editados en México e Inglaterra, respectivamente; y que correspondían a los planteamientos que a nivel mundial se manejaban con respecto a la Rama Rover. La publicación de estos folletos, es parte de la respuesta y la preocupación, por los muchachos mayores del escultismo.

En diciembre de 1970 se realizó en La Serena el PENROS, "Primer Encuentro Nacional de Rover Scouts". Y en 1972, se realiza en Temuco un nuevo Rover Tun, al parecer el último evento Rover de la Asociación de Boy Scouts de Chile.

Algunos datos sobre la membresía de Rovers en la Asociación de Boy Scouts son los siguientes:

Año	Nº de Rovers	% Total Nacional	Total Nacional
1939	448	5,9	7.606
1950	2.000	8	25.000
1955	1.354	7,1	19.022
1960	591	5,6	10.488
1965	535	4,1	12.936
1967	735	3,7	19.990
1971	218	---	---

De este cuadro, podemos deducir, que la Rama Mayor, nunca llego a representar una gran cantidad de integrantes dentro de la institución; de hecho, nunca supero el 10 % del nivel nacional.

2. EN LAS GIRL GUIDES DE CHILE

Como ya se dijo, la Asociación de Girl Guides sólo se organizo en 1953, pero desde 1913 existían Girl Guides en Rancagua, y en 1927 se habría organizado la primera “Compañía de Rangers”.

Esta Asociación tenía tres secciones: Grupo de Brownies, niñas entre 7 y 10 años; Brigada de Girl Guides, niñas entre 10 y 15 años y la Compañía de Rangers, jóvenes de 15 a 21 años, esta Unidad posteriormente pasaría a llamarse “Clan de Rangers”. Las Compañías de Rangers tenían mínimo 8 y máximo 48 jóvenes.

En 1959, producto de la visita de Dirigentes internacionales del Guidismo, se realiza una Concentración de Rangers, venidas de Santiago, Valparaíso y Rancagua.

En 1961 existían 211 “Guías Mayores”, que trabajaban en 10 Clanes; de un total de 3.779 integrantes de la Asociación y de 145 unidades. O sea, las Guías Mayores en ese año, representaron un 5,5 % del total de la institución; porcentaje muy similar al de la Asociación masculina , en el año 1960.

3. EN LOS SCOUTS CATÓLICOS DE CHILE

La Ruta dentro de la Federación, tuvo un desarrollo bastante retrasado, ya que en esta institución se privilegió el trabajo con las Tropas de Scouts y las Manadas de Lobatos. Ocurría -al igual que en las otras instituciones- que los muchachos que salían de las Tropas pasaban a ejercer como Dirigentes de las Unidades menores; en la década del sesenta se visualiza una mayor preocupación por los scouts mayores por parte de la dirigencia nacional, tanto en la creación de Unidades mayores, elaboración de Programas para la Ruta, como en el intento de aceptar sólo a jóvenes mayores de 18 años en las distintas Jornadas y Cursos de Dirigentes que la institución realizaba.

En 1963 en un informe al Consejo Nacional, dado por el Comisionado de Rama se plantea que la Ruta “es la rama que, en la actualidad, se encuentra peor; no existe una mirada fija de acción y cada Clan marcha más o menos por su cuenta buscando criterios para actuar”

Con el Equipo Nacional de la Rama Ruta que se designó en 1965, se comienza a realizar un arduo trabajo de afianzamiento de esta Rama; en un comienzo el Equipo estaba compuesto sólo por el Capellán de la Rama y el Comisionado, las intenciones de estos era crear una Comisión con Dirigentes "Consejeros" (representantes de las distintas Rutas) y Dirigentes "Técnicos" (especialistas de la Rama, preocupados del Adiestramiento de los Dirigentes).

En las Cuartas Jornadas Nacionales de junio de 1965, se plantean algunas ideas básicas para construir una "Ruta Cristiana Chilena":

- a) Los tres tiempos de la Ruta (el año de orientación, Raider; la etapa de Ruterero y la Partida, definida como salida del movimiento de juventud y entrada en la vida adulta).
- b) Los tres tipos de actividad (Naturaleza, Servicio y Consejo).

En septiembre de 1965 se publica el libro "Ruta, perspectivas y exigencias", donde se detallaron las ideas antes planteadas.

En febrero de 1966, se realiza el Primer Campamento Escuela de Especialización de Ruta, en Talca; instancia en la cual se llevó a la práctica las propuestas del libro editado en 1965.

Una de las principales innovaciones, para el trabajo con los Rutereros, era que existirían Equipos y Comunidades, según:

- a) Las labores realizadas (Rutas Obreras, Rutas parroquiales, Rutas Universitarias, Rutas Secundarias, etc), y
- b) Según el lugar donde viven. A esto se le denominaba "Rutas Especializadas", para así responder más directamente a las necesidades de los Raiders y Rutereros.

4. EN LOS SCOUTS DE CHILE

Quizás la actividad más importante dentro de los Scouts de Chile en relación con la Rama Ruta, fue el Encuentro de Jefes de Clan realizado en mayo de 1975, ya que de ahí derivó el Plan de Adelanto de la Rama.

Aquí se establece que existirán 3 etapas:

- Caminante (15 a 17 años).
- Ruterero (17 a 20 años).
- Peregrinos (mayores de 20 años).

Y como había mujeres en la institución, los nombres de las etapas para ellas eran:

- Caminantes.
- Guías Mayores.
- Peregrinas

Las Unidades se denominaban, según su composición: "Comunidad" de Guías Mayores, "Clan" de Rutereros o "Clan de Ruta Mixto".

En esta época, se redacta un texto especial de la Ley, al que se llamará "Ley Ruta", que explica la misma Ley Scout, sólo que en un sentido más adulto. Aparece también el texto de la Promesa Ruta.

5. EN GUÍAS Y SCOUTS DE CHILE

En 1978, se realiza finalmente, el Primer Curso Insignia de Madera Ruta, lo que significó una mayor capacitación y especialización en los Dirigentes de la Rama, siendo el inicio de Cursos Avanzados posteriores.

Se comenzaron a realizar bastantes encuentros de Ruteros y Guías Mayores, como también de Dirigentes.

En el año 1979, se realizó un "Culla Huentrú", nuevo nombre de los eventos de Ruteros; a este Culla Huentrú le siguieron otros dos, uno en el año 1981 y otro en 1985; este último fue el más grande, donde se reunieron 1.924 personas, de 142 Clanes, en Callejones, con participantes desde Antofagasta a Puerto Montt.

Luego, vino el Rover Moot de 1988, en Lautaro; evento que fue la antesala del principal encuentro que se desarrolló en Chile para los Ruteros, el Moot Iberoamericano de 1991 en Valdivia, en este encuentro se reunieron Ruteros y Ruterías de los países de América, España y Portugal. El último Moot fue el que se realizó en Polincay en 1994. En el año 2001, se realizará el primer Moot Nacional del siglo XXI, en Polincay.

En cuanto al Plan de Adelanto, se propició el trabajo con el Plan Personal de Vida (PPV), hasta que en 1992 se realiza el Seminario Nacional de Ruta donde se presenta el actual sistema de Progresión Personal.

Durante estas últimas décadas se ha producido un notable aumento de la actividad de la Ruta, tanto en actividades como en planificaciones y sistemas de progresión personal. Dejado de ser la "unidad perdida o desconocida" de los Grupos.

LA FORMACIÓN DE DIRIGENTES DE RUTA EN CHILE

Desde muy temprano Baden Powell, se dio cuenta de que era imperiosa la Formación de los adultos dentro del Movimiento, en Chile el acercamiento al esquema de adiestramiento que propuso el fundador, recién se conoció directamente en 1949; de ahí en adelante el “esquema Gilwell” se desarrollara en todas las instituciones masculinas y en la actual institución mixta.

A través del tiempo, este esquema ha sufrido varias modificaciones dependiendo de las orientaciones de la determinada institución o de las realidades en que se desarrollaba el escultismo o guidismo.

En la Asociación femenina, se aplicó un esquema de formación distinto; según las orientaciones recogidas de instituciones europeas y norteamericanas.

En general, el adiestramiento de los Dirigentes pasa por tres fases:

- Básico, de conocimiento del movimiento.
- Medio, de perfeccionamiento en una Rama.
- Avanzado, de especialización en una Rama.

Es importante mencionar, que en los comienzos de la formación, existió una clara y marcada presencia de Dirigentes Scouts de otras nacionalidades (cubanos, brasileños, ingleses, canadienses, belgas, franceses, norteamericanos, etc); los que dejaron marcadas “huellas” en el Movimiento chileno. Se podría decir, que tan solo desde el proceso de Unificación, en el año 1974 existió un Equipo de Adiestramiento o de Formación, conformado plenamente por chilenos.

1. ASOCIACIÓN DE BOY SCOUTS DE CHILE

En 1922, en la Conferencia de París, Baden Powell hace una invitación para que Dirigentes de Chile vayan a formarse a Gilwell, la Asociación no envía a ninguno de sus Dirigentes; y posteriormente empieza a desarrollar un esquema de adiestramiento según lineamientos establecidos acá, incluso crea una “Escuela de Comandantes”, desde donde se plantean cursos presenciales y a distancia, sobre temas scouts de importancia: Higiene, Gimnasia, Historia Scout, Técnicas, etc.

El inicio de la Formación formal de Dirigentes en la Asociación de Boy Scouts, se remonta al año 1949, cuando se realiza el Primer Curso Preliminar, por la insistencia de Dirigentes de Viña del Mar, quienes conocieron el esquema propuesto por Baden Powell, trabajado en el parque de Gilwell; estos Cursos se siguieron dictando en varios puntos de nuestro país.

Entre el 18 y 28 de enero de 1953, se dicta en el Campo Escuela de “Quebrada Verde” en Valparaíso, el Primer Curso de Insignia de Madera Scout, dirigido por el “Diputado Jefe de Campo”, jefe scout cubano Salvador Fernández Bertran y donde participaron 30 dirigentes, la mayoría chilenos.

Entre el 15 y 18 de septiembre de 1956, se realizó en el Campo Escuela de "Quebrada Verde", el Primer Curso Preliminar Insignia de Madera en la Rama Rover; donde asistieron 25 dirigentes de Concepción, Linares, Maule y Valparaíso.

Entre el 9 y 14 de enero de 1959, se realizó en "Quebrada Verde", el Primer Curso de la Insignia de Madera Lobatos. El Director de Curso o "Guía Akela", fue el inglés Graham Williams. Con una participación de 25 Dirigentes.

Desde el año 1957 en adelante, hubo bastantes intentos por desarrollar un Curso de Insignia de Madera para la Rama Rover, pero por distintas razones esto no se pudo lograr, hasta bastantes años después.

La secuencia de los Cursos para el Dirigente Rover, era la siguiente:

1. Curso Precertificado o Información.
 - Participación de Dirigentes de distintas Ramas.
 - Duración: 2 días.
 - Objetivo: introducción general al Movimiento Scout.

2. Curso Preliminar Insignia de Madera Rover.
 - Participación por Rama.
 - Duración: 4 días.
 - Objetivo: se trata sobre los fines y métodos del Roverismo, de una manera introductoria y preparatoria para el Curso siguiente.

3. Curso de la Insignia de Madera Rover
 - Participación por Rama.
 - Duración: 7 días.
 - Objetivo: demostrar de manera práctica los fines y métodos del Roverismo.
Este curso tiene tres partes:
Primera: teórica (lectura básica y llenado de Cuestionario, en casa).
Segunda: práctica (en campamento).
Tercera: aplicación (trabajo en el distrito y/o grupo)

Cumplida estas tres fases del adiestramiento, el Dirigente obtenía su Insignia de Madera.

2. FEDERACIÓN DE SCOUTS CATÓLICOS DE CHILE

Como la Federación de Scouts Católicos, no tenía el reconocimiento oficial de la Oficina Scout Mundial, genero un sistema de formación similar al esquema Gilwell de adiestramiento, el que en el momento de la Unificación, se convalido con el de la Asociación de Boy Scouts.

En el año 1956 se realizó el primer curso para Dirigentes de Tropa, en la llamada "Tropa San Jorge" que se reunía en las noches, una vez a la semana, por dos meses. En este Curso se trataron temas de método, espíritu y técnica scout

En 1966, se realizó el Primer Campamento-Escuela de Especialización en la Rama Ruta en Talca, este Curso fue de carácter itinerante, con visitas a centrales hidroeléctricas, conocimiento de la Reforma Agraria, vida de naturaleza y cursos espontáneos de método.

La secuencia del adiestramiento para los Dirigentes de Ruta, era el siguiente:

1. Curso de Información Ruta o "Comunidad del Sendero".
 - Participación de Dirigentes de distintas Ramas.
 - Duración: 2 días.
 - Objetivo: introducción al movimiento, con temas como: Pedagogía del Método Scout, el Lobatismo, el Scoutismo, la Ruta, la formación de los Guías y la Espiritualidad Scout.

2. Curso de Formación Ruta o "Campamento de la Fragua".
 - Participación por Rama.
 - Duración: 4 días.
 - Objetivo: conocimiento de la Rama Ruta.

3. Curso de Especialización Ruta o "Campamento de los Peregrinos".
 - Participación por Rama.
 - Duración: 10 días.
 - Objetivo: curso de reflexión en torno a la pedagogía y método de la Rama Ruta. Elaboración de una Memoria.

3. MOVIMIENTO DE REFORMA

El Movimiento de Reforma, fue fomentado y compuesto básicamente, en su estructura cupular por personas que pertenecían al Equipo Nacional de Adiestramiento de la Asociación de Boy Scouts; de hecho uno de los fuertes fundamentos de su separación era que los postulados que ellos conocían y promovían, se veían truncados en su aplicación por la estructura rígida de la Asociación.

El Movimiento de Reforma, no realizó Cursos formales de formación, como tampoco no creó un esquema de Adiestramiento. El único antecedente a este respecto, es un aviso salido en el Boletín Jamboree 60, para que los Dirigentes que hayan realizado su Curso Insignia de Madera, les envíen sus Cuadernos, para ser revisados.

4. ASOCIACIÓN DE GIRL GUIDES DE CHILE

Tempranamente, la organización de Girl Guides se preocupa de enviar a Dirigentes a formarse en el extranjero, particularmente a la "Cabaña" de la Organización Mundial de Guías, que existía en México.

En 1959 viajan a Chile las Señoras Gladys Goman y Lillie Osburn, especialistas en Campamentos, las que dictaron un Curso sobre este tema a las Guías de nuestro país.

En enero y febrero de 1961, la Señora Marion Burn, dictó varios "Cursos de Capacitación" para Guías, y "Cursos Avanzados" para Guías y de Rangers.

La literatura que se usaba para las Girl Guides era el "Programa de las Girl Scout" de Estados Unidos, y para las Rangers el "Manual de Rangers o Seniors" de México.

Producto quizás, de estas visitas internacionales, es que se crea a fines de 1961 el cargo de "Instructora Nacional", siendo la Señora Marina González, la primera en ocupar este cargo. Con este nuevo cargo, se comienza a notar una constante preocupación por la formación de las Guadoras y una consolidación de las distintas Ramas.

En general, el esquema de Formación era el siguiente:

1. Curso de Capacitación:
 - Participación por Rama.
 - Duración: 6 días.
 - Objetivo: preparar a las Guadoras para poder dirigir una Compañía.
Algunos de los temas a tratar eran: Sistema de Patrullas, Organización Nacional y Mundial, Psicología del Niño, Psicología del Juego, Manualidades, Cantos y Juegos, Himno Oficial de la AGGCH.
2. Curso Avanzado de Capacitación:
 - Participación por Rama.
 - Duración: 6 días.
 - Objetivo: capacitar a Guadoras en servicio activo, y con experiencia en mando de Unidades.
Algunos de los temas a tratar eran: Trabajo por Patrullas, Principios Fundamentales, los 4 pilares del Programa, Requisitos para ser Guadora, Deberes de la J.P, Corte de Honor, Psicología del niño, Manualidades.

5 ASOCIACIÓN DE SCOUTS DE CHILE

En la Memoria de 1975, del Jefe Scout Nacional, hace presente que la Comisión Nacional de Método, tenía elaborado los Manuales de Curso Básico, Curso Medio Rama Ruta y en proceso de aprobación el Manual Curso Avanzado Rama Ruta.

Durante el año 1975 se procedió a convalidar los Cursos realizados en la Asociación de Boy Scouts y la Federación de Scouts Católicos, en las distintas fases del proceso de adiestramiento (Básico, Medio y Avanzado).

El nuevo esquema de Formación, queda de la siguiente forma:

1. Nivel Básico:
 - Un Curso Básico (2 días de duración, Dirigentes de distintas Ramas).
 - Un Curso Complementario(2 días de duración, participación por Rama).
 - 6 meses de trabajo práctico.
2. Nivel Medio:
 - Un Curso Preliminar Insignia de Madera por Rama (4 días de duración, participación por Rama).
 - Dos Cursos Complementarios por Rama (2 días de duración cada uno, participación por Rama).
 - 6 meses de trabajo práctico

3. Nivel Avanzado:
Un Curso Insignia de Madera, por Rama
Cuestionario
6 meses de trabajo práctico.

Como en la Asociación de Scouts, igual existían unidades femeninas las Dirigentes de éstas, participaban en los Cursos de las Ramas paralelas masculinas.

6. ASOCIACIÓN DE GUÍAS Y SCOUTS DE CHILE

Cuando recién se había realizado la unificación de las dos Asociaciones, se realizó en el año 1978 el Primer Curso Insignia de Madera para la Rama Ruta.

Hasta el año 1985, la Formación de Dirigentes era desarrollada por separado entre las secciones Guía y Scouts. Desde 1985, con el cambio a una Asociación Mixta, la Formación se desarrolla en conjunto.

