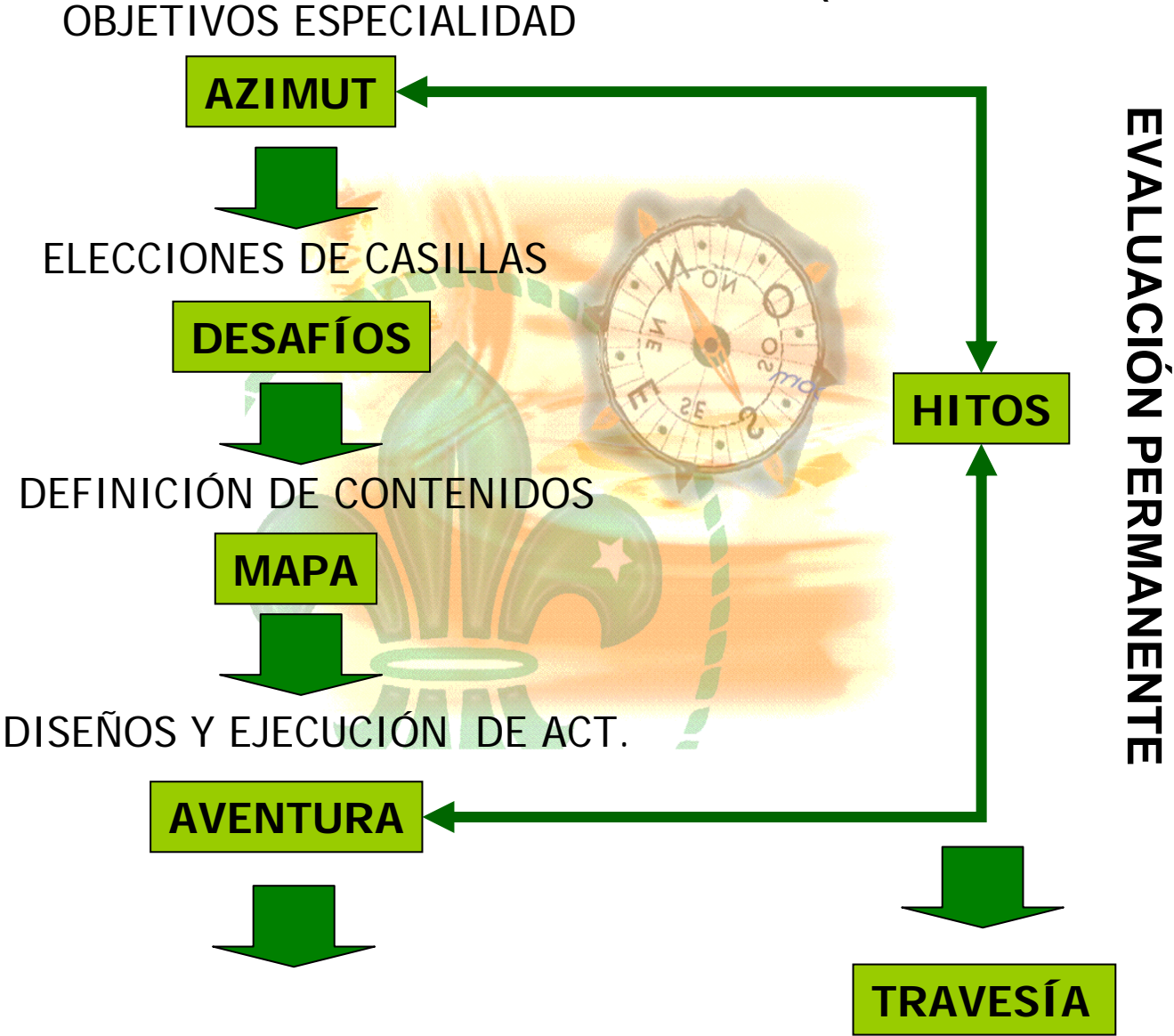


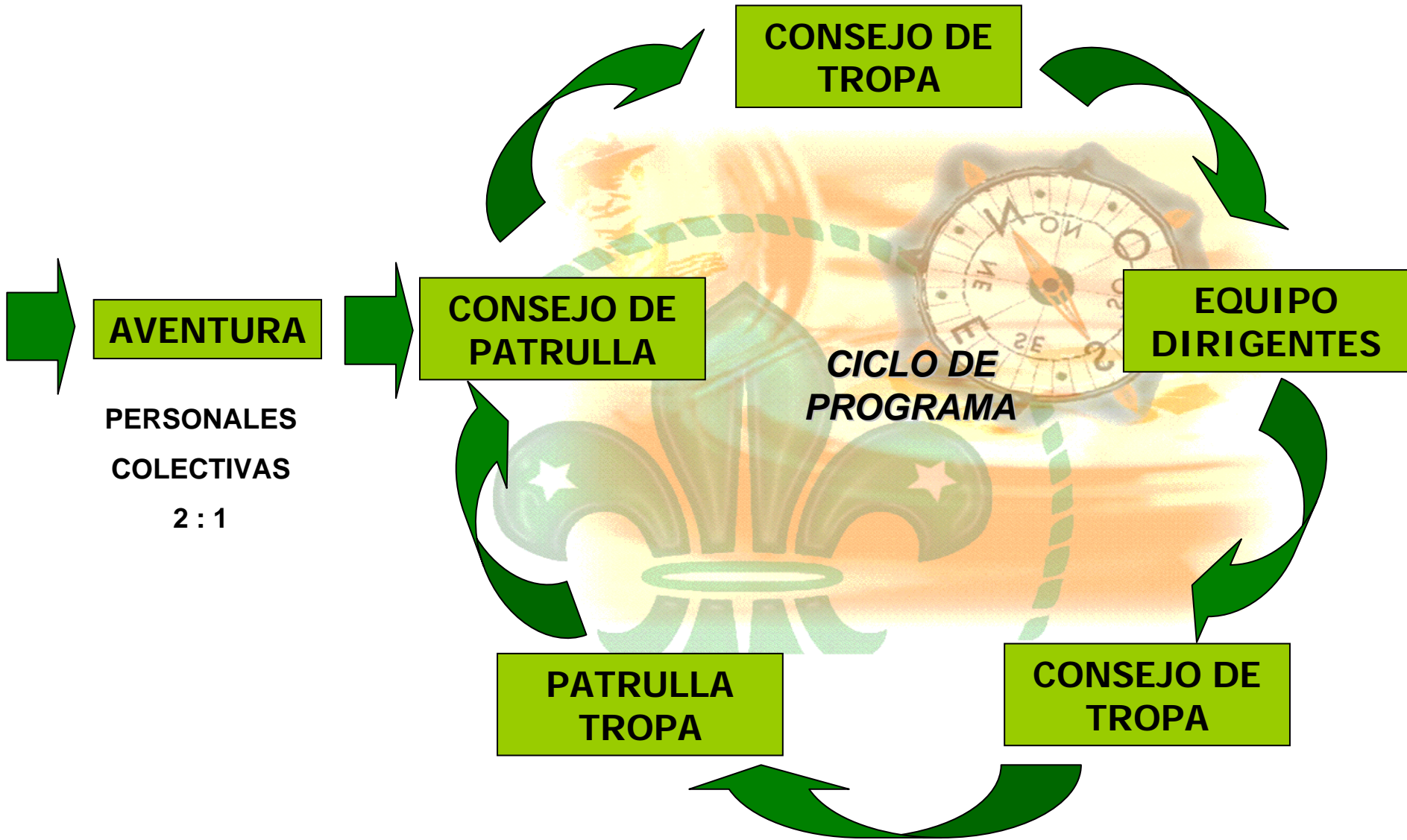


AGSCH
Comisión Nacional
Scout



PROGRESO EDUCATIVO DEL SCOUT (Secuencia Metodológica)

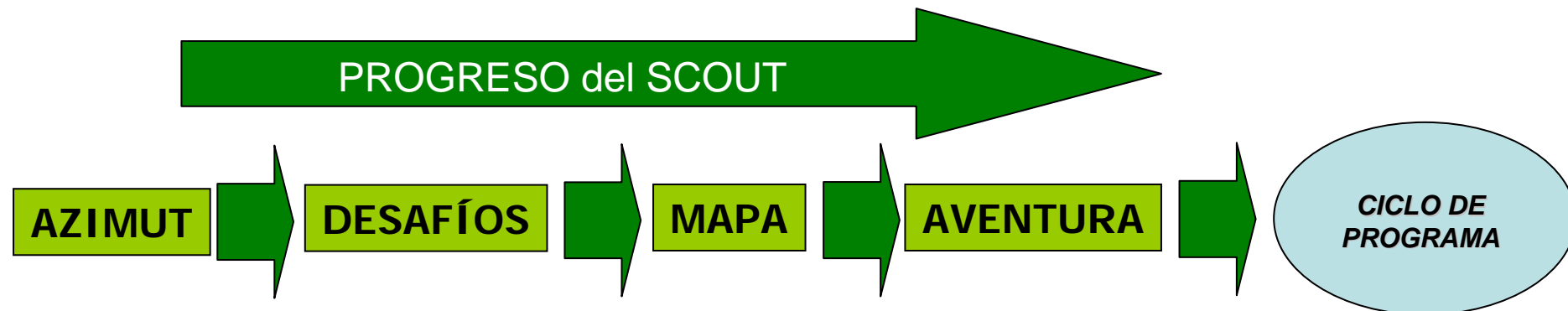




PROGRESO EDUCATIVO DEL SCOUT Y EL PROGRAMA

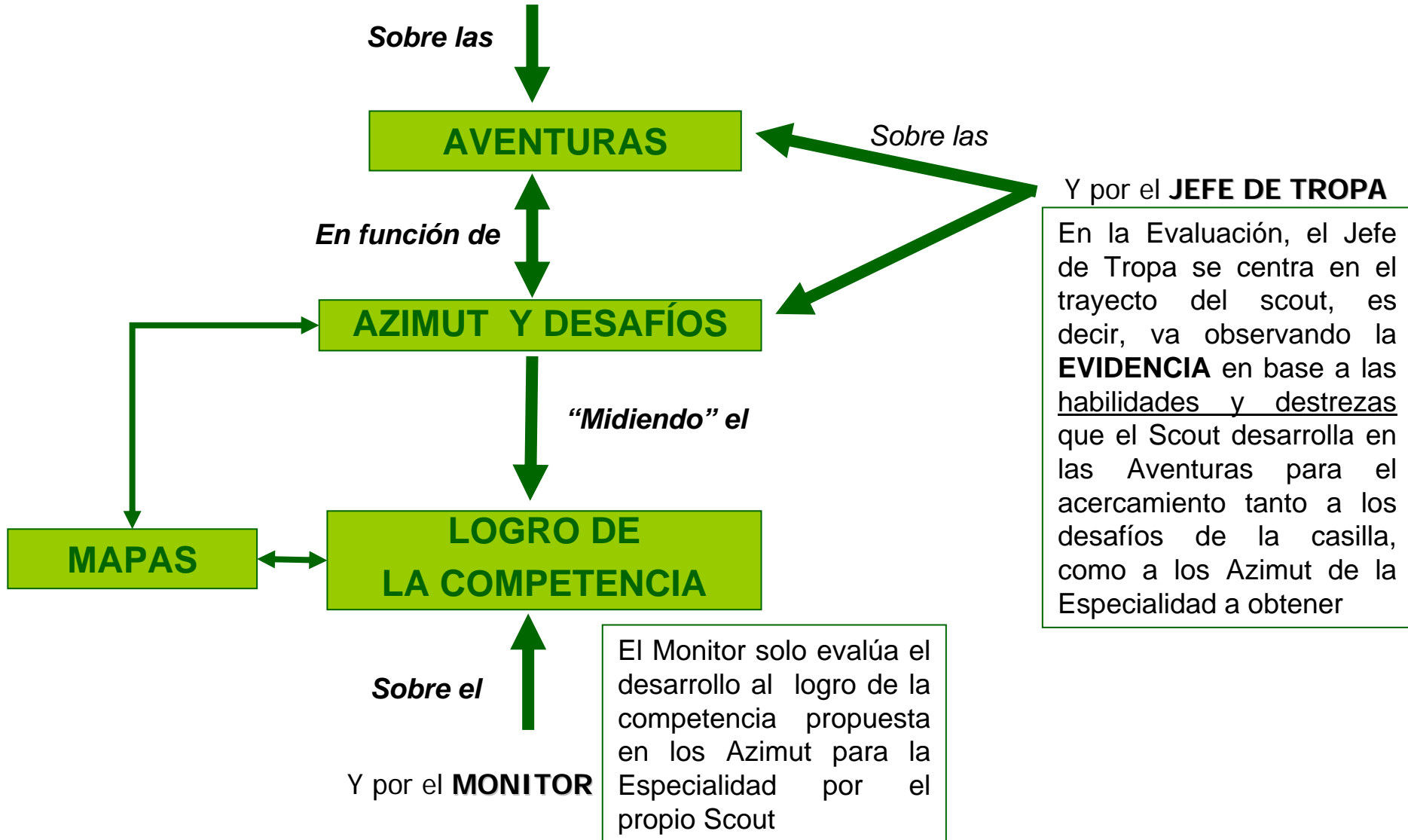
POR LO TANTO, PARA EL PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA PATRULLA Y UNIDAD:

- LOS SCOUTS **PROPONEN** AVENTURAS (COLECTIVAS O PERSONALES) A REALIZAR
- **NUTREN** EL PROGRAMA DE LA UNIDAD POR RESPONSABILIDAD A SU "EMPRESA"
- **DEFINEN** SEGÚN LO QUE QUIEREN **APRENDER** Y NO SOBRE LO QUE SE LES PUEDE ENSEÑAR
- EL JEFE DE TROPA Y SU EQUIPO ES **ORIENTADOR** Y SOLO **ESPECTADOR**, POR LO TANTO NO INTERVIENE DIRECTAMENTE EN EL PROGRAMA



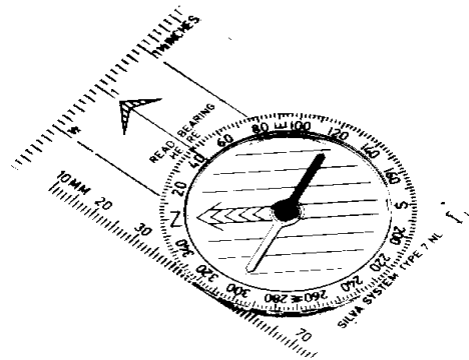
Y ahora ¿Podemos lograr la relación histórica 3:1?

- ES REALIZADA POR EL **SCOUT** PERMANENTEMENTE



HITOS

*AL IGUAL QUE EN UNA EXPLORACIÓN SE MARCAN HITOS IDENTIFICANDO EL AVANCE HACIA EL AZIMUT FIJADO, LA EVALUACIÓN SE DESARROLLA DE IGUAL MANERA, POR MEDIO DE **HITOS** DEFINIDOS POR QUIEN EXPLORA, ES DECIR EL SCOUT Y DE FORMA PERMANENTE A LO LARGO DE LA RUTA ESCOGIDA EN SU MAPA VIVENCIANDO AVENTURAS EN LAS QUE PERMANENTEMENTE SE LE PRESENTAN DESAFÍOS ÚTILES PARA SU VIDA*