El proceso de Formación actual, consta de los siguientes cursos y requisitos:

1. Nivel Básico: habilita para ser Asistente de Unidad.
Un Curso Básico (2 días de duración, Dirigentes de distintas Ramas).
Una Jornada de Ley y Promesa (1 día de duración, Dirigentes de distintas Ramas).
Un Taller de Método y Programa (1 día de duración, por Rama).
Práctica de 4 meses.
2. Nivel Medio: habilita para ser Responsable de Unidad.
Un Curso Medio (4 días de duración, por Rama).
Un Curso Institucional Grupo (2 días de duración, Dirigentes de distintas Ramas).
Práctica de 6 meses.
3. Nivel Avanzado: habilita como Especialista en la Rama.
Un Curso Avanzado (7 días de duración, por Rama).
Trabajo Escrito.
Práctica de 1 año.

Queda claro que el sistema de Formación de Dirigentes, a sido bastante parecido durante los últimos 50 años; siendo las principales diferencias los contenidos y los programas que se han trabajado en las distintas instituciones y años.

Sólo ahora, con la implementación del Sistema Modular de Formación, se producirá un cambio drástico en el proceso de capacitación de los Dirigentes guías y scouts chilenos.

LOS ESQUEMAS DE PLAN DE ADELANTO DE LA RUTA

Uno de los temas más interesantes dentro del desarrollo de ruterismo, es el relacionado con la Progresión Personal. Durante todo el tiempo que ha existido la Rama en Chile, son muchos los "experimentos" que se han intentado; como decíamos, cada uno de ellos intento responder a las inquietudes de la juventud de su época.

En el presente capítulo, me pareció prudente, presentar los textos íntegros o al menos, la mayor parte de cada uno, con el fin de que se conozcan cada uno de los sistemas, y de eso, extraer algunas ideas.

1. DE LA ASOCIACIÓN DE BOY SCOUTS DE CHILE (1967)

Hacia el año 1967, el Departamento de Formación y Orientación de la Asociación de Boy Scouts de Chile, establece un "Plan General de Formación y Orientación para la Rama Rover", basándose en un documento elaborado por la Asociación de Scouts de México, en el año 1962.

Existían dentro de la Rama dos etapas: **Escudero Rover** y **Rover**.

El texto es el siguiente:

"PLAN DE ADELANTO ROVER

I. Prologo

Edad del Rover

Para ser Rover el joven debe tener por lo menos 17 años de edad o preferiblemente, 18 y no más de 23 años.

Escudero Rover

Antes que un joven sea admitido en el Clan, se cumplirán los siguientes tramites y requisitos:

- a) Tener, por lo menos 17 años de edad o, preferible 18.
- b) Ser recomendado por el Jefe de Tropa o, si no ha sido Scout anteriormente, estar dispuesto a aprender el Escultismo práctico y vivir según el espíritu de la Promesa y Ley Scout.
- c) Ser aceptado por el Jefe de Grupo, por el Jefe de Clan y por los Rovers del Clan, reunidos en Consejo.

Una vez aceptado el nuevo miembro del Clan, será reconocido bajo el nombre de Escudero Rover.

II. Las Pruebas del Escudero Rover

- 1) Si no ha sido Scout anteriormente, debe pasar la Prueba de Pie Tierno y hacer la Promesa Scout para poder llevar el uniforme y las insignias.
- 2) Haber leído y estudiado el "Manual del Lobato", "Escultismo para Muchachos" y "Roverismo hacia el Éxito" y ser capaz de tomar parte, inteligentemente, en una reunión de discusión o foro sobre Escultismo y acerca de su organización.
- 3) A menos que el Escudero haya pasado como Scout sus Pruebas de Primera Clase, deberá comprobar ante el Jefe de Clan y el Clan mismo, que posee suficiente adiestramiento técnico y conocimientos acerca del Escultismo, para adiestrar a un muchacho en las Pruebas de Segunda Clase y que ha logrado el nivel exigido en Primera Clase para las Pruebas de Pionerismo y Exploración.
- 4) Haber cumplido el periodo de prueba fijado por el Clan y Jefe de Clan, considerando la experiencia previa del Escudero y su capacidad, de conformidad con su edad.

Normalmente el periodo de Prueba durará por lo menos tres meses.

Cumpliendo con las condiciones anteriores el Escudero Rover podrá ser Investido como Rover.

El Adiestramiento del Rover

El Adiestramiento del Rover se divide en dos partes:

1. Adiestramiento Práctico; y
2. Adiestramiento Colectivo.

III. Adiestramiento Práctico

- 1) El Arte del Escultismo

Adiestramiento en el "Arte del Escultismo" que lo calificará para la Estrella respectiva, cuyas pruebas son diferentes para aquellos Rovers que ya tengan algún cargo en una Manada o Tropa, que para los que no la tengan.

A saber:

- a) Cuando el Rover tenga algún cargo en una Manada o Tropa, deberá previamente aprobar al Curso Preliminar apropiado, después de lo cual cumplirá una etapa de Servicio de por lo menos seis meses como Scouter en el cargo que ocupa, lo que lo calificará para la Estrella.
- b) El Rover que no tenga un cargo de Scouter, deberá cumplir con los siguientes requisitos:
 1. Acampar por lo menos diez ocasiones, en fechas separadas sumando un total de veinte noches de Campamento, rindiendo un informe completo al Jefe de Clan y al Clan y estampando sus experiencias, resultados de averiguaciones y observaciones hechas, esquemas, dibujos, mapas, etc...en su cuaderno.
 2. Ser capaz de instruir y examinar un Scout en dos de las siguientes especialidades: Astrónomo, Administrador de Campamentos, Forestal, Maestro de Cocina, Naturalista, Zapador, Rastreador.

La insignia se lleva sobre la charretera izquierda, arriba de la Insignia de Expediciones.

2) Insignia de Peregrino

Las excursiones se realizarán en Equipos de 3 a 6 Rovers, ya sea dentro o fuera del País, que calificarán al Rover para Insignia de Peregrino, cuando haya cumplido los siguientes requisitos:

- a) Ser capaz de instruir y examinar a un Scout en una de las siguientes especialidades: Andinista, Excursionista, Cartógrafo, Baqueano, Piloto y Salud Pública.
Debe tener un conocimiento de Primeros Auxilios hasta un nivel de la Especialidad de Cruz Roja.
- b) Realizar como miembro de un Equipo, un viaje de cuatro días organizado por él mismo y aprobado por el Jefe de Clan. El viaje podrá ser por tierra o mar, dentro o fuera del País, el que, en todo caso, será una prueba de resistencia y confianza en sí mismo, además que iniciativa, dirección y firme determinación.

Al finalizar el viaje deberá entregar al Jefe de Clan un informe para ser considerado por el Clan.

En lo posible, brindará una charla en reunión del Clan, para dar a conocer sus anécdotas, lugares atrayentes, nuevas ideas, etc.

Esta insignia se lleva sobre la charretera izquierda.

3) Insignia de Proyectos

Los que el propio Rover deberá elegir y realizar, sin limitación alguna sobre los asuntos que desee escoger, pero en caso alguno tengan relación directa con el modo usual de ganarse la vida, sus estudios o con algo en que el haya tenido especialmente práctica anterior, pero si lo escoge, lo hará con el propósito de alcanzar una eficiencia considerablemente mayor.

Antes que el Rover se disponga a realizar su tarea, el Jefe de Clan deberá aprobar el asunto elegido por aquél.

El Rover dedicará por lo menos seis meses en la realización de su proyecto, guardando una historia de sus actividades.

En por lo menos tres oportunidades durante este periodo el informara al Jefe de Clan de sus progresos presentando su historia y cualquier otro material tales como modelos, mapas, instrumentos, etc. necesarios para ilustrar su tema.

En estas oportunidades él puede buscar consejo o ayuda del Clan si quiere.

Cuando el Rover está satisfecho de que ha cumplido con su Proyecto, deberá demostrar al Jefe de Clan y al Clan el resultado de sus trabajos, los que lo considerarán, consultando a un experto en la materia si fuese necesario.

Cuando el trabajo sea aprobado, el Rover podrá llevar en su uniforme, la Insignia de Proyectos.

La insignia de Proyectos, se usa sobre la charretera derecha.

4) Adiestramiento para Servir

Se exigirá que el Rover cumpla satisfactoriamente con un trabajo dentro del Movimiento a entera satisfacción del Jefe respectivo, lo que le calificará para llevar la Estrella de Servicio.

- a) Un Rover que haya actuado satisfactoriamente en una Manada o Tropa, como Scouter de la misma está calificado para la Estrella de Servicio.
- b) El Rover que no haya actuado en una Manada, deberá prepararse para poder desempeñarse como Scouter en alguna de dichas Secciones y, cuando sea autorizado para ello, por el Jefe del Clan, podrá actuar como Scouter, para lo cual en forma previa, deberá tomar el Curso Preliminar adecuado.

El Rover deberá cumplir su actuación durante un período mínimo de seis meses.

Al terminar los seis meses, el Jefe de la Sección respectiva informará al Jefe de Clan, si el servicio ha sido satisfactorio.

De ser así, el Rover estará calificado para llevar la referida Estrella de Servicio.

Esta Estrella, se colocará sobre la charretera derecha.

5) Instructor

La Insignia de Instructor se llevará sobre el pecho derecho, arriba del bolsillo.

Para obtenerla, un Rover deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- 1) Poseer la Insignia de Servicio.
- 2) Manifestar estar actuando, con la aprobación del Jefe de Clan, como Instructor en una Manada de Lobatos o Tropa de Scouts, a satisfacción del Jefe de Grupo o Sección respectiva.
- 3) En el caso de ser Instructor en una Manada, el Rover deberá:
 - a) Tener conocimientos para instruir en las Pruebas de Primera y Segunda Estrella y en dos Especialidades.
 - b) Demostrar un conocimiento razonable de los libros Manual del Lobato y el Libro de las Tierras Vírgenes, de Rudyard Kipling (Las aventuras de Mowgli).
- 4) En el caso de ser Instructor de una Tropa de Scouts el Rover deberá:
 - a) Tener conocimientos y habilidad para instruir en las pruebas de Primera Clase y en Especialidades, de las cuales una deberá ser de Servicio Público.
 - b) Demostrar un conocimiento razonable del Libro Escultismo para Muchachos, así como de Guía para el Jefe de Tropa, Como Dirigir una Tropa, La Corte de Honor y la literatura oficial de la Asociación.
- 5) La Insignia deberá devolverse después de seis meses que el Rover haya cesado de ser Instructor.

6) Distinción Baden Powell

Cuando el Rover haya realizado con los cuatro aspectos de su Adiestramiento Práctico, su método de vida sea el correspondiente a un Rover y que lleve a la práctica el lema "SERVIR". El Jefe de Clan y el Clan, lo recomendarán entonces al Comisionado Local, para que se le otorgue la distinción "B.P".

Esta distinción sustituye a las otras cuatro insignias y se lleva sobre la charretera izquierda.

IV. Adiestramiento Colectivo

El Adiestramiento Colectivo puede ser descrito como una serie de "Programas" de Clan, arreglados por el Jefe y el Consejo de Clan para beneficio del mismo como un todo. Planeado para ampliar la visión de los Rovers y ponerlos en contacto con temas de interés perdurables, y que valgan la pena.

Se realizarán por medio de trabajos normales del Clan y de sus Equipos, ya sea de estudio o de trabajo y comprenderá los siguientes aspectos:

- a) Reuniones de Clan
- b) Actividades al aire libre, y
- c) Servicio a la comunidad.

Dentro de lo posible, se deberán buscar los medios para que la mayor parte de las actividades sean desarrolladas al aire libre, con lo cual se evitará apegarse demasiado al "confort" del Clan.

Este adiestramiento deberá comprender los estudios de temas y asuntos relacionados con la comunidad y el Clan; de los cuales damos algunos ejemplos:

1)Asuntos Mundiales

- Comunicaciones por tierra, mar y aire.
- Geografía económica.
- Acuerdos Internacionales de seguridad, finanzas, comercio, etc.
- Idiomas extranjeros, corresponsalía y viajes.
- Comercio mundial.
- Sistemas de Gobierno.

2)Asuntos Nacionales

- Gobierno local y nacional.
- Administración de Justicia.
- Estudios legales y jurídicos.
- Política (el sistema de partidos, nacionalización, control y empresas privadas).
- Finanzas, Banca, Bolsa de Comercio.
- Seguridad social, servicios de salud, educación, asuntos religiosos.
- Organización industrial.
- Métodos de Comercio Minorista.
- La Prensa, propaganda. -Organizaciones de voluntarios.
- Las Fuerzas Armadas.
- La Defensa Civil.
- Conscripción Militar.
- Sindicatos, Profesionales y de EE y OO.
- Asociaciones Patronales.
- Cooperativismo, Asociaciones de Ahorro y Prestamos.

3) Actividades Culturales

- Arte: Pintura, dibujo, escultura, modelado, fotografía, arquitectura, sentido cultural.
- Drama: (Teatro y Cine) Actuación, producción, teatro leído y escrito, crítica.
- Literatura: (Prosa y Poesía) Lectura y recitación, composición escrita, sentido intelectual.
- Música: canto, ejecución, composición, sentido musical.
- Religiones comparadas: Historia, credos, literatura, fundadores, profetas, maestros.
- Ciencia: Fuerza motriz, mecánica, electricidad, aeronáutica y otras ramas de la ingeniería, edificación, sanidad y transportes.
- Oratoria, debates y discusiones.
- Escultismo: metas y métodos del Movimiento Scout, adiestramiento para jefes o instructores, escultismo internacional, dirección de campamentos, otros asuntos.
- Trabajos manuales y hobbies-deportes: La lista de Especialidades scouts, sirven como una guía muy útil para encauzar los trabajos manuales, hobbies y/o muchos deportes.

Es obvio que los Rovers deberán buscar un estándar mas alto que el exigido a los scouts, preferentemente al nivel de Instructor.

Dentro de los Deportes, hay algunos juegos de Equipo y a su vez estos pueden ser al aire libre o bajo techos.

Nota: Rovers y Escuderos en Grupos sin Clan

Los Escuderos que pertenezcan a un Grupo sin Clan, y en caso que no exista Clan de Distrito, estos se adiestrarán en otro Clan, pero harán su In vestidura dentro de su Grupo" (ABSCH, 1967 b).

Este sistema de progresión se mantuvo hasta el periodo de Unificación en la década del '70.

2. DE LA ASOCIACIÓN DE GIRL GUIDE DE CHILE (1964)

En 1964 el Comité de Entrenamiento de la Asociación de Girl Guides, elabora el presente:

"PROGRAMA RANGER (GUÍAS MAYORES)

Pre-Aspirantes: Rangers de 15 a 18 años (para la que no ha sido Guide).

1. Exigir Segunda Clase. La Pre-Aspirante se responsabilizará en completar su 2ª Clase, dentro de un plazo breve.
2. Haber participado por lo menos en un Campamento de tres días.
3. Participar en un Servicio como observadora, ya sea con una Patrulla o con la Compañía.
4. Hacer la Promesa de Guide (Guía) y saber usar con dignidad y corrección su uniforme.

Aspirantado:

1. Prepararse para la Promesa de Ranger (una vez establecida dentro del país).
2. Leer un libro de B.P y cualquier otro material relacionado con el movimiento Guide, en el país o en el extranjero.
3. Pasar la Primera Clase Guide.

4. Planear y organizar y realizar una excursión de un día, con un grupo Ranger.
 5. Participar en un Servicio a la Comunidad por un periodo mínimo de un mes, presentado un informe escrito del Trabajo desarrollado.
 6. Esforzarse por vivir cada día mejor al Código Etico.
 7. Hacer la PROMESA DE LA RANGER.
- A. ESPIRITU GUIDE: La Ranger debe continuar superándose, en vivir la Promesa la Ley y el Lema y no olvidarse jamás de su B.A diaria.
1. Debe ocupar en la sociedad el lugar que le corresponde, con optimismo y alegría.
 2. Debe ser persona agradable y culta a la vez que interesada en los problemas actuales.
 3. Conocer la Historia del Guidismo Mundial y su Organización. Profundizar el conocimiento del Movimiento Guide a través de los diferentes países.
 4. Elegir un país donde exista el Guidismo, para conocerlo en su vida Histórica económica y de Guidismo.
 5. Tener correspondencia por lo menos durante un año con una Ranger o Guía Mayor del país elegido, para profundizar conocimientos.
 6. Conocer acerca del funcionamiento y Organización de Instituciones u Organizaciones Internacionales y la forma en que el Guidismo puede colaborar o ha colaborado con ellas. Ejemplo: N.U, Rotary Club, Cruz Roja, Club de Leones, YMCA, etc.
- B. CIVISMO: No olvides que eres un Miembro Activo de la Comunidad, y del Mundo.
1. Conocer el lugar donde funciona mi Compañía, donde se encuentran Oficinas de Correo, Hospitales, Asilos, médicos, farmacias, tiendas, mercados, etc.
Donde se pagan: Contribuciones prediales, agua, luz, gas, teléfono, etc.
Conocer sitios, de interés histórico, artístico, o turístico.
 2. Hacer un estudio de las necesidades existentes en su comunidad y sugerir programas y presentar proyectos para solucionar problemas, además que conocer las obras sociales que ya se realizan en el barrio.
 3. Conocer la Organización del Gobierno en el país y el proceso electoral.
- C. HOGAR: Ser expedita en el trabajo del hogar.
1. Saber recibir, invitar, presentar y despedir invitados.
 2. Tomar la responsabilidad del trabajo de la casa por lo menos durante 15 días.
 3. Saber cuidar un niño de tres meses a dos años, incluyendo: alimentación, vestuario, limpieza y elementos de psicología.
 4. Estudiar el efecto del color y la línea en vestuarios y decoración de interiores y hacer un proyecto de decoración de un cuarto.
 5. Seguir un pequeño curso de Primeros Auxilios.
- D. CULTURA: "Estar mas que al día, estar al mañana".
1. Conocer bien su idioma y saber expresarse y redactar correctamente en diversas circunstancias (informes, reportajes, invitaciones, agradecimientos, pésames, etc).
 2. Capacitarse para presentar trabajos escritos como proyectos e informes de actividades desarrolladas dentro de la Compañía: Servicios, Reuniones, Excursiones, Campamentos, etc.