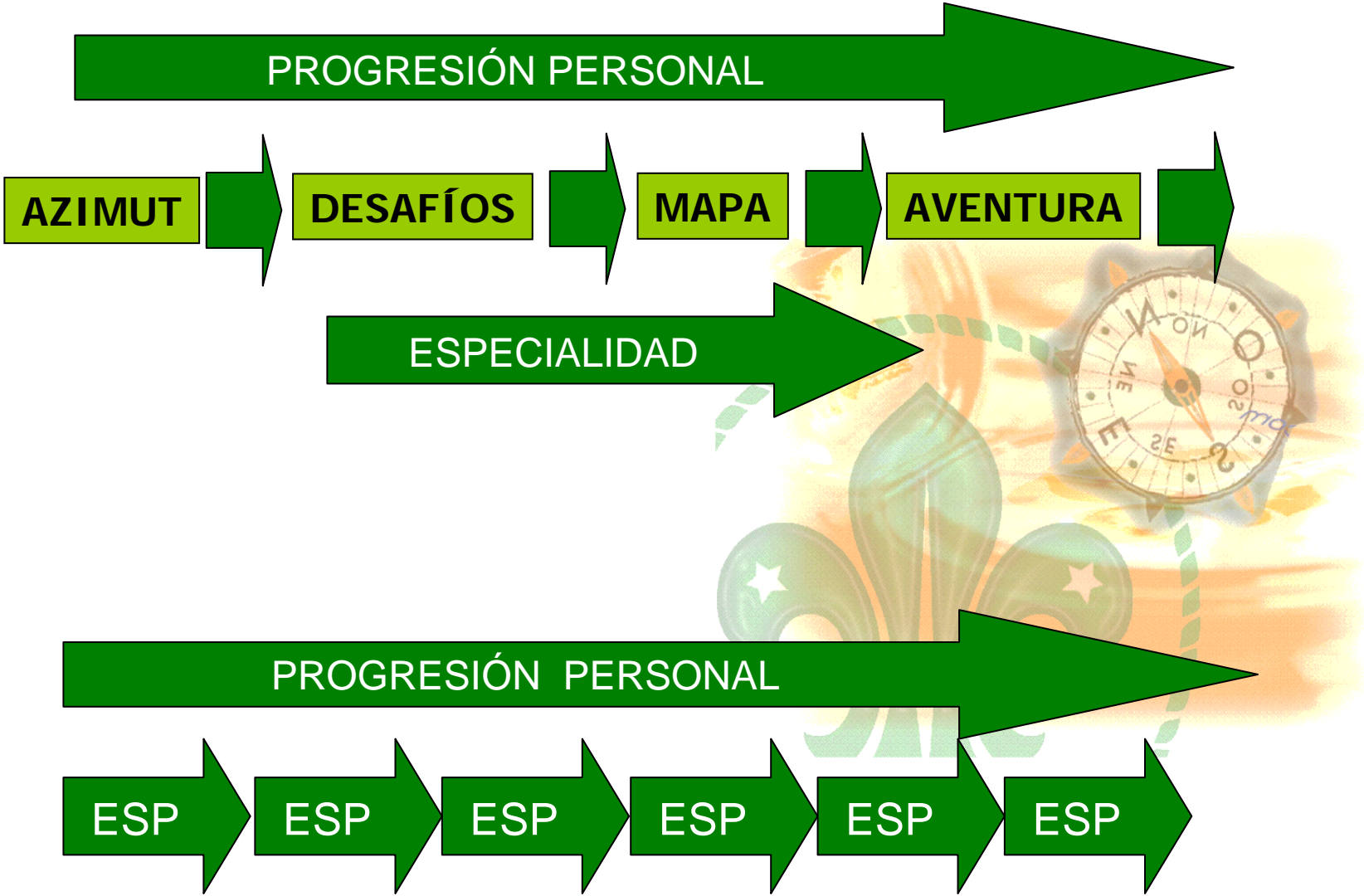


TRAVESÍA

*UNA VEZ TERMINADA LA EXPLORACIÓN SE REVISAN LOS HITOS MARCADOS, LO QUE EVIDENCIA EL DESARROLLO TOTAL DE LA **TRAVESÍA** VIVIDA, CONCLUYENDO SOBRE ELLA, PARA PREPARARSE ASÍ A LA SIGUIENTE EXPLORACIÓN ... POR LO TANTO LA VIDA DEL SCOUT ES UNA EXPEDICIÓN PERMANENTE*



En Resumen ...



**EL APRENDIZAJE ES LA CAPACIDAD
AUTÓNOMA DEL SCOUT EN LA
RESOLUCIÓN DE DIFERENTES
SITUACIONES PROBLEMAS**



**ES CONDICIÓN FUNDAMENTAL DEL JEFE
DE TROPA, MIRAR EL DESARROLLO DEL
SCOUT SIEMPRE DESDE EL PUNTO DE
VISTA DEL APRENDIZAJE Y NO DESDE LA
ENSEÑANZA QUE DESEAMOS ENTREGAR**

COMISIÓN NACIONAL SCOUT 2006



AGSCH
Comisión Nacional
Scout