3. Conocer ampliamente las diversas actividades folclóricas del país y especializarse en una de ellas.
4. Presentar una lista de libros leídos en un periodo de seis meses. (Pueden ser: modernos clásicos, en prosa o verso) y hacer un comentario de tres de ellos.
5. Conocer los principales géneros de música y comentar tres obras a su elección justificando su preferencia.
6. Capacitarse para dirigir un foro: en cine teatro o cualquier materia de interés o de actualidad.
7. Visitar una Exposición, Museo, Biblioteca o cualquier punto de interés y presentar un informe oral o escrito de la visita realizada.
8. Enseñar a una Ronda o Compañía: 3 canciones o tres trabajos manuales, y capacitarse para reemplazar a la Guidora en una reunión.

E. ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE.

1. Realizar un Campamento que dure un mínimo de 48 horas: en este caso debe planearlo completamente y preocuparse del equipo y transporte. Evaluarlo después de realizarlo.
2. Capacitar para evitar el pánico y prestar Primeros Auxilios en una emergencia: terremotos, incendios, inundaciones, etc.
3. Investigar acerca de la importancia y conservación de los recursos naturales del país.
4. Acampar con la Compañía por lo menos dos veces, de 3 a 4 días consecutivos.
5. Practicar regularmente un deporte o practicar ejercicio diario para mantenerse esbelta y sana.

F. RELIGION: Tu Dios y mi Dios, son DIOS.

1. La Ranger debe participar con responsabilidad y constancia en alguna actividad a que estén abocados los integrantes del sector, donde cumple los oficios que su religión le imponen.
- G. SERVICIO: "Realizar con interés y perseverancia un servicio a la comunidad por un mínimo de 2 horas semanales, haciendo uso del Uniforme".

- Horas de Servicio: Desde el Aspirantado la Ranger presenta un informe de los Servicios prestados, exponiendo los resultados y dificultades que ha encontrado. La Guidora le ayudará en este proceso.
Conforme al numero de horas de Servicio prestadas recibirá las "Barras de Servicio".
(50, 100, 200, 400 horas; cada una de distinto color)" (AGGCH, 1964).

3 DE LA FEDERACION DE SCOUTS CATOLICOS DE CHILE (1965)

En septiembre de 1965 se publica el libro "Ruta, perspectivas y exigencias". En este libro se detalla con mayor profundidad el trabajo de la Rama Ruta.

Las 3 etapas serían:

- **Raider**, jóvenes de 15 a 17 años.
- **Ruteros**, jóvenes de 18 a 20 años.
- Etapa de la **Partida**, para aquellos mayores de 20 años, que optarían por ser Dirigentes o ciudadanos scouts.

No existió un sistema de pruebas o pasos a trabajar en cada etapa; sino que solo se planteo que las actividades en la Ruta, deberían orientarse a 3 áreas:

- Vida en la Naturaleza: deportes, técnicas scouts, excursiones, visitas, etc.
- Vida de Servicio: servicios como equipos y personales.
- Vida de Consejo: foros, conversaciones, temas sobre la vida familiar, laboral, religiosa y cívica, cultural.

La exigencia de cada una de las actividades dependía de la etapa y edad en la que los jóvenes estaban.

4. DE LA ASOCIACIÓN DE SCOUTS DE CHILE (1975)

El "Plan de Adelanto de la Rama Ruta", fue elaborado por la Comisión Nacional Ruta en base a la experiencia de sus integrantes y a los aportes de los Jefes de Clan asistentes a un Encuentro Nacional, realizado el 3 y 4 de mayo de 1975.

Se elaboro un documento, donde se detalla: La Unidad del Método Scout, Metodología de la Rama (Objetivos, Pedagogía del Compromiso, Campos de Acción de la Ruta, Estructura del Clan, Formas de Trabajo y el Plan de Adelanto), se incluye también, elementos del Marco Simbólico, un Glosario y la explicación del sistema de Especialidades.

En la Rama, existen tres etapas: **Caminantes** (jóvenes entre 15 y 17 años), **Ruteros** (jóvenes entre 17 a 20 años) y los **Peregrinos** (jóvenes mayores de 20 años).

El Plan de Adelanto ofrece dos vías paralelas de progresión: I tinerarios y Especialidades.

Los dos I tinerarios: del Camino y de la Ruta, se trabajan en Campos de Acción de la Rama (Vida de Naturaleza, Vida de Reflexión y Vida de Servicio), y cada uno de los requisitos se llamará Posta.

Las Especialidades son un complemento de la progresión, y se estimula a tener no más de dos Especialidades, debiendo ser una de ellas del área de comunicación.

A continuación, se transcribirá ambos I tinerarios y por cada Campo de Acción, sus: Objetivos, Criterios Generales de Aplicación y Postas (se obviará los Comentarios a las Postas, donde se sugieren actividades para el desarrollo de las mismas). Además se incluye un detalle general del Plan de Especialidades.

"PLAN DE ADELANTO RUTA

I T I N E R A R I O D E L C A M I N O

A partir de su Promesa Scout el Caminante participa en todas las actividades del Clan y a través de su esfuerzo, su acción personal y actitudes orienta su vida según la Ley y su fe entrando en una etapa de búsqueda y visión.

I. Vida de Naturaleza

Este campo de acción tiene como fin principal el de permitir el desarrollo físico y espiritual del joven a través del contacto con la naturaleza.

Objetivos:

- a) Hacer frente a los desafíos que ofrece la naturaleza mediante la practica de las técnicas que llevan a un dominio de ella.
- b) Toma de conciencia, de una naturaleza presta al servicio del hombre, a fin de participar en la construcción de un mundo mejor.
- c) Descubrir en la naturaleza la presencia del Creador desarrollando los valores de admiración, gozo y gratitud.

Criterios Generales de Aplicación:

- a) Deberá ser dura, con metas precisas a cumplir.
- b) En ella se exigirá que las técnicas sean bien aplicadas.
- c) Deberá tenderse a desarrollar técnicas creadoras, superando las tradicionales.
- d) Deberá desarrollarse el sentido de que la naturaleza no solo esta presentada por el bosque, la montaña, o el desierto, sino que también esta presente en la ciudad, en los jardines, áreas verdes, etc.

Se incluye a continuación, las diversas POSTAS, que corresponden a alternativas generales de progresión y que representan el programa mínimo de exigencias que un Caminante deberá desarrollar, a fin de alcanzar los distintos objetivos.

Postas:

1. Saber acampar.
2. Saber orientarse.
3. Saber nadar.
4. Practicar un deporte individual o en equipo regularmente y dominarlo bien.
5. Ejecutar con éxito un test deportivo en la naturaleza que el Consejo de Clan le fija (carreras con obstáculos, cross-country, pruebas en el agua, hebert).
6. Practica el Raid de reconocimiento en equipo o de dos personas, durante 24 horas como mínimo. Se ayuda de una brújula y un mapa de los que se emplea en el país (escala 1/50.000 - 1/25.000) fotos aéreas, planos topográficos, etc.

II. Vida de Reflexión

Reflexión no es solo una mirada interior sobre uno mismo y sus imágenes; es ante todo intención, proyección personal.

Objetivos:

Enriquecimiento personal del joven por medio del dialogo, el estudio y la reflexión en equipo para lograr un conocimiento de sí mismo y de los demás, del medio en que vive y descubrir el sentido de su actuar en la naturaleza, en su servicio y en su realidad de vida personal.

Criterios Generales de Aplicación:

La reflexión en equipo deberá conducir al Caminante a un conocimiento personal y de su medio, para ir progresivamente descubriendo su camino.

Lo importante no es de hecho el repliegue sobre sí mismo, sino la concentración y la conversión de sus fuerzas para proyectarse mejor.

Postas:

1. Obtiene 2 Especialidades Etapa del Camino. A través de ellas orienta su vocación. Selecciona obligatoriamente una Especialidad del Area Comunicaciones.
2. Participa y se expresa activamente en el Consejo del Clan o en las otras actividades que el Equipo o Clan haya programado y que tengan además el carácter de reflexión y dialogo. Por ejemplo: foros, charlas, cine foro, que tengan relación con diversos problemas de la actualidad sean estos de tipo cultural de formación personal, socio-economicos o vocacionales.
3. Ante el Consejo de Clan, el Caminante se planteará la siguiente pregunta: ¿Soy en el Clan y fuera de este un testimonio vivo de mi fe y de la Ley Scout? El Consejo evaluará su progresión y le exigirá superación.
4. Perfecciona el conocimiento de su fe, a través de los medios que le proporciona su Iglesia, el colegio, la Universidad, su trabajo.
5. Sabe que el Creador forma parte de su vida entera por esta razón practica la oración como medio de búsqueda y encuentro en Él.
6. Reflexiona en torno a su Fe con su equipo.

III. Vida de Servicio

El Caminante debe llegar, a través de su vida de Equipo, a disponerse para llegar a los otros, dando generosa y gratuitamente, sin medida y sin esperanza de devolución.

Objetivos:

- a) Desarrollar en el joven la capacidad de hacer algo por los demás.
- b) Ayudarlo a descubrir que el trabajo en equipo es más productivo que los esfuerzos individuales.
- c) Orientar al Caminante en las responsabilidades que tiene con su medio.
- d) Encuentro con sus semejantes en el servicio que a ellos o con ellos realiza.

Criterios Generales de Aplicación:

Lo fundamental en la Etapa del Camino es que la vida de servicio se realiza en Equipo. Es el Equipo el que realiza y asume el servicio, no los Caminantes en forma individual.

El servicio en Equipo se caracteriza por los siguientes aspectos:

- Debe tener metas claras.
- Corto, concreto y variado.
- Evaluado por y en el equipo.

Postas:

1. Adquiere conocimientos generales de Primeros Auxilios o los que el Consejo de Clan determine.
2. Realiza en forma personal o con sus compañeros de equipo una obra, trabajo manual de artesanía o artístico de utilidad, dejándolo instalado en un lugar fijo (puede ser en madera, fierro, hojalata, cobre, albañilería).
3. Asume habitualmente sus responsabilidades en la vida del Clan y totaliza al menos 20 horas de trabajo, o en su defecto participa al menos en 3 empresas.
4. Participa y está presente en su ambiente, medio estudiantil, comunidad de su Iglesia, comunidad vecinal, Club Deportivo, manifestaciones de expresión de la juventud, festivales de la canción, etc.
5. Participa en la animación de celebraciones propias de su Fe.

ITINERARIO DE LA RUTA

Este Itinerario calificara al Ruterero como animador, lo que es característico de una etapa de COMPROMISO como es la Ruta. Para obtener este reconocimiento y hacerse merecedor del parche rojo, el Ruterero deberá practicar las exigencias propuestas en las diferentes POSTAS y alcanzar los objetivos de cada campo de acción.

I. Vida de Naturaleza

Objetivos:

- a) Descubrimiento del hombre que la habita y la transforma.
- b) Interpretar la naturaleza.
- c) Reafirmar el espíritu de Equipo.

Criterios de Aplicación:

En esta etapa las actividades son similares a la anterior; pero debe acentuarse el descubrimiento del hombre que la habita y la transforma, sin dejar de ser fuente de reflexión personal.

En las Postas que a continuación se señalan, se pone un mayor énfasis en el Raid. Sin embargo, en esta etapa, los campamentos estables tienen plena vigencia, pero deben realizarse teniendo en cuenta el servicio.

Postas:

1. Practica el Raid ruterero de 48 horas por lo menos una vez cada 6 meses.

Este comprende:

24 horas de silencio en soledad con marcha de 8 kms., de día y de noche 3 kms., como mínimo y 24 horas de contacto y encuentro con su Equipo, donde aprovecha la ocasión para prestar algún servicio, o realizar alguna encuesta en la región en que se encuentra. (Los resultados de dicha encuesta los presenta al Clan, a fin de poder deducir alguna empresa a futuro).

II. Vida de Reflexión

Objetivos:

- a) Solidificar los valores descubiertos durante la etapa del Camino.
- b) Prepararse para asumir el compromiso en su medio social.
- c) Orientar su vocación personal.

Criterios Generales de Aplicación:

El Consejo de Clan en las Postas señaladas, exigirá periódicamente progresos en todos estos aspectos, pero fundamentalmente será un consejero.

La Vida de Reflexión se vivirá a través del Equipo, el apoyo de sus miembros, la experiencia personal que cada uno aporta como fuente de reflexión y el análisis de temas en forma sistemática.

Como por ejemplo, diversos temas de actualidad, comentarios de libros, películas, expresiones artísticas y culturales, análisis de las diversas corrientes ideológicas y filosóficas (en forma objetiva y documentada), que pretenden dar una solución a la cuestión social. Se analizarán temas acerca de la

familia, el pololeo, el sexo, el noviazgo, el matrimonio, la amistad, etc. Se desarrollaran temas relacionados con las distintas confesiones religiosas. Será conveniente que se invite a personas conocedoras de los diversos temas para sostener con ellas diálogos y foros.

Deberá tenerse siempre presente que la reflexión debe estar estrechamente ligada a la acción. Es necesario concretizar la teoría y aprovechar la practica para que a su vez enriquezca la teoría, de otra forma la reflexión no tiene sentido.

Se deberá entregar además, los elementos para que cada uno realice su opción personal.

La Vida de Reflexión es el Campo de Acción donde los Rutereros que conforman Equipos se apoyan mutuamente, para que cada uno viva su compromiso, en la concretización de su fe personal y en la vivencia de su vocación, por medio de:

- Reflexión en común.
- Contacto con personas diferentes en sus modos de pensar.
- Lecturas, charlas, foros, etc.

La reflexión implica una actitud de comprensión por parte del Ruterero hacia el otro, que consiste en dejar de ponerse en el punto de vista personal, para situarse en el punto de vista de la otra persona.

Implica además ser fiel a sus convicciones, pero también requiere de una fidelidad creadora.

Postas:

El Ruterero en esta etapa deja de ser un consumidor mas en su medio, barrio, escuela o trabajo, en su Iglesia, Clan o Equipo, por esto:

1. Asume sus responsabilidades de hombre, esforzándose por mejorar su rendimiento escolar y/o profesional o laboral, además del compromiso con su fe. Lo demuestra ante el Consejo de Clan.
2. Se compromete con el ambiente en que se desenvuelve y lo demuestra ante su Equipo, el Consejo de Clan, su asesor religioso o amigo, al que ve regularmente. Enriquece su compromiso a través de lecturas y reflexiones.
3. Entra en una fase de maduración de su Fe, para hacer frente a las exigencias de su vida espiritual y en el paso de la Ruta, descubriendo su verdadera vocación.
4. Clarifica diversos aspectos relacionados con el Amor en sus diferentes fases: amistad, pololeo, noviazgo, amor fraterno.

III. Vida de Servicio

Dar, significa generosidad y gratuidad, entrega sin medida y sin esperanza de devolución.

Objetivos:

- a) Tomar conciencia del servicio como forma de vida.
- b) Llegar a ser un animador del medio ambiente.

Criterios de Aplicación:

En esta etapa el servicio se realiza en dos niveles:

- a) Personal: con responsabilidades concretas y permanentes en torno a:

- Compromisos con su medio ambiente (actividades culturales, ser representante ante organismos laborales, sindicales o estudiantiles, animador de grupos juveniles de su barrio, población o iglesia, etc.)
 - Compromisos con el Movimiento (asumir responsabilidades como Jefe de Equipo de Caminantes o de Subjefes en alguna Unidad, etc.)
- b) En Equipo: se realiza con su equipo de Ruta, a través de empresas enriquecedoras y acabadas, sin limitantes de tiempo.

Los diferentes servicios se efectuaran preferentemente en el medio en que el Clan se inserta.

Postas:

1. En toda su vida en el Clan, campamentos, raids, empresas, Consejo de Clan, festivales de la juventud, medio estudiantil o de trabajo, el Ruterero se esfuerza en ser un animador.
2. Sabe conducir un vehículo. Conoce el código o reglas del transito y obtiene su Carnet para manejar (Optativo).
3. Perfecciona y profundiza una de las 2 Especialidades que había elegido en la Etapa del Camino que corresponde a la etapa anterior y es capaz de adiestrar o capacitar a sus compañeros del Clan y de su Rama, o en aspectos específicos en la Rama Scout o Lobatos. Conecta su Especialidad con el ambiente y hace amistad con un profesional o experto en la materia.
4. Programa empresas, proyectos y en general la vida del Clan en el Consejo.

ESPECIALIDADES

Junto a los Itinerarios y el Nivel Ruterero Educador que concierne a la vida en la Ruta en general, existen las Especialidades que forman también parte del esquema de progresión de la Rama y complementan los Itinerarios bases correspondientes, (del Camino y de la Ruta). Estas se agrupan en Areas que responden a características comunes. Así distinguimos 7 opciones posibles:

- Comunicaciones
- Ciencia
- Tecnología
- Seguridad
- Naturaleza y Woodcraft
- Deportes
- Marino

Cada Caminante deberá seleccionar 2 Areas y escoger de cada una de ellas una Especialidad, determinada de acuerdo a sus gustos e inclinaciones personales. (No podrán seguirse más de 5 Especialidades en total).

Cada Especialidad contempla 2 niveles que se denominan como: Etapa del Camino y Etapa de la Ruta.

La Etapa del Camino, es obtenida por un Caminante que ha mostrado en el curso de una empresa o de una actividad, que posee conocimientos de las técnicas correspondientes a la Especialidad que eligió, y sabe aplicarlas correctamente.

El nivel de exigencia en esta etapa no debe ser muy elevado.

La Etapa de la Ruta, requiere de conocimientos más afinados y profundos.

Evaluación de las Especialidades:

El Consejo de Clan es el organismo encargado de la evaluación de las Especialidades. Estas se aprobarán por lo general, inmediatamente después que el Clan o los Equipos hayan llevado a cabo una determinada empresa y tanto Rutereros como Caminantes hayan tenido oportunidad de aplicar las técnicas correspondientes a las Especialidades escogidas. En el caso de los Caminantes se les podrá aprobar la Etapa del Camino de la Especialidad.

Para aprobar la Etapa de la Ruta, el Consejo de Clan se mostrará exigente. El Ruterero no sólo deberá ser más competente, en la técnica que practica, sino que además tendría que ser capaz de enseñar su técnica a otros.

Clasificación de las Especialidades:

La lista de Especialidades que se acompañan a continuación no agotan todas las posibilidades. Cada Consejo podrá completarlas de acuerdo a las necesidades propias del Clan.

Area Comunicaciones:

- Reportaje y Publicaciones (Fotógrafo, Cineasta, corresponsal).
- Audio Visual (foto cine, montaje de cine, especialista en montaje audio visual, experto en sonidos musicales, escenógrafo, experto en exposiciones-paneles y murales-).
- Ambiente y representación (decorador, publicista, experto en instrumento musical, animador de juegos, animador de fiestas y festivales, guardián de la leyenda. Animador litúrgico, experto en maquillaje y utilería, dirección de coros, dirección de teatro, folklore-danza y bailes, diseñador).
- Interprete-Traductor (en cualquier lengua extranjera).
- Artes (escultura, pintor artístico, dibujante artístico, marionetista-Titere-, artesanía-cerámica).

Area Ciencia:

- Búsqueda científica (físico, químico, biólogo, zoólogo, botánico, geólogo, cibernética, arqueólogo).

Area Tecnología:

- Habilidad Manual (talabartero, trabajo en cobre y hierro, trabajo en madera, trabajo en vidrio, trabajo en cerámica, trabajo en plásticos, modelos reducidos, forja, mimbre y cestería, sastrería y confección).
- Transmisión (Sonido-luz, radio aficionado).
- Mecánica (técnico en radio-TV, electricista, electrónica, soldadura, mecánico de autos).

Area Seguridad:

- Seguridad (protección civil y del trabajo, monitor de centro de vacaciones).
- Salvataje (bombero, salvavidas, primeros auxilios).

Area Naturaleza y Woodcraft:

- Naturaleza (forestal, meteorólogo, mineralogía, petrografía).
- Woodcraft (campismo, trampero, carpintero, jefe de empresa, albañilería, pontonero, pionero, intendente, topógrafo).

Area Deportes:

- Deportes acuáticos (batelero a vela, caza submarina, natación, descenso de ríos).}
- Deportes de montaña (sky, andinismo, espeleólogo).
- Deportes de Estilo (gimnasta, motociclismo, ciclismo, equitación, paracaidismo, go-kart, vuelo a vela).
- Deportes de Combate (judoka, esgrima).
- Otros Deportes (atleta, ajedrez, voleibol, basquetbol, fútbol, rugby, hockey).

Area Marino:

- (Boga-remo, carpintero naval, constructor naval, mecánico naval, navegante-por carta-, patrón de bahía o yate, tripulante velero).

NIVEL RUTERO EDUCADOR

Una vez aprobados los Itinerarios y Especialidades de las Etapas del Camino y la Ruta, se ofrece al Ruterero, un nivel más de progresión, previo a su Partida.

Este nivel se iniciará aproximadamente, a partir de los 18 a 19 años de edad. Es optativo y calificará al Ruterero como Educador dentro del Movimiento. Su reconocimiento como tal, se verá confirmado al obtener este la Insignia de Madera en cualquier Rama. (No es requisito para obtener el nivel).

Objetivos:

- a) Formarse como educador.
- b) Asumir compromisos como Jefe en el Movimiento.

Criterios de Aplicación:

Este nivel se ofrece a aquellos Rutereros que desean adquirir su compromiso en el Movimiento. Deberá seguir los niveles de Adiestramiento que entrega la Asociación.

Postas:

1. Asiste a los Cursos para Dirigentes que ofrece la Asociación, aprobando el Nivel Medio (No se exige el Nivel de Insignia de Madera).

LA PARTIDA

Cuando el Ruterero ha llegado a la solidificación de su fe personal de una vocación y de un compromiso y tiene una visión del mundo, de la historia, del hombre y de la sociedad compatibles con su fe, ha llegado el momento de la PARTIDA.

La partida es la elección de la Ruta propia, en la cual el Ruterero ha de entregar lo encontrado en la Ruta, a través del ITINERARIO PERSONAL" (ASCH, 1975 c)

5. DE LA ASOCIACIÓN DE GUÍAS Y SCOUTS DE CHILE (1983 y 1997)

El siguiente esquema de Plan de Adelanto, se extrae de un documento preliminar elaborado en los comienzos de los años '80, donde se plantean: los Objetivos de la Ruta, las Etapas de Progresión Personal; y se anexa:

- a) Medios para apoyar la progresión personal (Áreas de Desarrollo, Plan Personal de Vida, Empresa), y
- b) El Joven.

De ese trabajo, transcribiré sólo: las Etapas de Progresión Personal y los Medios para apoyarla.

"PLAN DE ADELANTO

LAS ETAPAS DE PROGRESIÓN PERSONAL

Para alcanzar los objetivos de la Rama y ayudarte para que te formes como "persona" definida y con decisión propia en los aspectos más importantes de tu vida, creemos que debes seguir una progresión bien secuenciada, de manera que vayas evolucionando en forma paulatina, uniforme e integral. Las Etapas de Progresión Personal que describiremos a continuación, tienen como metas, cambios de actitud y conducta. Podemos considerar que en este momento de tu vida, al ingresar al Clan o Comunidad, eres fundamentalmente una persona que recibe todo lo que el mundo quiere entregarte, y en la medida que te desarrolles como persona, serás alguien que entregue, que sea capaz de transformar el mundo en forma positiva, capaz de crear y defender ideas, con las que te integrarás y te proyectarás en la sociedad en que vives.

Tus etapas de Progresión Personal en la Ruta son:

1. **Caminante** y
2. **Rutero o Guía Mayor**.

Esta etapas no tienen duración rígida, ni fechas ni edades determinadas. Se rigen por los logros alcanzados en forma personal y por la madurez adquirida.

Periodo de Adaptación

Como una respuesta a la necesidad de adaptación y de información del Programa Ruta, se hace necesario que cuando los muchachos se integren a un Clan o Comunidad vivan un pequeño periodo en que se informan de la forma de trabajo, aprenden como está organizada la Unidad y se comienza a relacionar más estrechamente con sus compañeros y compañeras.

En alguna época se llamo a este periodo "Alfa", sin embargo, como hubo quienes le dieron demasiada importancia, se decidió eliminarlo dejando en claro que se trata sólo de una breve adaptación.

Este periodo puede durar dos o tres semanas para quienes vienen de la Tropa o Compañía, y de dos o tres meses para quienes vienen de afuera del Movimiento. Termina con la entrega de la insignia de Caminante en una Ceremonia simple y sin complicaciones, que en el caso de los muchachos que no han realizado su Promesa Scout o Guía es el momento de hacerla.

ETAPA CAMINANTE

Con este periodo inicias la primera etapa de tu Progresión Personal.

Ahora debes empezara a preocuparte de tu formación como persona y tendrás que alcanzar algunos objetivos claros o precisos que queremos proponerte.

El lema en esta etapa es:
Enciendo mi antorcha

La ley de la Ruta que te entregaremos será la guía práctica de tu progreso.

La Ley tiene la siguiente expresión:

1. Se esfuerza por caminar en búsqueda de la verdad.
2. Promueve la armonía y la comprensión.
3. Busca y vive en su equipo la verdadera amistad.
4. Descubre el valor de la pareja humana como expresión del amor.
5. Camina hacia Dios como su meta, y expresa su fe mediante su entrega a los demás.
6. Admira y valora el mundo creado y lo transforma con su esfuerzo.
7. Valora el trabajo y se dignifica a través de él.
8. Lucha junto con su comunidad por lograr un mundo mejor, donde reine la justicia, la libertad y el amor.
9. Respeta a las personas en todas sus opciones.
10. Desarrolla su acción en el medio en que vive.

Objetivos de la etapa:

1. Vivir la Ley Guía y Scout. En esta etapa haces de la Ley Scout y Guía tu manera de vida.
2. Conoces, comprendes e interpretas la Ley Ruta.
En esta etapa él (la) joven conoce la Ley Ruta. A través de su discusión y reflexión, reconoce y se identifica con sus valores. La convierte en el estilo de vida que desea alcanzar.
3. Te interesas en los problemas religiosos. Debes enfrentar el problema de la fe. Pides información y tratas de ubicar tu creencia y desarrollar tu posición personal frente a la búsqueda de la verdad y la trascendencia humana.
4. Compartes con el sexo opuesto. Debes enfrentar la problemática sexual de esta edad y comprender lo que es el amor y sexo, ver al sexo opuesto en su verdadera dimensión y función natural.
5. Orientación vocacional. En esta Etapa de Caminante debes preocuparte por tu futuro profesional-ocupacional; debes reconocer tus habilidades e intereses; y debes conocer en forma general, diversas profesiones y oficios para que puedas dirigir tus estudios hacia la actividad que mas convenga a tus condiciones.
6. Tratar de desarrollar tu capacidad creativa. Descubre tus potencialidades, prueba, experimenta, construye, inventa, exprésate. Manténte alerta frente a las influencias externas. Dejas de ser el joven que recibe las cosas hechas, debes hacerte a ti mismo, debes desarrollar habilidades, capacidad de investigación y espíritu de observación.
7. Desarrollas tus características físicas participando en caminatas y deportes.
8. Tomas responsabilidades en tu Equipo y el Clan.
Participas activamente en las actividades que el Equipo o el Clan realizan; das ideas, opinas, te interesas, te integras.
9. Tomas conciencia de que eres miembro de la sociedad en que vives. Como Caminante debes conocer tu propia realidad y colaborar en las actividades de desarrollo de la comunidad que tu Clan realice.
10. Sabes acampar y aplicas tus conocimientos de Conservación de la Naturaleza. Al final de la Etapa de Caminante debes tener todos los conocimientos y práctica de campismo y deberás ser capaz de aplicar los conceptos básicos de conservación al realizar cualquier campamento. En otras

palabras, debes ser experto en campismo y debes ser capaz de enseñar tus conocimientos a los demás.

Cuando hayas logrado estos objetivos y el Congreso estime que has cumplido como Caminante, estarás en condiciones de pasar a la etapa siguiente.

En una ceremonia especial recibirás tu insignia de Ruterero o Guía Mayor.

ETAPA RUTERO O GUIA MAYOR

Ya estás pensando de otra manera, sin darte cuenta has ido creciendo y formando tu persona.

El lema en esta Etapa es:

Levanto mi antorcha.

Durante esta Etapa, tendrás oportunidad de profundizar tu compromiso con los ideales del Movimiento, realizando tu promesa Ruta. Desde ese momento tendrás la responsabilidad mayor, de haberte comprometido a vivir plenamente el resto de tu vida, los principios involucrados en la Ley Scout, madurados en la Ley Ruta, proyectándolos hacia el resto de tus hermanos del Movimiento y hacia la sociedad en el entorno en que desarrollas tu vida diaria.

La decisión principal de tomar este camino de los hombres libres, al servicio de los demás, deberá ser tuya. Se la comunicarás a tus Dirigentes, quienes la someterán a la consideración del Congreso, organismo que evaluará en definitiva tu decisión. Si la aprueba, el Equipo de Dirigentes se encargará de materializar la oportunidad en que realizarás tu Promesa Ruta.

Promesa Ruta:

“Antes ustedes, hermanos de la Ruta,
renuevo mi ideal
y tomo el camino de los hombres libres
que entregan su vida al servicio de los demás.

Si avanzo, que el Clan me siga,
si tropiezo, que el Clan me ayude;
y si mi vida sirve a la causa del amor,
que Dios y los hombres me acojan.

Por mi honor prometo
hacer todo lo que pueda
por servir a Dios y la Patria
ayudar a los demás en toda circunstancia
y vivir la Ley”.

Objetivos de la Etapa:

1. Vivir la Ley Ruta. Tus actitudes y tu vida son el resultado de los valores deducidos de ella. Estructuras tu escala de valores alrededor de sus principios y los proyectas cabalmente en tu forma de ser.

2. En este periodo continua tu búsqueda, eres consecuente con tu visión de Dios y te incorporas responsablemente a la comunidad de tu fe o creencia.
3. Logras un equilibrio amor y sexo y te preparas para formar la pareja humana. Es un periodo de búsqueda y conocimiento de la persona que podrá junto a ti, formar la pareja que llegará a la formación de tu familia.
Te relacionas naturalmente con el sexo opuesto, esforzándote por superar barreras de inhibición y discriminación, basándote en un permanente respeto mutuo.
4. Orientación vocacional. Logras alcanzar una orientación definida referente a profesión o trabajo. Si tienes que entrar al campo laboral buscas una ocupación de acuerdo a tus capacidades e intereses. Si has continuado en tus estudios debes estar consciente que estudias no por obligación o porque lo mandan tus padres, sino porque reconoces que estás preparando tu futuro y realizándote en tus aspiraciones.
5. Creatividad. Tomas decisiones, das ideas para el Clan, ejerces tu libertad en beneficio de tu propia formación, sabes cuando pedir un consejo.
6. Desarrollas la preocupación del cuidado por tu cuerpo. Mantienes tu estado físico, controlas tu salud, los hábitos de higiene se transforman en cosa rutinaria.
7. Pones al servicio de los demás los conocimientos adquiridos. En el Clan y en tu Equipo entregas todas tus capacidades, eres organizador y eres capaz de dirigir.
8. Eres capaz de adoptar criterios con respecto al medio. Debes lograr el conocimiento de la realidad de tu medio y como persona libre y con espíritu crítico, adoptas criterios y realizas servicios reales y efectivos.
9. Desarrollar espíritu ciudadano. Captas las condiciones socio económicas de tu población, te interesas en la problemática nacional, tienes información de los grandes problemas que afectan al mundo y como consecuencia te proyectas a la sociedad por medio de tus conceptos y vivencias, proyectas tu personalidad al medio, transformándote en un factor positivo de cambio en la realidad en que te desenvuelves.

Cuando hayas logrado los objetivos de esta Etapa has terminado tu permanencia en el Movimiento como Miembro Beneficiario. (21 años).

LA PARTIDA

Ha llegado el momento de ser Peregrino.

Sí... has completado esta etapa de formación de tu vida; ahora debes cumplir tu Promesa y realizarte como persona.

Tu lema será:

Propago mi luz.

Eres un hombre o mujer con tu luz propia y debes entregarte al servicio de los demás y mostrarte como el ciudadano a que hemos tratado de guiar en su formación.

Serás un ejemplo en tu familia, trabajo y comunidad.

Seguirás preparándote, seguirás creciendo, realizaras tu proyecto de vida.

Además, puedes propagar tu luz dentro del Movimiento, iniciando tu formación como Jefe Educador, lo cual te permitirá en la formación de los niños y jóvenes que inician su camino en las diferentes Ramas del Escultismo.

MEDIOS PARA APOYAR LA PROGRESIÓN PERSONAL

Para poder llevar adelante esta Progresión Personal en una forma que sea práctica, sencilla y evaluable, te ofrecemos en esta oportunidad estos tres elementos:

- A.1 Áreas de Desarrollo para que puedas planificar en forma fácil.
- A.2 Plan Personal de Vida, como un desafío para que seas tu mismo el formador de tu persona, y
- A.3 La Empresa, actividad en la que podrás poner de manifiesto todas tus inquietudes, deseos y capacidades.

Estos tres elementos son las armas con las que podrás ayudarte al forjar tu futuro, aprovéchalas.

A.1 Áreas de Desarrollo

Para una mayor facilidad en el control y evaluación de tu desarrollo y para hacer más fácil la planificación del P.P.V, te proponemos que trabajes por áreas de desarrollo.

¿Qué entendemos por áreas de desarrollo?

El desarrollo de una persona involucra a un número muy grande y variado de las características y cualidades que conforman a un ser humano como persona y como ciudadano.

Este campo es tan amplio que se hace difícil trabajarlo si no lo organizamos convenientemente y hemos pensado que lo mejor y más práctico es separarlo por áreas con contenidos semejantes.

Estas áreas son fáciles de trabajar y evaluar, además contienen en su totalidad los objetivos de la Rama.

Las áreas que te proponemos son las siguientes:

1. Área desarrollo del espíritu.

El principio espiritual denominado como "Deberes para con Dios" se define como: "Adhesión a principios espirituales, fidelidad a la religión que los expresa y aceptación de los deberes que resultan de ello".

El enfoque de educación liberadora e integral del Movimiento, quiere ayudar a los jóvenes a ser capaces para que desde sus propias realidades y situaciones, puedan trascender.

Contenidos del área:

- Desarrollo de su filosofía de vida personal.
- Compromiso con la fe religiosa.
- Ley y Promesa. Conocimiento y testimonio personal de sus valores.

2. Área desarrollo de la personalidad.

Debes llegar a tener o desarrollar una personalidad clara y definida.

Contenidos del área:

- Conocimiento de sí mismo.
- Carácter.
- Voluntad.
- Vocación personal.

3. Area desarrollo de la creatividad.

El hombre debe asumir la responsabilidad del desarrollo de sus propias capacidades.

Un propósito educativo del Movimiento Scout es ayudarte en el desarrollo total de tus potencialidades.

El desafío es y será desarrollar un espíritu de permanente superación.

Contenidos del área:

- Desarrollo de habilidades (Especialidades).
- Conocimiento e investigación (Intelecto).
- Espíritu de observación.
- Uso de técnicas scouts y otras.
- Expresión (Danzas, canto, teatro, etc).

4. Area desarrollo físico.

El Movimiento te plantea como principio básico, tu desarrollo integral, físico-intelectual.

Para que un cerebro bien desarrollado pueda materializar lo que elabora, necesita estar asentado en un físico que sea capaz de soportar las exigencias que se le plantean.

Debes aprender a cuidar tu cuerpo y a mantener tu salud.

Contenidos del área:

- Higiene.
- Salud.
- Deportes.
- Juegos.

5. Area desarrollo social.

Deber para con los demás: responsabilidad de tu persona hacia la sociedad en sus diferentes dimensiones.

“Lealtad hacia tu país en armonía con el fomento de la paz, el entendimiento y la cooperación local, nacional e internacional”.

Participación en el desarrollo de la sociedad con reconocimiento y respeto por la dignidad de nuestros semejantes y por la integridad del mundo natural.

Contenidos del área:

- La familia.
- La comunidad.
- Ciudadanía responsable.
- Problemática nacional e internacional.
- Servicio.

6. Area naturaleza.

El Scout y la Guía realizan sus actividades al aire libre.

El Scout y la Guía aman la naturaleza y en ella descubren a Dios.

El Scout y la Guía comprenden la importancia del equilibrio ecológico y desarrollan actividades que ayuden a su conservación y a evitar contaminación ambiental.

Contenidos del área:

- Campismo.
- Conservación.
- No a la contaminación.

7. Area hombre de Asociación.

Debes tomar la institución como una cosa propia y debes aprender sus principios, organización, etc. para ser partícipes de su crecimiento.

El Movimiento te ayuda a desarrollar carácter asociativo y te hace tomar conciencia de lo que significa estar en un movimiento internacional y tu relación como hombre de mundo.

Contenidos del área:

- Conciencia de ser miembro de la Asociación de Guías y Scouts de Chile.
- Responsable y amante de tu institución.
- Conocedor de sus principios.
- Conocedor del carácter internacional del Movimiento.

A.2 Plan Personal de Vida

Estas en un periodo de tu vida en que quieres ser tú, y no sabes como.

Quieres escoger tu ropa, tus amigos, tus actividades, y dudas.

Quieres ejercer tu libertad, escoger tu camino, preparar tu futuro. Sólo tu puedes hacerlo.

Tu futuro es tuyo, tu vida es tuya, tu persona es tuya y es tuya la responsabilidad de desarrollarte, crecer y ser alguien útil a ti mismo y a los demás.

Como esto no es fácil, te proponemos que utilices la formulación de un Plan Personal de Vida (P.P.V), que puedes hacerlo inicialmente sencillo y con etapas, hasta llegar a proyectos más extensos y completos.

P.P.V, es decir: Organizarme para ver mis defectos y tratar de superarlos, para hacer mi futuro de acuerdo a mis deseos, reconocer mis logros y crecimientos, proyectar mis metas.

EL P.P.V

Vamos a dedicarnos a trabajar con él. Queremos que quede claro la evolución que sigue y el modo en que las diferentes instancias o estructuras del Clan se relacionan.

El plan de trabajo está expuesto con cierta ordenación lógica que hay que seguir en el tiempo.

Hemos incluido como primera parte algo que resulta fundamental: "La puesta en marcha".

Esta especie de introducción te va a servir para que tengas una conciencia clara del significado de la progresión personal y comunitaria, para entender lo que exige de nosotros y lo que es una elección y un compromiso.

Creemos que es un camino largo y difícil, que exige todo de nosotros. Por esto: "Pongámonos en marcha".

Puesta en Marcha

Los grandes exploradores antes de emprender sus temerarias travesías, preparaban su viaje en todos los aspectos; juntar alimentos, reunir datos, estudiar la cartografía, prepararse a sí mismos, etc. El desafío era grande y había que ponerse "a punto". La aventura que iniciaban exigía una entrega total. Había que prepararse para el viaje, porque sólo haciendo camino sabrían de recompensas.

Nuestra vida es igual, por mucho que nos preparemos, sólo seremos aprobados en los momentos de las encrucijadas, de las decisiones, de las elecciones, de las tristezas y alegrías. Pero antes tenemos una tarea: hacer conciencia que nos estamos haciendo personas, que estamos llamados a construir la historia, y que en esta tarea estamos unidos a muchas personas, con Dios que nos acompaña ahora y siempre.

Nuestra responsabilidad es grande, queremos hacer un "Programa de la Vida", vamos a exigirnos mucho, vamos a jugarlos por ideales. Por esto te presentamos estos "Puntos Firmes", sólo ellos dan validez a nuestro esfuerzo, ellos son nuestra situación de partida.

Puntos Firmes:

"Ser joven, un proyecto por construir".

Hacer este esfuerzo de formación, implica reconocer en nosotros que somos originales.

Queremos que este Plan responda a todo el contenido de existencia personal.

Comprometernos a este proceso de formación personal significa elegir un estilo de vida.

Sabemos que con nuestro esfuerzo estamos haciendo historia, que estamos contribuyendo a hacer nacer una civilización.

Por lo tanto, porque

...ser adultos es una conquista y en este caminar nos estamos construyendo como personas,
...cada persona es diferente a otra, original e irrepetible,
...nuestro esfuerzo debe ser integral y total,
...para poder educarnos tenemos que optar por ideales,

es que te presentamos este Plan Personal de Vida, como un método de formación personal, que junto con tu Clan y/o Comunidad compartirás, y harás de este desafío, un esfuerzo de todos.

Ahora bien, estando todos conscientes del significado del P.P.V, es que te invitamos a desarrollar un P.P.V.

A continuación encontrarás las diferentes etapas del P.P.V o sea:

- Elaboración de las metas.
- Realización.
- Evaluación.

Dentro de cada etapa vamos a encontrar diferentes misiones, unas que serán para desarrollarlas por cada persona en forma particular: Misión P; aquellas tareas que corresponden al equipo: Misión E; y la tarea del equipo de jefes: Misión J.

Primera Etapa: Elaboración de las Metas ¡ Manos a la Obra!

Misión P (Personal): revisa una a una las diferentes áreas de desarrollo planteadas:

1. Desarrollo del espíritu.
2. Desarrollo de la creatividad.
3. Desarrollo de la personalidad.
4. Desarrollo físico.
5. Desarrollo social.
6. Naturaleza.
7. Hombre de Asociación.

Has una nota con aquellos aspectos que te falten o estén débiles.

Seguramente vas a encontrar algunas tareas más importantes que otras, por esto decide aquellas que son más urgentes y que emprenderás primero.

Bien, ya tienen las tareas que realizaras. Estas serán metas para cumplir en un tiempo determinado. Es útil que la primera vez que te hagas un P.P.V te plantees metas sencillas y que se puedan realizar a un plazo aproximado de tres meses. Posteriormente y ya con más experiencia, podrás proponerte metas más exigentes y plazos breves.

Misión E (Equipo): para trabajar con el P.P.V el Equipo necesita de una reunión especial. Es el momento que debes vivir plenamente y tomar un "Compromiso de Honor" de hacer todo lo que puedas por cumplir con tu P.P.V.

En esta reunión cada Caminante, Ruterero y Guía Mayor presentará un plan, fundamentado y explicando las medidas que se ha propuesto.

Ante cada presentación deberás tener una actitud constructiva y no destructiva, para esto debes saber escuchar y opinar, aclarar puntos y aportar experiencias.

Cada uno anota las sugerencias hechas y las revisa posteriormente, para completar su P.P.V.

Misión J (Equipo de Jefes): el Equipo de Jefes iniciará mucho antes que los jóvenes su trabajo. Tendrá que realizar un trabajo de animación de la actividad con mucho entusiasmo y conociendo muy bien a su Clan o Comunidad.

En resumen, cada Caminante, Ruterero y Guía Mayor deberá conocer en forma muy clara lo que es un P.P.V. Será importante entregar apuntes, hacer jornadas, reuniones de Equipo, tener conversaciones personales, etc, y usar todos los recursos posibles que el Clan disponga.

Cada integrante del equipo debe ser un amigo con el otro.

Todos deben conocer y entender bien las áreas de desarrollo.

Entregar en el momento oportuno las hojas para la elaboración del P.P.V.

Su participación en la reunión especial para el P.P.V es vital.

Terminada la Misión E, el Jefe de Clan deberá contar con una copia de cada P.P.V.

La planificación del año tendrá que contemplar: tiempos, actividades, etc. que estén en relación con las necesidades planteadas por los jóvenes en su P.P.V.

Segunda Etapa: Realización del P.P.V.

Misión P: ahora tienes que trabajar para alcanzar las metas que te has propuesto.

A veces parecerán inalcanzables, difíciles de cumplir; recuerda que estas haciendo tu futuro.

Para actuar se necesita la reflexión; cada día deberás tener un momento para meditar sobre este día que ha pasado.

Recuerda que en este camino progresarás como persona, cada vez más libre y esto será en la medida que tengas la posibilidad de elegir por ti mismo.

Misión E: el Equipo debe colaborar para que cada miembro pueda realizar su P.P.V. Es importante entonces, que estos planes se revisen constantemente.

El Equipo debe integrar en su programa aquellos puntos de interés más comunes, y realizar actividades comunes de utilidad par todos.

Misión J: el Equipo de Jefes debe acompañar en todo momento el trabajo del P.P.V, ayudar a cada persona en las dificultades que tenga.

Diseñar la forma para que las metas del P.P.V estén presentes en el Programa Ruta y constituyan un desafío constante al Caminante, Ruterero y Guía Mayor.

Tercera Etapa: La Evaluación del P.P.V.

Misión P ha pasado el tiempo que te fijaste y ha llegado la hora de revisar lo que has hecho. Este momento es sólo un alto en el camino para tomar más aliento.

Toma tu Plan y revisa cada una de las metas. Seguramente habrá metas que no pudiste lograr, en otras, tal vez, no tuviste problemas y también encontrarás algunas de ellas cumplidas parcialmente. En todo caso, deja un comentario en cada una de las áreas, y de los tropiezos que tuviese.

Anota en la parte inferior de tu Plan tus análisis o críticas de los logros obtenidos.

Después de la Misión E anotarás los aportes del Equipo y si miras la hoja de tu Plan tendrás una visión completa de esta etapa de tu crecer.

Misión E nos hemos preparado para este encuentro de amigos. Debes tener tus comentarios de las diferentes áreas, las metas cumplidas, las experiencias logradas. Cada experiencia será un aporte para todos.

En esta reunión cada compañero de Equipo dará a conocer su experiencia, los demás pueden hacer preguntas, sugerir, aportar nuevas ideas, etc.

Terminada esta reunión sólo cabe esperar el momento en que nos juntaremos para empezar un nuevo P.P.V.

Misión J: la misión del Equipo de Jefes será la de ayudar a cada Caminante, Ruterero y Guía Mayor a enriquecer las experiencias de vida adquiridas. Esta será una labor individual.

La evaluación entregada por cada uno de los participantes y los comentarios de la Misión E serán la base de este trabajo individual.

Recordemos tomar la costumbre de llevar una hoja de vida de cada beneficiario y anotar en ella los progresos obtenidos.

De acuerdo a los resultados generales, es bueno reforzar algún aspecto no logrado a nivel de Clan o de Equipo, o bien, introducir objetivos especiales para este proceso. Con estos antecedentes podremos fijar una reunión donde se entregará la Misión P del próximo P.P.V.

A.3 La Empresa

Introducción

El diccionario define a la empresa como: Acción ardua que se acomete y empieza.// Sociedad que se funda para emprender o llevar a cabo obras de alguna importancia.

La Empresa en la Ruta es un proyecto de jóvenes, diseñado y realizado por ellos, profundo en contenido, ejecutado al modo de una aventura y destinado a satisfacer una necesidad del Clan o de la Comunidad.

Con esta modalidad de animación es posible realizar muchas acciones que vayan en beneficio del desarrollo personal; es un método de trabajo común y una manera activa de vivir solidariamente entre todos; en ella cada caminante, Ruterero o Guía Mayor, puede desplegar todas sus iniciativas y habilidades en comunión con sus hermanos del Clan.

Tal como esta planteada la Empresa permite que cada uno de los jóvenes pueda manifestarse y dar a conocer sus deseos, intereses y habilidades, a la vez que se plantea la mejor modalidad para desarrollar el espíritu de lo que es trabajar en equipo.

En la Empresa hay un lugar para cada uno, según su capacidad y habilidad específica, la unión de todas esas capacidades posibilita el avance de todos.

Los Equipos constituyen las primeras instancias, en donde los Caminantes, Rutereros y Guías Mayores pueden expresarse libremente y encontrar plenamente su lugar, estos se articulan entre sí formando el Clan de manera que cada integrante, situándose dentro del conjunto participa en su gestión.

Con estos pensamientos, de plena participación, del manifestarse personalmente, del trabajo en equipo, del poder decidir libremente del contar con la opinión de otros, es que planteamos el desafío del conseguir que cada hombre logre ser dueño de sus relaciones con los otros, que pueda dominar esta dependencia de los otros, que participe en la vida colectiva sin explotar al otro ni ser explotado.

Pasos Preliminares:

Tu Jefe sabe lo que es una Empresa y te lo explicará en forma sencilla y clara.

El sabrá motivar al Equipo para aceptar el desafío.

Soñar:

¿Qué te gustaría realizar?

-¿Una excursión?, ¿Una aventura?, ¿Un trabajo comunitario?.

Pues, sueña en algo.

En la reunión de equipo cuenten sus ideas, discútanlas y escojan aquella que más les atrae.

1. La Elección.

En Consejo de Clan, los Equipos presentan sus proyectos en forma atractiva, con carteles, propagandas, fotografía. Cada Equipo defiende su idea.

Tienes que prepararte para saber escuchar, opinar y aceptar otras opiniones.

Se discuten los proyectos; se analizan las ventajas y los inconvenientes; la posibilidad de realizarlos con los medios que ustedes tienen, cual resultará mas atractivo, etc.

Al final escogen uno, y todo el Clan y cada uno de ustedes se comprometen en la realización de él.

2. El Análisis.

El Jefe de Clan, los Asistentes y los Jefes de Equipo se reúnen para analizar y reflexionar sobre el proyecto que ustedes han elegido.

Ellos, que tienen mas experiencia, deben analizar cuidadosamente el proyecto, y elaborar los objetivos para que tenga contenidos educacionales; para que sea realizable por ustedes; para relacionarlo con el programa del año; para estudiar de que manera se puede aprovechar este proyecto en el P.P.V que te has elaborado. Todo debe seguir funcionando como los engranajes de una maquina bien lubricada.

3. La Organización.

En esta fase se organiza y se prepara la Empresa, es decir, se la ubica en el tiempo y el espacio; se distribuyen las tareas y se forman los Equipos circunstanciales. Se fijan fechas y se estudian las finanzas.

El Jefe de Clan, los Asistentes y los Jefes de Equipo organizan y programan tentativamente y posteriormente presentan esta organización al Clan y son ustedes los Caminantes y Rutereros quienes determinan en forma definitiva esta organización. Es importante que cada uno sepa lo que tiene que hacer y cuando debe hacerlo, para que el proyecto escogido no se convierta en un puro sueño.

4. La Preparación.

Para llevar adelante la Empresa escogida, todo el Clan tiene que prepararse.

Esto significa que cada uno de ustedes ha recibido una misión que debe cumplir lo mejor posible y para ello, debe aprender, practicar, realizar.

Habrán trabajos individuales y otros por Equipo.

Por ejemplo:

- Fabricación de equipos.
- Entrenamiento físico.
- Carpintería.
- Aprende primeros auxilios.
- Conseguir dinero.
- Aprender como se enseña a leer.

- Natación, etc.

5. La Realización.

Es el desarrollo mismo de la empresa. La puesta en marcha de lo decidido, lo planificado y lo organizado. Es en esta parte donde los Caminantes, Ruteros y Guías Mayores podrán ejecutar activamente sus tareas, demostrando capacidades y defectos, sus inquietudes y aspiraciones. Es la oportunidad que fijen intereses y que reciban elementos valiosos del medio. El Equipo de Jefes debe preocuparse, que en el desarrollo de la actividad se encuentre estos elementos, para que el joven pueda recibir la experiencia necesaria que inevitablemente enriquece. Es la oportunidad de ponerlo en contacto con el mundo, con sus realidades, con los valores y los conflictos en que se desenvuelve la dinámica de la sociedad, del medio al cual se están acercando para ejecutar la Empresa.

Debe explotarse al máximo en esta etapa la posibilidad de aprendizaje para corregir los errores, porque sin lugar a dudas habrá necesarios ajustes que realizar y una determinada conducta de organización previa puede ser reconocida quizás como no tan conveniente ahora a la luz de la realidad y sobre la marcha debemos efectuar la evaluación imprescindible, para que corrigiendo los errores se pueda mejorar el éxito de los objetivos planteados para la Empresa.

Es ahora, cuando los muchachos fluirán hacia el exterior, interactuando con el medio, sus hermanos del Clan, sus Dirigentes, las personas que beneficia o que rodean el proyecto. De esa interacción deben necesariamente fluir nuevos conceptos y visiones del mundo y las relaciones interpersonales. La realización debe ser reflexiva de manera que estos elementos ingresen nuevamente al joven, refluyan al interior y enriquezcan su espíritu e intelecto, permitiéndole crecer.

6. La Evaluación.

El Clan ha llegado al final de su proyecto. Es la hora de reflexionar sobre lo que se hizo.

En lo personal, analiza tu trabajo: ¿Entregaste toda tu capacidad creadora?, ¿Trabajaste con entusiasmo?, ¿Te gusto lo realizado?, ¿Progresaste en tu formación?, ¿Comprendiste la importancia del trabajo en Equipo?, ¿Conoces mas a tus compañeros de Clan?.

El trabajo en Equipo se analiza en reunión de Clan: ¿Se cumplieron todas las etapas?, ¿Se alcanzaron todos los objetivos?, ¿Están todos conformes?, ¿Qué fue lo que no funcionó bien?.

Ahora con la sensación de la tarea cumplida podemos celebrar.

Una convivencia o una fiesta ayudan a recordar todas las anécdotas y los momentos felices.

La amistad del Clan se hace más fuerte.

Criterios Generales que deben tenerse en cuenta antes de llevar a cabo una Empresa:

Para emprender un proyecto y que éste llegue a tener éxito, deben tenerse en cuenta algunos criterios básicos como los siguientes:

1. Jamas debe pensarse o imaginarse que bastará con el simple deseo o aspiración de efectuar un proyecto, para que éste llegue a tener éxito sin mayores dificultades y esfuerzos.

2. Deben destacarse aquellas ideas de proyecto o sueños demasiado irreales que no contemplen las limitaciones reales que siempre existen, ya sean estas de tipo material o financiero.
3. Un proyecto nunca deberá iniciarse en base a las iniciativas de uno o dos integrantes del Clan, imaginando que el resto les seguirá de inmediato.
4. Cada acción por muy corta que sea deberá ser escogida por todos, teniéndose en cuenta las diversas proposiciones o iniciativas que haga cualquier integrante del Clan, o bien como es lo mas corriente, por la totalidad del equipo.
5. Las distintas fases en que la empresa se divide, constituyen etapas valederas para emprender cualquier proyecto humano, sin embargo, ninguna de estas constituyen recetas mágicas en las que basta su aplicación para que todo se desarrolle en forma optima. En general, solo constituye reglas de buen sentido.
6. Deben satisfacer las necesidades de servir, previamente despertada por la toma de contacto con las realidades que resultan de una visión del mundo y de su comunidad, por los jóvenes de la Ruta.
7. El tiempo de duración de una Empresa es muy variable dependiendo del proyecto elegido, este podrá variar desde un lapso de un día hasta un año, pero siempre deberá desarrollarse cumpliendo, las seis fases.
8. Para la correcta ejecución de las seis fases, es muy conveniente efectuar un adiestramiento previo en cada una de ellas, y más adelante, cuando ya todos estén habituados a su forma de operar y capten plenamente su sentido de cooperación, que en ellos está latente, seguramente, se desarrollarán en lo sucesivo en forma espontanea, en cada una de sus fases.
9. Las fases tercera de organización y sexta de evaluación y conclusión final, se repiten durante la empresa, el numero de veces que sea necesario debido a que estos van ligados no sólo al proyecto mismo, sino que además forma parte de la vida cotidiana del Clan y de los Equipos" (AGSCH, b).

Desde 1990, se comenzó a desarrollar un trabajo de evaluación de los distintos Sistemas de Progresión en todas las Ramas de la Asociación, es así que se realiza un trabajo de reordenación del Método y Programa en la Rama Ruta; en 1995 aparece la Guía de Método de la Rama Ruta y el 1997 la Guía de Programa de la Ruta.

La Rama Ruta se divide en 2 Unidades: la "Avanzada de Pioneros y/o Pioneras" (jóvenes entre 15 y 17 años, de ambos sexos) y al "Clan de Caminantes" (jóvenes entre 18 y 20 años, de ambos sexos). Ambas Unidades conforman una "Comunidad de Rutereros y/o Rutereras".

Las Etapas de Progresión son 4: **Descubrimiento** y **Encuentro** para los Pioneros-as; y **Compromiso** y **Testimonio** en los Caminantes.

Por ser documentos de uso común entre los Dirigentes, sólo se hará una breve reseña del sistema de Progresión Personal, en uso actualmente.

El Sistema de Progresión Personal de un Ruterero-a, está compuesto por 3 partes:

1. Areas de Desarrollo; lo que llamamos "Caminos", Camino de la Corporalidad, Creatividad, Carácter, Afectividad, Sociabilidad y Espiritualidad. En cada uno de estos Caminos, hay Objetivos Educativos o "Metas" las que de manera individual ("Pasos Personales") o en conjunto

con su Equipo ("Pasos Comunitarios"), se deben ir realizando en las distintas actividades que el joven ejecuta.

2. Información Guía y Scout; la que nos es útil para el adecuado desarrollo de las actividades dentro de la Ruta. Esta información es sobre: Historia del movimiento, técnicas scouts, Ley y Promesa, marco simbólico, ceremonial y sistema de equipos.
3. Sistema de Especialidades; cada Ruterero puede adquirir Especialidades en aquellas materias que son de su agrado, por ejemplo: cocina, deportes, música, primeros auxilios, etc. las actividades que desarrolla cada joven para obtener su Especialidad, dependen de las características de cada uno.

UNIFORMES Y DISTINTIVOS DE LOS RUTEROS

En cuanto a la vestimenta, se debe señalar que casi siempre, los Uniformes usados por los Ruteros ha sido un poco distinto a los de las unidades menores, debido a que se intentaba hacer más "adulta" la presentación de los muchachos. Evidentemente, en cuanto a los Distintivos e Insignias, existe una gran variedad.

1. UNIFORME DE LA ASOCIACIÓN DE BOY SCOUTS DE CHILE

En la "Reglamentación sobre Uniformes, Equipos, Distintivos e Insignias", emitido por la Asociación de Boy Scouts de Chile, en 1951; se detallan minuciosamente las características de los Uniformes, en este caso presentaremos a modo general cada una de las partes, específicamente las correspondientes al uniforme del Rover Scout (joven mayor de 16 años).

a) Uniforme:

1. Sombrero: de paño, color kaki, ala de 10 cm, o boina vasca color azul marino oscuro.
2. Camisa: de algodón o lana, color kaki, corte amplio con dos bolsillos superiores. La camisa se llevara dentro del pantalón, las presillas serán de color verde.
3. Pantalón: de paño o brin, color kaki, corto o largo.
4. Medias: de color kaki o calcetín café cuando se usen pantalón largo.
5. Calzado: zapato negro o café.
6. Pañuelo: de satín u otro genero apropiado, color gris perla.
7. Cinturón: tipo scout con la insignia R.S y el lema "Siempre Util".

b. Distintivos:

1. Los Rover Scouts se distinguen:
 1. Por la insignia de metal R.S atravesada por una flecha, que lleva en el frente de la boina o sombrero.
 2. Por el pañuelo de color gris perla.
 3. Por las presillas de color verde, de su camisa, con una flor de lis estampada, de color amarillo, y con las letras R.S al centro.
2. Los Rover Scouts de Primera Clase llevarán igual insignia que los Boy Scouts de igual Clase (Insignia de fondo verde, con la flor de lis roja, con el lema "Siempre Listos", y el nudo de la buena acción).
3. En el caso que el Rover Scout se haya iniciado en el scoutismo desde Lobato, llevará una huincha de 3 colores, amarillo, verde y plomo; esta huincha va colocada entre el hombro y el codo del brazo derecho o bajo la insignia de Primera Clase.

c) Distintivos de los Jefes de Rover Scouts:

1. Instructor (Asistente de Unidad): pañolín amarillo, insignia triangular amarilla con insignia R.S en ambas mangas.

2. Guía de Patrulla y Sub Guía de Patrulla (Jefe y Sub Jefe de Equipo): pañolín verde, insignia triangular verde con insignia R.S en ambas mangas.
3. Rover Jefe Local (*Coordinador Distrital de Ruta) y Ayudante Rover Jefe Local: pañolín anaranjado, insignia triangular anaranjada con insignia R.S en ambas mangas.
4. Rover Jefe Provincial(*Coordinador Zonal de Ruta) y Ayudante Rover Jefe Provincial: pañolín blanco, insignia triangular blanca con insignia R.S en ambas mangas.
5. Ayudante Rover Nacional: pañolín gris, insignia triangular gris con cordón tricolor con insignia R.S en ambas mangas.
6. Rover Jefe Nacional (*Comisionado Nacional de Rama Ruta): pañolín gris, insignia triangular tricolor con insignia R.S en ambas mangas.

* Nota del autor.

En el año 1967, en el Plan de Adelanto Rover, se plantea como Uniforme y Distintivos los siguientes elementos:

a) Uniforme:

1. Sombrero o Boina: con las letras R.S en el centro.
2. Cintas de Hombro: rojo, amarillo y verde, en este mismo orden quedando el rojo en el exterior.
3. Ligas: rojas.

Existen dos alternativas de uniforme para los Rovers; el primero, es el denominado "Uniforme corto" de mangas y pantalones cortos, y el "Uniforme largo", con mangas y pantalones largos, suprimiéndose en este caso las medias, ligas y la horquilla.

b) Insignias:

1. Insignia Scout: Flor de lis, en el bolsillo izquierdo de la camisa.
2. Charreteras: verdes, con la insignia Scout y las letras R.S, se llevan en ambos hombros.

2. UNIFORME DE LA ASOCIACIÓN DE GIRL GUIDES DE CHILE

a) Uniforme de la Ranger:

1. Falda: azul, recta.
2. Blusa: blanca.
3. Chaleco: azul marino, de lana.
4. Cinta (Corbata): azul.
5. Boina: azul marino.
6. Medias: natural.
7. Zapatos: negros.
8. Cartera: negra.

b) Insignias:

1. De Compañía: huincha de 1,5 x 10 cm., en el hombro derecho, con el nombre de la Compañía.
2. Insignia Ranger: trébol amarillo con letra R en azul al centro.

3. UNIFORME DE LA FEDERACIÓN DE SCOUTS CATÓLICOS DE CHILE

En 1962 el Uniforme de los Raiders era:

1. Pantalón: corto, azul marino. Para ciudad, es optativo el pantalón largo azul.
2. Camisa: gris.
3. Medias: gris.
4. Boina: negra.

En la Asamblea Nacional de la Federación de enero de 1967, se decidió normar sobre el uniforme de la Institución, labor que quedo a cargo del Consejo Nacional; en la revista "Signo" de agosto de 1967, se detalla las normas sobre el uso del uniforme en las tres Ramas, el Uniforme del Ruterero era:

a) Uniforme:

1. Pantalón: largo, color gris marengo.
2. Camisa: color burdeo, tipo sport.
3. Polera: blanca, con la insignia de los scouts católicos; de uso optativo, para servicios o para ser usada debajo de la camisa.
4. Sweater: color beige, escotado en forme de V.
5. Boina: de color negro, optativa.
6. Cinturón: con la insignia de los scouts católicos.

b) Insignias:

1. Sobre el bolsillo izquierdo de la camisa, se usará la insignia de la Ruta.
2. En el costado izquierdo del pecho del sweater, se usará la insignia de la Ruta.
3. Si se usa la boina, las personas que tengan la Promesa Scout; usaran la insignia metálica.

Cuando un Ruterero preste servicio en alguna Manada o Tropa, usará el Uniforme Scout (Pantalón largo o corto de color gris piedra, medias de lana gris, camisa celeste, polera blanca, sweater de color azul marino, boina negra y cinturón).

4. UNIFORME DEL MOVIMIENTO DE REFORMA

El Uniforme usado por los integrantes del Movimiento de Reforma, era similar al usado en la Asociación de Boy Scouts.

En cuanto a Insignias existían sólo de 2 tipos:

1. Insignia "Guía": símbolo del Movimiento de Reforma.
2. Insignias de Promesa:
 - Lobatos: fondo amarillo, flor de lis roja.
 - Scouts: fondo verde, flor de lis amarilla.
 - Rovers: fondo rojo, flor de lis blanca.

5. UNIFORME DE LA ASOCIACIÓN DE SCOUTS DE CHILE

En el documento "Plan de Adelanto Rama Ruta", elaborado en 1975, se presenta las insignias de la Rama; en cuanto al uniforme en una comunicación del Jefe de Distrito Valdivia a los Grupos se detallan las partes del mismo.

a) Uniforme:

1. Pantalón: modelo recto de mezclilla azul, sin marcas, ni botones dorados, ni cueros, etc, largo o corto según la oportunidad y el criterio de la Unidad (Manada, Tropa o Clan).
2. Cinturón: Scout Oficial.
3. Medias: grises (para el pantalón corto).
4. Camisa: de color gris perla, con charreteras, dos bolsillos tapados, con o sin cuello, manga corta o larga.
5. Boina: negra con ribete de cuero a la vista; en la Manada se puede usar bicoca.
6. Zapatos: en lo posible bototos de color negro o café.
7. Sweater: azul marino, cuello en V.
8. Chaquetón o parka: color azul marino, modelo oficial.
9. Pañolín: de Grupo, para todos sus miembros.

b) Insignias:

1. La Insignia distintivo de la Rama, será un par de hachas cruzadas con la Flor de Lis en el centro (serán los elementos mediante los cuales el Ruterero se irá abriendo caminos en su vida e irá abriendo caminos para otros). El color de fondo variará de acuerdo a la Etapa de la Rama.
2. La insignia del Caminante tendrá fondo azul y la del Ruterero fondo rojo. Se usarán en la manga izquierda de la camisa.
3. El Jefe de Clan y los Subjefes de Clan llevará, dos y una barra de genero rojo, respectivamente, en la presilla izquierda de la camisa.
4. El Jefe de Equipo y Sub Jefe de Equipo, se reconocerán por dos y una barra horizontal de 1 por 2 cms. respectivamente; sobre el bolsillo izquierdo de la camisa.
5. Un Comisionado Distrital de la Rama Ruta, usará una barra roja en la presilla izquierda de la camisa y pañuelo azul.
6. El Comisionado Nacional de la Rama Ruta usará una barra roja en la presilla izquierda de la camisa y pañuelo morado.

6. UNIFORME DE LA ASOCIACIÓN DE GUÍAS Y SCOUTS DE CHILE

El uniforme de la Asociación de Guías y Scouts, es similar al de la Asociación de Scouts; solo que se han realizado algunos cambios tanto en componentes de Uniforme, como en las Insignias.

a) Uniforme:

1. Pantalón: modelo recto de mezclilla azul, sin marcas, ni botones dorados, ni cueros, etc, largo o corto según la oportunidad y el criterio de la Unidad (Manada, Ronda, Tropa, Compañía o Clan).
2. Cinturón: Scout Oficial.
3. Camisa: de color gris perla, con charreteras, dos bolsillos tapados, con o sin cuello, manga corta o larga.
4. Zapatos: en lo posible bototos de color negro o café.
5. Sweater: azul marino, cuello en V.
6. Chaquetón o parka: color azul marino, modelo oficial.
7. Pañolín: de Grupo, para todos sus miembros.

b) Insignias:

1. La Insignia distintivo de la Rama, será un par de hachas cruzadas con la Flor de Lis en el centro (serán los elementos mediante los cuales el Ruterero se irá abriendo caminos en su vida e irá abriendo caminos para otros). El color de fondo variará de acuerdo a la etapa de la Rama.
2. La insignia del Caminante tendrá fondo rojo y la flor de lis blanca, y la del Ruterero fondo rojo y la flor de lis dorada. Se usarán en la manga izquierda de la camisa.
3. El Jefe de Clan y los Subjefes de Clan llevará, dos y una barra de genero rojo, respectivamente, en la presilla izquierda de la camisa.
4. El Jefe de Equipo y Sub Jefe de Equipo, se reconocerán por dos y una barra horizontal de 1 por 2 cms. respectivamente; sobre el bolsillo izquierdo de la camisa.
5. Un Comisionado Distrital de la Rama Ruta, usará una barra roja en la presilla izquierda de la camisa y pañuelo azul.
6. El Comisionado Nacional de la Rama Ruta usará una barra roja en la presilla.

Desde 1995 se realizaron algunos cambios en las Insignias:

1. Los símbolos de la Rama Ruta, son el Cayado y el Fuego.
2. Las insignias de etapa son un Cayado que progresivamente va apareciendo, según la Etapa que corresponda; además cada Etapa tiene un color de fondo distinto: Descubrimiento es amarillo, Encuentro es verde, Compromiso es morado y Testimonio es rojo. Se usan en la manga izquierda de la camisa.
3. Las insignias de Especialidades se usan en la manga izquierda, bajo la insignia de Etapa.
4. Los Dirigentes, Responsables y Asistentes de Unidad, así como los Coordinadores de Equipo no portan ningún símbolo que los distinga.
5. Los Comisionados Distritales de Rama no están establecidos.

COMISIONADOS NACIONALES DE LA RAMA RUTA

1. ASOCIACIÓN DE BOY SCOUTS DE CHILE (ROVER JEFE NACIONAL)

- Tomas de la Barra Fontecilla (1933)
- Oluf Erlandsen (1941, 1945, 1946)
- Tomas de la Barra Fontecilla (1942)
- Eric Reeve (1946, 1947)
- Rafael Gil Gil (1948)
- Emilio Olmedo (1952)
- Jose Domingo González (1952, 1953)
- Santiago Birrer Goldberg (1953 a 1956)
- Osvaldo González G. (1959)
- Mario Ojeda (1959)
- Pedro Manquilef (1960)
- Antolin Miqueles Contreras (1970, 1971)

2. FEDERACIÓN DE SCOUTS CATÓLICOS DE CHILE

- Andres Bansart de Fays (1965 a 1967)
- Harry Evans (1969)

3. ASOCIACIÓN DE GIRL GUIDES DE CHILE (RANGER JEFE NACIONAL)

- Rosa Abarca (1949)
- Filomena R. De Moya (1952)

4. ASOCIACIÓN DE SCOUTS DE CHILE

- Fermin Pereira (1974)
- Sergio Aravena (1974)
- Juan Paulo de Groot (1974, 1975)
- Juan Palacios Albornoz (1975, 1976)
- Gonzalo Gutierrez A. y Raul Frugone (1978)

5. ASOCIACIÓN DE GUÍAS Y SCOUTS DE CHILE

- Gonzalo Gutierrez A. y Raul Frugone (1978 a 1982)
- Eduardo Chiang (1983)
- Manuel Novoa (1984 a 1986)
- Monica Tapia (1986)
- Ricardo Lillo G. (1987, 1988)
- Javier Ceron (1989 a 1991)
- Ricardo Leiva (1992 a 1994)
- Alejandra Alvarez (1995, 1996)
- Gaston Castillo (1997, 1998)
- Sergio Chacon (1999, ...)

10ª Huella

ELEMENTOS DEL MARCO SIMBOLICO DE LA RAMA RUTA

- ❖ **Lema:** el lema dentro de la Unidad Ruta siempre a sido **“Servir”**.
- ❖ **Color:** en la Asociación de Boy Scouts se identificaba a bs Rovers con el color **Gris**, pero en 1967, al menos, ya era de usos común el color **Rojo**, tanto en esta institución como en la FSCCH.
- ❖ **Símbolos:**
 - ◆ **La Horqueta o Cayado:** Baden Powell en “Roverismo hacia el Éxito”, explica que los Rovers deben usar este instrumento para sus caminatas; desde ese momento se le reconoce como un símbolo internacional de la Unidad Mayor.
 - ◆ **La Flecha:** que en la ABSCH, cruzaba las letras RS que significaban Rover Scout.
 - ◆ **El Trébol:** el trébol de las guías y una R en el centro, eran el símbolo de las Rangers de la ABSCH y de la AGGCH.
 - ◆ **Las Hachas:** usadas en la ASCH y AGSCH, simbolizaban las herramientas con las que los jóvenes abrirían sus propios caminos.
 - ◆ **El Fuego:** actualmente es parte de la simbología de la Ruta.
- ❖ **Modelo de Vida:** en la ABSCH no existía claramente un modelo de vida para los Rovers, si los había para Lobatos y Scouts; **Pablo de Tarso** como modelo de vida de los ruteros, es claramente reconocible en la AGSCH.
- ❖ **Lugar de Reunión:** en la ABSCH se llamaba **“Cueva”** y en la AGSCH **“Base”**.
- ❖ **Bandera:** en la **ABSCH**, era de color Gris, con la Insignia RS en amarillo; en la **ASCH** y **AGSCH** era Roja con la insignia de las Hachas Cruzadas; actualmente es de fondo Rojo con el Fuego.
- ❖ **Oración Ruta:** en la **FSCCH** ya existía, siendo el texto muy similar al actual:

Señor
Danos un corazón alerta
Para que ningún pensamiento
Nos aleje de Ti;

Rectitud,
Para que los hombres puedan

Confiar en nosotros;

Fortaleza,
Para no ser abatidos en la adversidad;

Libertad,
Para no atarnos a ninguna pasión;

Generosidad,
Para abrirnos a los demás y
Todo lo bueno hacer crecer

Así sea.

❖ **Bitácora:** libro donde se registra la vida de la Unidad, se comenzó a utilizar desde los inicios de la **AGSCH**.

❖ **Himno:** en la **ABSCH** el Himno de la Ruta era la canción "**Laguna Azul**":

En una montaña
perdida en el cielo
se encuentra una Laguna Azul
que solo conocen
aquellos que tienen
la dicha de estar en mi Clan.

Lará, larará, larará, larará
Lará, larará, larará, lará, lará

La sed de aventuras
que nunca se acaba
la roca que hay que escalar
el río tranquilo
que baja y se pierde
yo nunca los podré olvidar

Lará, larará, larará, larará
Lará, larará, larará, lará, lará

El sol nos señala
una ruta de ensueño
el viento nos impulsa a andar
temblores de vivos
luceros repiten
el eco de nuestro cantar

Lará, larará, larará, larará

Lará, lará, lará, lará, lará

En la **AGSCH**, luego de la Unificación se comenzó a cantar el actual:

Caminar al mismo paso,
camaradas de verdad,
que en la ruta los ruteros
encontraron su amistad

Caminante, peregrino;
este camino
lo hicieron los profetas,
que vencieron el temor
con su canción.

En la noche de tu duda
nada temas capitán,
que en tormentas tus veleros
solo saben de avanzar.

Caminante, peregrino...

Son sencillos los caminos
y es tan hondo el caminar;
escondida en los senderos
descubrir la claridad.

Caminante, peregrino...

❖ **Promesa Ruta**: en la **ABSCH** existieron 2 textos:

1933

“ Prometo por mi honor que haré cuanto esté de mi parte por:
Cumplir mis deberes para con mi propia conciencia,
para con mi patria y con la humanidad;
Ayudar a mis semejantes en todo tiempo, como a mis propios hermanos; y
Obedecer las leyes scoutivas”.

1948

“Prometo por mi honor,
hacer todo lo que pueda
para cumplir con mi deber a mi Dios, ser fiel a mi Patria,
ayudar en todo tiempo a los demás
y obedecer la ley del Scout”.

Cuando se organiza la **ASCH**, aparece el actual:

“Antes ustedes, hermanos de la Ruta,
renuevo mi ideal
y tomo el camino de los hombres libres
que entregan su vida al servicio de los demás.

Si avanzo, que el Clan me siga,
si tropiezo, que el Clan me ayude;
y si mi vida sirve a la causa del amor,
que Dios y los hombres me acojan.

Por mi honor prometo
hacer todo lo que pueda
por servir a Dios y la Patria
ayudar a los demás en toda circunstancia
y vivir la Ley”.

❖ **Insignias de Promesa:** se conocen tres:

Del **Movimiento de Reforma Scout**; con el fondo Rojo y la Estrella Guía blanca.

De la **Asociación de Scouts de Chile** y la **Asociación de Guías y Scouts de Chile**; con el fondo rojo y la insignia de la institución, en el caso de la ASCH sólo llevaba la flor de lis, sin el trébol.

La **actual insignia de Promesa**, con la Flor de lis institucional y la fogata.

❖ **Insignias de Progresión:**

Especialidades de la ABSCH: existían 6

Arte del Escultismo

Peregrino

Proyectos

Servicio

Instructor

Distinción Baden Powell

Etapas de la ASCH, diseñadas en 1975 y usadas hasta fines de los años '70. El diseño era similar al de las usadas por la AGSCH, sólo que el trébol no era parte de la insignia, para el Caminante era de fondo azul y para el Ruterero era de fondo Rojo, en ambos casos la flor de lis y las hachas eran blancas.

Etapas de la AGSCH, en principio estas insignias eran similares a las usadas en la ASCH, sólo que se incluía el trébol de las Guías; posteriormente, en los '80, se cambió el color de las insignias, la de Caminante sería de fondo Rojo y flor de lis blanca, y la de los Rutereros con el fondo Rojo y la flor de lis dorada.

Etapas actuales, usadas desde 1995 en adelante

Descubrimiento

Encuentro

Compromiso

Testimonio

CRONOGRAMA DE HECHOS EN LA VIDA GUIA Y SCOUT NACIONAL

Tratados en capítulos anteriores, los procesos vividos por el Escultismo y Guidismo en el ámbito mundial y nacional, como también el desarrollo del Ruterismo; se presentara a continuación un cronograma con los hechos más significativos, de estos temas, para así poder tener una visión más ordenada, y a su vez, poder hacer una relación de los hechos.

MOVIMIENTO MUNDIAL

1907, Campamento de Brownsea

1908, organización de la Asociación de Boy Scouts de Inglaterra

1914, se forma la "Sociedad amiga de los Scouts"

1917, Baden Powell promueve la formación de unidades de scouts mayores

1918, se dicta "Reglamento de los Rovers"

1919, se realiza Primer Curso Insignia de Madera en Gilwell

1920, se publica "Notas sobre el adiestramiento de los Rovers"

1920 Rovers, participan en el Primer Jamboree Mundial en misión de servicio

1922, se publica "Roverismo hacia el Éxito"

1926, se realiza el Primer Rover Moot en Inglaterra

1926, se dicta el Primer Curso Insignia de Madera Rover en Gilwell

1958, se dicta el primer Curso de Insignia de Madera de Scouts Mayores en Gilwell

ASOCIACIÓN DE BOY SCOUTS DE CHILE

1909, Baden Powell dicta Conferencia en la Universidad de Chile

1909, se forma el Primer Directorio de la Asociación de Boy Scouts de Chile ABSCH

1909, se crea la Brigada Central, en Santiago

1913, se crea la primera Compañía de Girl Guides

1913, se publica "Guía del Scout"

1917, se crea el cargo de Guiadora Nacional

1925, en el Primer Congreso Scoutivo Nacional, se promueve la fundación de unidades Rover

1927, intención de formar una unidad Rover, en Iquique

1927, intención de formar una unidad Ranger, en Santiago

1933, traducción chilena de "Roverismo hacia el Éxito"

1949, se realiza Primer Curso Preliminar Scout, en Valparaíso

1956, Primer Curso Preliminar Rover, en Valparaíso

1956, se realiza Rover Tun en Santiago

1965, se crea rama de Scouts Mayores

1971, la ABSCH es expulsada por la OMMS, por no haber logrado la unidad scout en Chile

1972, ABSCH firma el proyecto de Unidad

1974, al unírsele la FSCCH y el MRS, se pasa a llamar **Asociación de Scouts de Chile ASCH**

1975, Encuentro de Jefes de Clan

1978, al unírsele la AGCH, se pasa a llamar **Asociación de Guías y Scouts de Chile AGSCH**

1978, Primer Curso Avanzado Ruta

1984, se elabora el Proyecto Educativo

1991, se realiza el Moot Iberoamericano, en Valdivia

ASOCIACIÓN DE GIRL GUIDES DE CHILE

1953, la Asociación de Girl Guides de Chile AGGCH obtiene su Personalidad Jurídica

1957, la AGGCH se incorpora a la Asociación Mundial de Guías Scouts

1959, se realiza una Concentración de Rangers en Santiago

1961, se realizan Cursos de Capacitación y Cursos Avanzados para Guiadoras Rangers, en Santiago

1972, se le unen las niñas y jóvenes de la FSCCH, se pasa a llamar **Asociación de Guías de Chile AGCH**

FEDERACIÓN DE SCOUTS CATÓLICOS DE CHILE

1930, Primer Grupo scout católico en Chile

1952, gestación de la FSCCH

1960, la Federación de Scouts Católicos de Chile FSCCH, obtiene su Personalidad Jurídica

1965, se publica libro "Ruta, perspectivas y exigencias"

1966, se realiza Primer Campamento Escuela de Especialización Ruta, en Talca

1970, se crea COCEC

1972, FSCCH firma el Proyecto de Unidad

MOVIMIENTO DE REFORMA SCOUT

1967, se crea el Movimiento de Reforma Scout

1969, se produce la "toma" de la Casa Scout

1972, MRS firma el Proyecto de Unidad

12ª Huella

PALABRAS Y CONCEPTOS UTILIZADOS EN EL PRESENTE DOCUMENTO

Adiestramiento	Denominación hasta el año 1974 del Área de Formación, tanto en la ABSCH como en la FSCCH. Dirigida por un Comisionado Nacional de Adiestramiento, quien trabajaba con el ENA (Equipo Nacional de Adiestramiento).
Avanzada	3ª Unidad de la AGSCH, constituida por Pioneros y Pioneras, jóvenes entre 15 y 17 años. Establecida en la década de los 90.
Base	Denominación actual del lugar donde los Rutereros se reúnen.
Boy Scouts	Significa "Niño Explorador", nombre con el que conocía a los Scouts.
Brigada	Unidad que correspondía en la ABSCH, a la actual Tropa de Scouts. Nombre de uso común hasta la década de los '50.
Brigada de Girl Guides	Unidad que correspondía a la actual Compañía de Guías, en la ABSCH y AGGCH. Nombre de uso común hasta la década de los '50.
Brownies	Nombre que se les daba en la ABSCH y AGGCH a las niñas de entre 7 y 10 años; equivalen a las actuales Golondrinas.
Caminantes	Nombre de la 1ª Etapa Ruta de la ASCH y AGSCH. Actualmente es el nombre dado a los integrantes de la 4ª Unidad.
Caminos	Denominación que se da en la Ruta a las 6 Áreas de Desarrollo.
Cayado	Nombre actual de la Horqueta Rover. Bastón que en uno de sus extremos termina en dos puntas.
Centurias	Unidad de scouts que existió en los orígenes de la ABSCH, constituida por 10 Decurias, a cargo de un Comandante. Correspondería a la actual Tropa.
Comandantes	Dirigente. Nombre del responsable de una Unidad, sea de una Brigada (Tropa) o Grupo. De uso en la ABSCH, hasta la década de los '40.

Comisión Permanente del Congreso Scoutivo	Nombre que tenía en sus primeros años el Consejo Nacional.
Compañía	2ª Unidad femenina, constituida por Guías; jóvenes entre 11 y 15 años. Establecida en la década de los '60.
Compañía de Rangers	Nombre de la Unidad de Rangers. Se utilizaba en la ABSCH y AGGCH.
Comunidad	En la época de la ASCH y AGSCH, era el nombre de la Unidad compuesta por Guías Mayores. Actualmente es la denominación de la macrounidad que forman las Unidades Avanzada y Clan.
Clan	Nombre dado en la ABSCH, FSCCH, ASCH y AGSCH de la Unidad compuesta por Ruteros. Actualmente es la 4ª Unidad mixta, compuesta por Caminantes; jóvenes entre 18 y 20 años.
Clan de Rangers	Unidad compuesta por Rangers. En la ABSCH y AGGCH.
Congreso	Nombre que recibe el principal organismo de participación juvenil, en la Ruta. Compuesto por los Coordinadores de Equipo, Caminantes con Promesa Ruta y Dirigentes. Esta denominación aparece desde el nacimiento de la ASCH.
Congreso Scoutivo	Nombre dado en los inicios de la ABSCH, a la Asamblea Nacional.
Consejo de Clan	En la ABSCH era la principal instancia de participación juvenil, constituido por los Jefes de Equipo y Dirigentes. Actualmente, corresponde al organismo de participación juvenil, encargado de la parte operativa dentro del Clan, esta compuesto por todos los integrantes de la Unidad.
Consejo de Unidad	Actualmente, corresponde al organismo de participación juvenil, encargado de la parte operativa dentro de la Avanzada y el Clan, esta compuesto por todos los integrantes de la Unidad.
Cueva	Nombre dado en la ABSCH, al lugar donde se reúne la Ruta.
Culla Huentrú	Nombre de los encuentros de Ruteros, dado en la década de los '80.
Decurias	Compuesta por 10 scouts, dirigidos por un Decurion y un Subdecurión. Corresponden a las actuales Patrullas de la Tropa.

Diputado Jefe de Campo	Nombre dado en la ABSCH y ASCH, a los Directores de Cursos Avanzados en la Rama Scout. Se identificaban porque en el collar de la Insignia de Madera portaban 4 cuentas. El DJC de Gilwell es el único que lleva 5 cuentas en su collar.
Diputado Jefe de Campo Rover	Nombre dado en la ABSCH, a los Directores de Cursos Avanzados en la Rama Rover. Se identificaban porque en el collar de la Insignia de Madera portaban 4 cuentas.
Dirigente	Persona adulta, responsable del trabajo con los niños dentro del movimiento guía y scout. Generalmente se llama a sí a los adultos varones.
Empresa	Nombre dado a las Actividades que los Ruteros realizan, luego de haber realizado una adecuada planificación de la misma. Se uso en la FSCCH, ASCH y en la AGSCH hasta comienzos de la década del '90.
Equipo	Nombre de la agrupación de Ruteros, compuesta de 4 a 6 integrantes, dirigidos por un Jefe o Coordinador de Equipo. De uso común en la FSCCH, ASCH y AGSCH.
Escudero Rover	Nombre dado en la ABSCH, al joven que recién ingresa al Clan. 1ª Etapa de la Rama Rover.
Girl Guide	Significa "Niña Guía", nombre con el que conocía a las Guías en la ABSCH y la AGGCH.
Grupo	Organización compuesta por al menos 2 Unidades consecutivas, tanto de hombres como de mujeres; dirigido por un Consejo de Grupo, Comité de Grupo, apoyado por una Institución Patrocinante; y liderado por un Jefe y Subjefe de Grupo.
Grupo de Brownies	Unidad compuesta por Brownies. Nombre usado en la ABSCH y AGGCH.
Guía	Nombre dado a la joven de entre 11 y 15 años.
Guía Akela	Nombre dado en la ABSCH, a los Directores de Cursos Avanzados en la Rama Lobatos. Se identificaban porque en el collar de la Insignia de Madera portaban 4 cuentas.
Guía Rover	Nombre dado en la ABSCH al Dirigente de la Unidad o Patrulla Rover. Posteriormente se llamo así al actual Coordinador de Equipo.

Guiadora	Persona adulta, responsable del trabajo con niñas dentro del Movimiento Guía.
Guiadora Nacional	Principal responsable de la parte Ejecutiva de la AGGCH, AGCH y hasta el año 1985 en la AGSCH de las Unidades femeninas.
Guías Mayores	Nombre dado en la ASCH y AGSCH, hasta comienzos de los '90 a las integrantes femeninas de la Ruta.
Horqueta Rover	Bastón propuesto por Baden Powell para que los Rovers lo portaran en sus caminatas, se caracteriza porque uno de sus extremos termina en dos puntas. Se constituyó en uno de los símbolos internacionales de los Rovers.
Insignia de Madera	<p>Insignia que se le entrega a los Dirigentes que han aprobado plenamente el esquema formal de Formación dentro de la Asociación.</p> <p>Es una insignia de carácter internacional, que tiene su origen en Inglaterra.</p> <p>La insignia misma, esta compuesta por el Pañolín de Gilwell, el Turco de cuero y el Collar con dos cuentas.</p>
Instructora Nacional	Nombre dado a la responsable de la Formación de Dirigentes en la AGGCH.
Jefe	Denominación dada a los adultos responsables dentro del Movimiento Scout.
Jefe de Clan	Nombre dado en la ABSCH, ASCH y AGSCH al responsable de la Unidad Mayor.
Jefe de Tropa	Nombre dado en la ABSCH, ASCH y AGSCH al responsable de la Unidad Intermedia.
Jefe Scout Nacional	Principal responsable de la parte Ejecutiva de la ABSCH, ASCH y hasta el año 1985 en la AGSCH de las Unidades masculinas.
Metas	Nombre dado actualmente a los Objetivos Educativos que el Ruterero debe trabajar en su Progresión Personal.
Pasos Comunitarios	Nombre dado actualmente a las actividades que los Rutereros realizan, con su Equipo, Unidad, Amigos, etc.
Pasos Personales	Nombre dado a las actividades que los Rutereros realizan individualmente.

Patrullas Rovers	Nombre que en la ABSCH se les daba a la Unidad de Rovers, y posteriormente a lo que ahora conocemos como Equipo.
Peregrinos	Nombre dado a la etapa en que el Ruterero, terminaba su proceso de formación como Miembro Beneficiario de la institución, y egresaba del Movimiento. Usado en la ASCH y AGSCH.
Pioneros	Nombre dado a los integrantes de una Avanzada, jóvenes hombres y mujeres entre 15 y 17 años.
Postas	Nombre dado a las Pruebas de la Progresión Personal, en la ASCH.
PPV	Plan Personal de Vida. Instrumento de trabajo de la Progresión Personal usado en la AGSCH; hasta comienzos de la década de los '90.
Raider	Nombre de la 1ª Etapa de los Rutereros en la FSCCH.
Rangers	Nombre dado en la ABSCH y AGGCH, a las mujeres integrantes de la Unidad Mayor. Actuales Rutereras.
Rehue	En mapudungun significa "tótem", nombre dado al símbolo de cada Equipo en la AGSCH.
Rover	Varón, perteneciente a la Unidad Mayor del Movimiento Scout. Nombre internacional de los Rutereros.
Rover Moot	Nombre dado internacionalmente a los eventos de Rovers y/o Rutereros.
Rover Tun	Nombre dado en la ABSCH, a los eventos de Rovers.
Ruta	Nombre dado actualmente a la Unidad Mayor del Movimiento. Este nombre se comenzó a utilizar en la FSCCH.
Ruterero- Ruterera	Nombre dado en Chile al Varón o Dama, integrante de la Unidad Mayor del Movimiento.
Scouters	Nombre dado en la ABSCH y AGGCH, a los Dirigentes.
Scout Mayores	Nombre dado en Chile a los integrantes de una Unidad intermedia entre la Tropa y el Clan, que se implementó en la década de los '60 en la ABSCH.
Sub Guía Rover	Ayudante del Guía Rover.

Tropa de Scouts Mayores

Unidad constituida por Patrullas de Scouts Mayores, que existió en la ABSCH en la década de los '60.

Vigilia

Nombre dado a la instancia de reflexión que un Rover tenía antes de dar su Promesa Scout.

INDICE DE IMÁGENES

El numero identificara la pagina en que se encuentra la imagen, **el nombre que hemos dado para identificarla estará en negritas** y (entre paréntesis y/o en letras normales, se identificara el documento o la fuente de donde se extrajo).

Portada. **Hacha de Gilwell, símbolo del adiestramiento mundial** (Rovers, de Gilcraft)

7. **Scout llegando a la cumbre de un cerro** (Revista Fogata N° 99)
8. **Insignia Institucional de la ABSCH** (Revista Fogata N° 99)
8. **Scout tocando el clarín**
10. **Portada** de Revista Fogata N° 107
11. **Insignia Institucional de la FSCCH** (Calendario Scout 1968, FSCCH)
12. **Portada** de Revista Signo N° 4, 1969
12. **Scout en misa** (Para Ti, Scout Católico)
12. **Insignia Institucional de la AGGCH** (Cartilla N° 1, Aspirante a Girl Guide, ABSCH, 1933)
13. **Insignia Institucional del MRS** (Dibujo del autor)
13. **Dirigente Scout promoviendo el escultismo** (Divulgando el Escultismo)
14. **Insignia Institucional de la ASCH** (Album Caminando Chile)
14. **Insignia Institucional de la AGCH** (Album Caminando Chile)
15. **Insignia Institucional de la AGSCH** (Cartilla Lobato Diestro)
15. **Campamento** (Divulgando el Escultismo)
15. **Portada** de Proyecto Educativo
16. **Portada interior** de "Rovers" de Gilcraft
20. **Patrulla scout en campamento**
21. **Portada** de Roverismo Hacia el Éxito, versión chilena
22. **Insignia de los Rovers, de la ABSCH** (Reglamentación sobre Uniformes, Equipos, Distintivos e Insignias)
23. **Horqueta Rover, usada para sostener sombrero y chaqueta** (Revista Fogata N° 107)
25. **Rover Scout, con insignias de etapas, rangos y su horqueta al hombro** (Divulgando el Escultismo)
26. **Horqueta Rover** (Organización y Adiestramiento de los Rover, Scouts de México)
28. **Formación frente a pabellón nacional** (Calendario Scout 1968, FSCCH)
28. **Portada** de Ruta perspectivas y exigencias
29. **Campamento scout** (Album Caminando Chile)
29. **Ruteros llegando a la cumbre** (Orientaciones de Ruta)
29. **Insignia Moot Iberoamericano en Valdivia 1991**
(www.guiasyscoutsdechile.cl/polincay2001/moot/queesmoot)
30. **Insignia de la Ruta, en la AGSCH** (Orientaciones de Ruta)
31. **Pañolín y turco de Gilwell**
32. **Portada** de Cuestionario para 1ª parte de la Insignia de Madera Rover, ABSCH
34. **Insignia de 50º aniversario de las Girl Guides de Chile** (www.scout.cl/akela)

- 35. **Collar de Gilwell, con 4 cuentas** (Revista Fogata N° 126)
- 37 **Portada de Plan de Adelanto Rover, ABSCH**
- 38 **Insignia de especialidad Arte del Escultismo** (Organización y Adiestramiento de los Rover, Scouts de México)
- 39 **Insignia de especialidad Peregrino** (I dem anterior)
- 39. **Insignia de especialidad Proyectos** (I dem anterior)
- 40. **Insignia de especialidad Servicio** (I dem anterior)
- 41. **Insignia de especialidad Instructor** (I dem anterior)
- 41. **Insignia de Distinción BP** (I dem anterior)
- 46. **Reunión de scouts y guías** (Orientaciones de Ruta)
- 46. **Portada de Plan de Adelanto Ruta, ASCH**
- 49. **Scout realizando un amarre** (Divulgando el Escultismo)
- 49. **Insignia de etapa, ASCH** (Dibujo del autor)
- 56. **Campamento scout** (Divulgando el Escultismo)
- 59. **Scouts transitando por la ciudad** (Revista Signo N° 1, 1969)
- 60. **Scouts trasladando un árbol** (Calendario Scout 1968, FSCCH)
- 62 **Ruteros "subiendo" su Plan Personal de Vida** (Orientaciones de Ruta)
- 63. **Scouts en excursión** (Calendario Scout 1968, FSCCH)
- 67. **Scout entre personas adultas** (Revista Signo N° 4, 1969)
- 72. **Scout, con equipo de campamento** (Scout de 2ª Clase, Scouts de México)
- 75. **Insignia Institucional del MRS** (Dibujo del autor)
- 76. **Insignia de la Ruta, en la AGSCH** (Orientaciones de Ruta)
- 79. **Horqueta Rover** (Organización y Adiestramiento de los Rover, Scouts de México)
- 79. **Cayado Etapa Testimonio** (www.scout.cl/akela)
- 79. **Insignia de los Rovers, de la ABSCH** (Reglamentación sobre Uniformes, Equipos, Distintivos e Insignias)
- 79. **Trébol de la Rangers** (Dibujo del autor)
- 79. **Insignia de la Ruta, en la AGSCH** (Orientaciones de Ruta)
- 79. **Fogata** (www.guiasyscoutsdechile.cl)
- 83. **Insignia de Promesa MRS** (Dibujo del autor)
- 83. **Insignia de Promesa Ruta AGSCH** (www.scout.cl/akela)
- 83. **Insignia actual de Promesa Ruta AGSCH** (www.guiasyscoutsdechile.cl)
- 83. **Insignias de Etapa Rover ABSCH**
- 84. **Insignia de Etapa Ruta AGSCH** (www.scout.cl/akela)
- 84. **Insignias de Etapa Ruta AGSCH: Descubrimiento, Encuentro, Compromiso y Testimonio** (www.scout.cl/akela)

14ª Huella

IDEAS FINALES

En base a los objetivos expuestos al iniciar este trabajo, puedo concluir que el objetivo general planteado se ha podido concretar; a pesar de que algunos de los objetivos específicos no han sido trabajados en profundidad.

Aquellos temas en los que he puesto mayor énfasis, son los relacionados a las características generales del ruterismo, al detalle de las fases de la Rama en Chile, la presentación de los instrumentos usados en la Progresión Personal de los jóvenes y el mostrar los elementos simbólicos de la Rama.

Los temas, que han sido trabajados con menor profundidad, son el trabajo de la Ruta desde la Unificación hasta ahora, y un mayor detalle de los eventos de la Rama.

En general, no es fácil encontrar información sobre el Escultismo y Guidismo nacional, pero más difícil es encontrar información sobre la Ruta; sería muy positivo poder organizar un archivo de la múltiple información que esta distribuida en oficinas, biblioteca scout y en casas de antiguos scouts.

Al revisar los documentos, se ha podido reafirmar que el movimiento scout y por lo tanto, la Rama Ruta, han sido reflejo de la sociedad y la época en que se ha desarrollado.

Otro logro, es haber podido introducir material sobre el movimiento femenino nacional, ya que generalmente, cuando hablamos del movimiento nos referimos a los "scouts", es decir a la corriente masculina. Esto es importante, porque ambos movimientos, si bien es cierto, persiguen el mismo objetivo, son distintos.

Finalmente, queda decir, que la Rama Ruta, de ser una unidad sin un perfil definido por muchos años, de ser un intento de aplicación de fórmulas roverianas extranjeras, poco a poco ha ido logrando una estructura propia. Se podría decir, que junto con la Unificación del movimiento en Chile, en el año 1978, se comenzó a gestar una idea de "Ruta Chilena", con objetivos propios, con Planes de Adelanto trabajados en el país para los jóvenes de Chile, con Dirigentes capacitados acá, con jóvenes mas presentes en la ciudadanía, con eventos propios para la Rama y con documentos elaborados por la Institución.

Si bien es cierto, este proceso no ha sido fácil; el que en la actualidad la Rama Ruta tenga una membresía bastante considerable y un Programa nacional claro; es sinónimo de que se ha aprendido del pasado y de que ideas nuevas llenaran los corazones y mentes de futuros Pioneros, Pioneras, Caminantes.

15ª Huella

BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA

- ABSCH a Archivos de Correspondencia Recibida y Despachada por la Oficina Nacional, entre los años 1913 y 1973.
- b Memorias anuales del Directorio General de la Asociación de Boy Scouts de Chile. Correspondientes a los periodos 1936-1937, 1945-1946, 1946-1947 y 1957-1958.
Talleres Gráficos "La Nación". Santiago.
- (1927 a) Comunicación de Secretaria Nacional, N° 59; a Presidente Directiva Provincial de Iquique.
- (1927 b) Comunicación de Directiva Provincial Santiago, N° 29; a Directiva General de la Asociación.
- (1951) Reglamentación sobre Uniformes, Equipos, Distintivos e Insignias. Santiago.
- (1953 a) "Curso Internacional de la Insignia de Madera".
En Revista Fogata. N° 116, 117, 118; año XX. p. 17-20. Santiago.
- (1953 b) "El Clan, unidad base de la organización Roveriana".
En Revista Fogata. N° 116, 117, 118; año XX. p. 23. Santiago.
- (1955) Léame y Medite.
Circular N° 5. Comisionado Nacional de Adiestramiento. Santiago.
- (1956) "Primer Curso Preliminar a la Insignia de Madera para Rovers".
En Revista Fogata. N°127; año XXI I I . p. 2. Santiago.
- (1965) "El problema de los 15 años".
En Boletín Cull Cull. Año I I I , N° 5, p.6. Boletín Oficial del Equipo Nacional de Adiestramiento. Santiago.
- (1967 a) La Presentación de un Rover Scout.
Traducción del original ingles. Santiago.
- (1967 b) Plan General de Formación y Orientación para la Rama Rover.
Departamento de Formación y Orientación. Santiago.

- (1968) Principios, Organización y Reglamentos.
Santiago.
- AGCH a Correspondencia Despachada, desde Oficina Nacional; entre 1974 y 1978.
- AGGCH a Correspondencia Recibida y Despachada, desde Oficina Nacional; entre 1952 y 1974.
- (1961) Boletín Informativo AGGCH. Diciembre.
- (1964) Programa Ranger (Guías Mayores).
Comité de Entrenamiento.
- AGSCH a Ruta Esquemas.
Departamento de Acción Social y Desarrollo Comunitario.
- b Plan de Adelanto Ruta.
Documento preliminar.
- (1985) "1.924 participantes en el Culla-Huentru '85".
En Info (Ruta). N° 3/85, octubre. Boletín de Información y Formación.
- (1995) Guía de Método Ruta.
Comisión Nacional Rama Ruta y Equipo Nacional. Taller Scout.
Santiago.
- (1997 a) Guía de Programa Ruta.
Comisión Nacional Rama Ruta y Equipo Nacional. Taller Scout.
Santiago.
- (1997 b) Historia del Movimiento Scout y de la Asociación de Guías y Scouts de Chile.
Dirección de Formación. Documento de Apoyo para el Conductor de Sesión, Sesión N°1, Curso Básico. Santiago.
- (2000) Pagina Oficial de la Asociación de Guías y Scouts de Chile.
En www.scouts-chile.cl
- ASCH a Correspondencia Despachada desde la Oficina Nacional; entre 1974 y 1978
- (1975 a) Circular N° 2.
Comisión Nacional de Método. Comunicación a Dirigentes de la Asociación. Marzo, Santiago.
- (1975 b) Memoria 1975.
Cuenta a la Asamblea rendida por el Jefe Scout Nacional. Santiago.

- (1975 c) Plan de Adelanto Rama Ruta.
Comisión Nacional Ruta. Santiago.
- (1976) "Esquema de Adiestramiento de la Asociación de Scouts de Chile
(Hasta Nivel Medio)".
En Boletín Correo Scout. N° 009, febrero, marzo. p.9. Santiago.
- b Comunicación de Jefe de Distrito Valdivia a Jefes de Grupo, con
instrucciones respecto del Uniforme.
- Asociación de Scouts Organización y Adiestramiento de Rover Scouts.
de México (1962) Comisión Nacional Rover. Editorial Escultismo. México - México.
- Baden Powell, Robert (1945) Roverismo hacia el Éxito.
Talleres Gráficos Casa Nacional del Niño. Traducción y adaptación
para Chile de Tomas de la Barra Fontecilla en 1933. Santiago.
- (1990) Roverismo hacia el Éxito.
Editorial Scout Interamericana. Traducción de Jorge Nuñez Prida en
1954. Consejo Interamericano de Escultismo. San José - Costa Rica.
- Bansart de F, Andrés (1965) Ruta. Perspectivas y exigencias.
FSCCH. Impresos Planet.
- COCEC (1973) Documento Preliminar y Proyecto de Unidad.
Programa de Unidad de los Scouts de Chile.
- Consejo Interamericano El Libro de Gilwell.
De Escultismo (1965) Editorial Scout Interamericana. Talleres Gráficos Domingo Carollo e
Hijos. Buenos Aires - Argentina.
- El Ferrocarril (1909) "Los Boy-Scouts. Conferencia en la Universidad".
En Diario El Ferrocarril. 27 de marzo, N° 16.695, p. 2. Santiago.
- El Mercurio (1909 a) "La Conferencia del Jeneral Baden-Powell".
En Diario El Mercurio. 27 de marzo, N° 3.150, p. 10. Santiago.
- (1909 b) "Baden-Powell íntimo".
En Diario El Mercurio. 1 de abril, N° 3.155, p. 5. Santiago.
- FSCCH (1967) "Normas para el Uso del Uniforme".
En Revista Signo. Agosto, año VII, p. 29. Santiago.
- Georgalis, Ana (1946) Scoutismo en Chile.
Universidad Católica de Chile. Memoria para optar al título de
Visitadora Social. Santiago.

Gilcraft (1986)	Rovers. Editorial Scout Interamericana. Consejo Interamericano de Escultismo. San José - Costa Rica.
Gutierrez, Gonzalo a	¿Por qué la Ruta? AGSCH, Comisión Nacional Rama Ruta. Documento fotocopiado.
----- b	Orientaciones de Ruta. Como iniciar una unidad ruta. AGSCH, Comisión Nacional Ruta. Ficha Técnica 1.
MRS (1969 a)	"Insignia "Guía" del Movimiento de Reforma". En Boletín <u>Jamboree 60</u> , N° 1.
----- (1969 b)	"Insignias de Promesa". En Boletín <u>Jamboree 60</u> , N° 2.
Reeve, Eric (1947)	Sección Roverismo. En <u>Boletín Scoutivo</u> , N°95, marzo-abril. Pp.13-15. Organó Oficial de ABSCH. Santiago.
Sartori, J. Maximo (1955)	Los Scouts evocando el Primer Centenario de la Batalla de Chacabuco. Talleres Gráficos D'Accurzio. Mendoza - Argentina.
Scouts de México (2000)	Historia de los Moots Mundiales. En www.moot2000.com
	Web de Akela. Gráfica. En www.scout.cl/akela

Este trabajo
se comenzó a escribir el 7 de diciembre de 1999,
y fue terminado el 21 de septiembre del 2000.

En mi casa.

Valdivia